



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Утевой Марины Анатольевны

по обществознанию
для 9-х классов. 34 часа

2018 – 2019 учебный год

г. Пермь

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 6-9 класс». М. Просвещение, 2010г, утверждённой министерством образования и науки РФ.

Цели курса:

- ознакомление учащихся с политической и правовой сферами развития общества, формирование у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества.
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия политической и правовой информации и определения собственной позиции;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

Задачи курса:

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах, в 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества, обществознание изучается в объёме 34 часа, по 1 часу в неделю. Рабочая программа включает в себя две основные темы: «Политика» и «Право». Рабочая программа составлена с учетом особенностей преподавания курса обществознания.

Содержание программы.

Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Методы обучения.

В целях последовательного формирования активизации познавательной деятельности учащихся используются **следующие методы:**

1. по технологическому обеспечению урока: объяснительно—иллюстративный, частично—поисковый, метод проблемного изложения изучаемого материала;
2. по функциональному обеспечению урока: методы устного изложения знаний учителем, методы закрепления изучаемого материала, методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала, методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков;
3. по источникам познания – словесный, наглядный, практический;
4. по формированию структуры личности – методы формирования познания, методы формирования поведения, методы формирования чувств.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Предметные результаты:

Выпускник 9-го класса научится:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- характеризовать принципы федеративного устройства РФ;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества,
- характеризовать трудовые, семейные, гражданские правоотношения; механизмы защиты прав человека;
- определять роль права в жизни человека, общества и государства;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- умения находить нужную политическую и правовую информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, соотносить ее с собственными знаниями;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, умение оценивать степень и способы достижения цели, определять уровень усвоения изучаемого материала.

Познавательные: умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей, умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую; подкрепление изученных положений конкретными примерами; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные: овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, диалог, дискуссия), организовывать работу в паре, группе, преодолевать конфликты.

Система контроля

С целью проверки знаний и умений учащихся, своевременного выявления пробелов в знаниях, рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование.

Критерии оценки знаний и умений учащихся при устном ответе:

5 «отлично» - учащийся показал полные знания по теме и безошибочные ответы, умение рассуждать, анализировать, оценивать события и общественные процессы;

4 «хорошо» - учащийся показал неполные знания по теме, но безошибочные ответы, умение рассуждать, анализировать;

3 «удовлетворительно» - учащийся показал неполные знания по теме, ошибки при ответах на вопросы.

2 «неудовлетворительно»- учащийся показал не знание материала.

Критерии оценки знаний и умений при тестировании и написании контрольных работ:

5 «отлично» - выполнение теста на 90-100%;

4 «хорошо» - выполнение тест на 70 - 80%;

3 «удовлетворительно» - выполнение теста на 50-70%;

2 «неудовлетворительно» - выполнение теста ниже 50%.

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект**:

1. «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, М.: Просвещение, 2011г.

2. «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, А.И. Матвеева, М.: Просвещение, 2017 г.

3. И.Ю. Буйволова «Поурочное планирование. Обществознание. 9 класс» Волгоград, изд. «Учитель», 2012г.

4. Обществознание в таблицах и схемах. Санкт-Петербург 2013г.

5. Презентации по курсу.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» (9 класс).

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые результаты			Вид контроля	Домашн. задание
					предметные	метапредметные	личностные		
Глава 1. Политика.									
Цель: формирование представлений о власти и политике, о роли государства в политической системе и возможности участия граждан в управлении делами общества. Количество часов: 10.									
1		Политика и власть.	Урок изучения нового материала.	Понятия: политика, политическая власть. соотношений понятий власть и политика. Роль политики в жизни общества. Влияние СМИ на политическую жизнь. Политическая жизнь современной России.	Научатся: определять, что такое политика, роль политики в жизни общества, называть особенности политической власти. Получат возможность научиться: формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Регулятивные: умение планировать и регулировать свою деятельность. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы. Коммуникативные: принимать позицию другого человека, допускать существование различных точек зрения.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§1
2		Государство.	Комбиниро ванный урок.	Понятия: государство, суверенитет, гражданство. Происхождение государства. Признаки государства. Функции государства. Гражданство. Взаимосвязь прав и обязанностей. Дополнительно: теории происхождения государства.	Научатся: определять признаки и функции государства. Получат возможность научиться: формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Регулятивные: умение планировать и регулировать свою деятельность. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы. Коммуникативные: принимать позицию другого человека, допускать существование различных точек зрения.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§2
3		Форма правления.	Комбиниро ванный	Формы правления: монархия, республика.	Научатся: характеризовать	Регулятивные: умение планировать и	Сохранять мотивацию к	Устный и письменный	§2

