

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №76» г. Перми

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №76» г. Перми
протокол №1 от 30.08.2023



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
для обучающихся 9-х классов**

Учитель: Новикова А.А.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» рассчитана на учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили знания, необходимые им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу.

Учащиеся часто испытывают трудности при анализе литературных текстов. Поэтому необходимо учить школьников максимально полному анализу художественного текста и поддерживать их интерес к этому виду деятельности.

Курс является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность освоить вопросы теории литературы, дать дополнительную информацию по темам, которые недостаточно освещены в основной программе по литературе, освоить способы и приёмы анализа художественного текста.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по литературе. Поэтому данный курс внеурочной деятельности будет способствовать совершенствованию и развитию важных литературоведческих знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по литературе.

Особенностью включённых в программу произведений является то, что по жанру это, в основном, рассказы и небольшие повести. Такие произведения удобны для анализа во время урока.

В программе указано примерное распределение учебного времени по блокам, однако возможно варьирование материала.

Цель курса:

Формирование умений творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Задачи курса:

- формирование духовно развитой личности через приобщение учеников к глубине и красоте текстов русских поэтов и писателей;
- формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование потребности в самостоятельном чтении литературных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, языкового чутья.

На занятиях по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, уроки-размышления, диалог с текстом, заочная экскурсия. Форма контроля - обучающая самостоятельная работа с текстом.

Курс рассчитан на 34 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса (предметные, метапредметные, личностные)

Ученик научится:

- воспринимать текст литературного произведения;
- читать выразительно фрагменты произведений русской литературы;
- давать общую характеристику литературного направления; художественного мира произведения;
- характеризовать героя русской литературы;

- выявлять в тексте художественно значимые изобразительно-выразительные средства языка;
- анализировать литературное произведение;
- давать устный или письменный ответ по тексту произведения;

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать осознанную читательскую позицию;
- использовать навыки анализа текста, устной и письменной речи;
- извлекать морально-нравственные уроки из прочитанных произведений;
- писать сочинения разных жанров,
- выступать перед публикой.

Поурочно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока
1	Вводное занятие. Цели. Задачи курса.
2	Структура написания конкурсного сочинения
3	Структура написания конкурсного сочинения
4	Знакомство с творчеством поэтов и писателей Пермского края
5	Знакомство с творчеством поэтов и писателей Пермского края
6	Знакомство с творчеством поэтов и писателей Пермского края
7	Анализ произведений местных авторов.
8	Знакомство с принципами исполнения поэтических и прозаических произведений.
9	Знакомство с принципами исполнения поэтических и прозаических произведений.
10	Подготовка к муниципальным и региональным конкурсам юных чтецов.
11	Подготовка к муниципальным и региональным конкурсам юных чтецов.
12	Понятие «быличка»
13	Сбор и систематизация быличек Пермского края
14	Жанр «сказка»
15	Изучение и анализ русских народных и авторских сказок, не входящих в школьную программу.
16	Изучение и анализ русских народных и авторских сказок, не входящих в школьную программу.
17	Развитие умений и навыков анализа художественного прозаического произведения.
18	Развитие умений и навыков анализа художественного прозаического произведения.
19	Развитие умений и навыков анализа художественного прозаического произведения.
20	Развитие умений и навыков анализа художественного прозаического произведения.
21	Анализ поэтического произведения.
22	Отработка навыка нахождения в поэтическом произведении изобразительно – выразительных средств.

23	Знакомство с принципами проведения интервью.
24	Подготовка к инсценировке художественного произведения определенного жанра.
25	Инсценировка произведения.
26	Инсценировка произведения.
27	Знакомство с произведениями, посвященными ВОВ, не вошедшими в школьную программу.
28	Знакомство с произведениями, посвященными ВОВ, не вошедшими в школьную программу.
29	Анализ произведений.
30	Анализ произведений.
31	Творческие вечера
32	Творческие вечера
33	Творческие вечера
34	Творческие вечера