

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №76» г. Перми

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №76» г. Перми
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «СОШ №76» г.Перми



Т.В.Лепихина

Приказ от 01.09.2023 №059-
08/82-01-10/4-200

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Сложности русского языка»
для обучающихся 9 классов**

Учитель: Вожакова Е.С.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложности русского языка» для обучающихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Курс дополняет программу русского языка 5-9 классов.

Методы обучения:

- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- тренинг и др.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность, прочность полученных знаний.

Цели и задачи программы:

- освоение знаний о языке и речи: орфографических, пунктуационных, грамматических и литературных нормах, стилистических ресурсах русского языка.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления.
- совершенствование коммуникативных умений.
- овладение умением адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение и подбирать убедительные доказательства своей точки зрения.
- формирование и развитие умений логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст.
- воспитание стремлений к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.
- воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке.

Программой отводится на изучение курса внеурочной деятельности «Сложности русского языка» 34 часа, 1 час в неделю. Срок реализации программы: 1 год.

Планируемые результаты учебной деятельности.

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- Умение производить прослушанный или прочитанный текст;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные результаты:

- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка.
- Проведение различных видов анализа слова;
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.
- Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Культура речи.	2
2	Изложение и все о нем.	4
3	Сочинение.	8
4	Техника речи.	3
5	Словообразование. Орфография.	3
6	Морфология.	2
7	Синтаксис.	9
8	Подведение итогов	2
9	Резерв	1
Всего		34

Поурочно-тематическое планирование.

№ урока	Основные разделы Тема урока	Содержание темы
Культура речи – 2ч.		
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества
2	Язык и речь.	Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании
Изложение и всё о нем – 4 ч.		
3	Языковая норма как историческая категория.	Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	Зарождение нормы в языке. «Изменчивость норм.
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы	Норма - одна из составляющих национальной культуры.
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	Обязательные и вариативные нормы.
Сочинение - 8 ч.		
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	экономия языковых средств. Что можно использовать в сочинениях.
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые	Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи
9	Качества хорошей речи.	Понятие речи. Общая характеристика. Особенности
10	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность

		- основные качества хорошей речи
11	Правильность как основа хорошей речи	Виды правильности речи
12	Содержательность хорошей речи	Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи
13	Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи.	Написание сочинения с опорой на полученные знания.
14	Точность речи.	Проверка сочинений. Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов
Техника речи – 3ч.		
15	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	Орфоэпия как совокупность правил произношения
16	Лексика. Лексические нормы.	Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм
17	Акцентологические нормы.	Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке.
Словообразование. Орфография. - 3 ч.		
18	Словообразовательные нормы. Орфография	Словообразовательная система русского языка.
19	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке	Нарушение словообразовательной структуры слова.
20	Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание	Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов.
Морфология – 2ч.		

21	Морфологические нормы и их особенности	Правописание Н – НН в различных частях речи
22	Морфологический минимум	Правописание Н – НН в различных частях речи
Синтаксис – 9ч.		
23	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	Словосочетание. Виды подчинительной связи
24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	Обособленные члены предложения.
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении
27	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Сложные бессоюзные предложения.
28	Синтаксический минимум.	Практикум: «Выполнение тестовых заданий».
29	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Характерные особенности функциональных стилей речи.
30	Функционально-смысловые типы речи.	Типы речи в нашей языковой практике
31	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры
Подведение итогов – 3ч.		
32	Подведение итогов	Письменная работа в формате тестовой части ОГЭ.
33	Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»	Блиц - турнир по русскому языку
34	Резервное занятие	-