		Форма государственно - территориальн ого устройства	урок.	Формы государственно- территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.	формы правления и формы государственного устройства; различать формы государственного устройства и формы правления. <i>Получат возможность научиться:</i> формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы, представлять информацию в виде таблицы. <i>Коммуникативные:</i> принимать позицию другого человека, допускать существование различных точек зрения.	обучению	контроль.	
4		Политические режимы	Комбиниро ванный урок.	Понятия: политический режим, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, демократия. Основные виды политических режимов.	<i>Научатся:</i> сопоставлять различные типы политических режимов, называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. <i>Получат возможность научиться:</i> формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы, представлять информацию в виде таблицы. <i>Коммуникативные:</i> принимать позицию другого человека, допускать существование различных точек зрения.	Сохранять мотивацию к обучению	Устный контроль.	§3
5		Политика	Урок контроля и коррекции знаний по пройденны м разделам	Обобщение пройденного материала по разделу «Политика».	<i>Научатся:</i> работать с тестовыми контрольно- измерительными материалами <i>Получат возможность</i>	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной задачи и планирование своей деятельности. <i>Познавательные:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для	Умение работать самостоятельно	Письменный контроль.	

					<i>научиться:</i> применять знания при решении проблемных заданий	решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение, аргументируя.			
6		Правовое государство.	Комбинированный урок.	Понятие: правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власть. Сущность правового государства, признаки.	<i>Научатся:</i> определять признаки правового государства. <i>Получат возможность научиться:</i> формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> принимать позицию другого человека, допускать существование различных точек зрения.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§4
7		Гражданское общество и государство.	Комбинированный урок.	Понятия: гражданское общество, общественная палата. Основные признаки гражданского общества. Местное самоуправление и формы его осуществления.	<i>Научатся:</i> раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление. <i>Получат возможность научиться:</i> формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> принимать позицию другого человека, допускать существование различных точек зрения.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§5
8		Участие граждан в политической жизни.	Комбинированный урок.	Понятия: выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура. Выборы и референдум - возможность влияния граждан на политику. Условия сознательного участия человека в	<i>Научатся:</i> описывать различные формы участия граждан в политической жизни. <i>Получат возможность научиться:</i> формулировать собственную точку	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты.	Понимать значение знаний и принимать его.	Контроль по работе в группах	§6

				политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма.	зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать позицию партнёра.			
9		Политические партии и движения.	Комбинированный урок.	Понятия: общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность. Причины возникновения общественно-политических движений. Политическая партия, её признаки.	<i>Научатся:</i> определять, что такое политические партии и общественные движения. <i>Получат возможность научиться:</i> формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§7.
10		Политика.	Урок контроля и коррекции знаний.	Систематизировать и обобщить материал по разделу «Политика».	<i>Научатся:</i> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами <i>Получат возможность научиться:</i> применять знания при решении проблемных заданий	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной задачи и планирование своей деятельности. <i>Познавательные:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение, аргументируя.	Понимать значение знаний и принимать его.	Письменный контроль.	
<p align="center">Глава 2. Право.</p> <p>Цель: формирование представлений о значении права в жизни человека, общества и государства.</p> <p>Количество часов: 24</p>									
11		Право, его роль в жизни общества.	Урок изучения нового материала.	Понятия: право, естественное право, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, норма права, отрасль права, институты права. Основные назначения права в	<i>Научатся:</i> определять основное назначение права в обществе, объяснять смысл новых понятий, выявлять признаки права. <i>Получат возможность</i>	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§8

				обществе Норма права, её отличительные особенности. Основные виды законов. Система законодательства. Отрасли права. Право и закон.	<i>научиться:</i> анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем,.			
12		Правоотношения и субъекты права.	Комбинированный урок.	Понятия: правоотношение, субъекты, объекты, содержание правоотношения, правоспособность, дееспособность. Элементы правоотношений. Субъекты правоотношения: физические лица, юридические лица. Субъективное право. Дееспособность, правоспособность физических и юридических лиц.	<i>Научатся:</i> раскрывать смысл понятия «правоотношения», особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§9
13		Правонарушения и юридическая ответственность.	Комбинированный урок.	Понятия: правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, преступление, проступок. Признаки правонарушения, Виды правонарушений. Формы вины. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	<i>Научатся:</i> называть виды и признаки правонарушений и характеризовать юридическую ответственность <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем,	Оценивать собственную учебную деятельность.	Устный контроль.	§10
14		Правоохранительные органы.	Урок-практикум.	Понятия: правоохранительные	<i>Научатся:</i> называть правоохранительные	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и	Понимать значение знаний и	Устный контроль.	§11

				органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат. Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	органы, различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку зрения.	регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать позицию партнёра.	принимать его.		
15		Право	Урок контроля по пройденным темам раздела	Материал по части раздела «Право».	<i>Научатся:</i> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами <i>Получат возможность научиться:</i> применять знания при решении проблемных заданий	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной задачи и планирование своей деятельности. <i>Познавательные:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение, аргументируя.		Письменный контроль.	
16	.	Конституция РФ	Комбинированный урок.	Понятия: конституция, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина. Конституция – основной закон государства. Базовые ценности Конституции: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи Конституции.	<i>Научатся:</i> характеризовать Конституцию РФ как основной закон. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с документом. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§12
17		Основы	Комбиниро	Конституционный	<i>Научатся:</i>	<i>Регулятивные:</i> умение	Понимать	Устный и	§13

		конституционн ого строя РФ	ванный урок.	строй современной России. Принципы конституционного строения. Основы правового статуса человека и гражданина.	характеризовать принципы федеративного устройства РФ, проводить различия между статусом человека и гражданина. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в коллективном обсуждении проблем,	значение знаний и принимать его.	письменный контроль.	
18		Органы государственно й власти РФ.	Комбиниру ванный урок.	Понятия: парламент, правительство, президент. Высшие органы государственной власти РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Функции и полномочия органов власти.	<i>Научатся:</i> определять функции высших органов государственной власти. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> организовывать работу в паре и группе, понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный и письменный контроль.	§13
19		Права и свободы человека и гражданина.	Комбиниру ваемые уроки.	Понятия: естественные и неотчуждаемые права, судебная система, уполномоченный по правам человека. Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав,	<i>Научатся:</i> объяснять смысл понятия «права человека», классифицировать права и свободы, приводить примеры. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с Конституцией РФ. <i>Коммуникативные:</i> организовывать работу в паре и группе, понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§14-15

				закреплённых в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека.					
20		Права ребёнка.		Права ребёнка. Международные документы. Защита прав ребёнка.	<i>Научатся:</i> характеризовать права ребёнка, объяснять механизм защиты прав человека приводить примеры. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с документом. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль, письменный контроль.	§14-15
21		Гражданские правоотношения.	Комбинированные уроки.	Понятия: гражданское право, имущественные отношения, собственность, неимущественные отношения, гражданские правоотношения, договоры, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, моральный вред. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Виды договоров.	<i>Научатся:</i> характеризовать гражданских правоотношений, называть виды и приводить примеры гражданских договоров. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с документом. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§16
22		Защита прав потребителя.		Защита прав потребителей. Закон РФ «О защите прав потребителя».	<i>Научатся:</i> раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i>	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§16

					<i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с выдержками из документа. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.			
23		Право на труд. Трудовые правоотношения	Комбинированный урок.	Понятия: трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающий учёбу с работой.	<i>Научатся:</i> характеризовать особенности трудовых правоотношений, объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать, делать выводы, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с выдержками из Трудового кодекса РФ. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль, контроль работы в группах.	§17
24		Семейные правоотношения.	Комбинированный урок.	Понятия: семья, брак, фиктивный, гражданский, церковный, семейные правоотношения, брачный договор. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Законный и договорной режимы имущества супругов.	<i>Научатся:</i> объяснять условия заключения и расторжения брака. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с выдержками из Семейного кодекса РФ. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§18
25		Права и	Комбинированный	Права и обязанности	<i>Научатся:</i> приводить	<i>Регулятивные:</i> умение	Понимать	Устный и	§18

		обязанности родителей и детей.	ванный урок.	родителей и детей. Органы опеки и попечительства.	примеры прав и обязанностей родителей и детей. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать с выдержками из Семейного кодекса РФ. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	значение знаний и принимать его.	письменный контроль.	
26		Административные правоотношения.	Комбинированный урок.	Понятия: административное право, административные правоотношения, административное наказание. Административное право и его нормы. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	<i>Научатся:</i> определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом; определять признаки административного правонарушения, значение административного наказания. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§19
27		Уголовно-правовые отношения.	Комбинированный урок.	Понятия: уголовное право, уголовно-правовые отношения, преступление, общественная опасность, противоправность, наказуемость, уголовное наказание, подстрекатель,	<i>Научатся:</i> характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений, перечислять признаки преступления. <i>Получат возможность</i>	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать со	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§20

				пособник, исполнитель, соучастники. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Преступление и его признаки. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.	<i>научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	статьями Уголовного кодекса РФ. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.			
28		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Комбинированный урок.	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<i>Научатся:</i> характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты, умение работать со статьями Уголовного кодекса РФ. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный и письменный контроль.	§20
29		Право	Урок контроля по пройденным темам раздела	Материал по части раздела «Право».	<i>Научатся:</i> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами <i>Получат возможность научиться:</i> применять знания при решении проблемных заданий	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной задачи и планирование своей деятельности. <i>Познавательные:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение, аргументируя.	Понимать значение знаний и принимать его.	Письменный контроль	
30		Социальные права	Комбинированный урок.	Понятия: социальное государство, социальная политика, ипотека, ипотечный кредит, социальные пенсии. Пенсионный	<i>Научатся:</i> называть основные социальные права человека, раскрывать понятие социальное государство, на	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§21

				фонд. Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья. Достижение и недостатки государственной социальной политики в России.	примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра			
31	.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Комбинированный урок.	Понятия: вооружённый конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления. Предпосылки создания международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещённые международным гуманитарным правом. Значение международного гуманитарного права.	<i>Научатся:</i> объяснять сущность гуманитарного права, характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных источников.	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§22
32		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок.	Понятия: основное общее образование, полное среднее образование, Единый государственный экзамен, дополнительные образовательные услуги. Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в области образования.	<i>Научатся:</i> объяснять смысл понятия «право на образование», объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. <i>Получат возможность научиться:</i> находить и извлекать информацию из адаптированных	<i>Регулятивные:</i> умение планировать и регулировать свою деятельность. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации, анализировать объекты. <i>Коммуникативные:</i> понимать позицию партнёра.	Понимать значение знаний и принимать его.	Устный контроль.	§23

				Право на образование. Гарантии государства в праве на получение образования. Проблемы платного образования.	источников				
33		Право.	Урок контроля.	Систематизировать и обобщить материал по всеиу разделу «Политика».	<i>Научатся:</i> работать с тестовыми контрольно- измерительными материалами <i>Получат</i> <i>возможность</i> <i>научиться:</i> применять знания при решении проблемных заданий	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной задачи и планирование своей деятельности. <i>Познавательные:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение, аргументируя.	Понимать значение знаний и принимать его	Письменный контроль.	
34		Политика и право.		Подведение итогов изучения курса обществознания за 9 класс.	<i>Научатся:</i> применять полученные знания при решении проблемных заданий.	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной задачи и планирование своей деятельности. <i>Познавательные:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение, аргументируя.	Определять собственное отношение к реалиям социально- правовой действительности.	Письменный контроль.	