

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Затасасва С.В./
Протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
МАОУ «СОШ №124»
И. Назарова О.С./
«3» августа 2018 г.

«Утверждено»
Руководитель
МАОУ «СОШ №124»
Масаренко Е.И./
«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Приходченко Ольги Борисовны

ФИО педагога

по русскому языку 6 класс

6 часов в неделю, 204 часа в год.

предмет, класс и т.п.

2018-2019 учебный год

г. Пермь

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- 1) представление о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, изучаемыми в 5 классе;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения русского языка ученик должен знать и понимать:

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения; » основные признаки стилей языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь:

различать разговорную речь и другие стили; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста); читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); извлекать информацию из различных источников, включая средства

массовой информации;
лингвистическими словарями, справочной литературой;

свободно

пользоваться

говорение и письмо:

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы русского речевого этикета; «осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания значения родного языка в жизни человека и общества; развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

2. Содержание учебного предмета.

6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык — один из богатейших языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Грамматика

МОРФОЛОГИЯ

ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ

Система частей речи в русском языке. Основания и выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи самостоятельные и служебные.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание **ь** и **ов** — **ев в** родительном падеже множественного числа после шипящих и **ц**.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса **-ен-** в существительных на **-мя**.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов **-ик-**, **-ек-**; **-ок-**, **-ек-**; **-онък-** (**-онок-**), **-еньк-** после шипящих; суффиксов **-чик-**, **-щик-**.

Правописание **не** с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание **не** с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква **ь** в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней бер - бир, мер -мир-, тер-тир и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед **-л-**, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква **ь** в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Буквы **е** и **и** в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание **бы** с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах **-ыва-** (**-ива-**), **-ова-** (**-ева-**).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лиций*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ое-* (*-ев-*).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имён числительных.

НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов –о - е после шипящих.

Правописание **н** и **nn** в наречиях на -о.

Правописание наречий с приставками **с-, из-, до-, в-, на-, за-**.

Дефисное написание наречий с приставками **по-, в- (во-)**, а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

МЕСТОИМЕНИЕ

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение **себя**: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и не изменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами **кое-, -то, -либо, -нибудь**.

Правописание **не** в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий **потому, затем, отсюда, поэтому** и др.

ПОВТОРЕНИЕ

6 КЛАСС

Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот. Характеристика официально-делового стиля речи. Художественное повествование. Рассказ. Описание природы, помещения, одежды, костюма. Построение текста-рассуждения в различных стилях речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

№ п/п.	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Русский язык –один из богатейших языков мира.	1	3.09	
2.	Повторение. Синтаксис и пунктуация простого предложения.	1	4.09	
3.	Повторение. Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор.	1	5.09	
4.	Повторение. Фонетика и орфоэпия. Нормы орфоэпии.	1	6.09	
5.	Повторение. Орфография. Орфограмма. Правописание безударных гласных.	1	7.09	
6.	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках.	1	7.09	
7.	Повторение. Орфография. Правописание окончаний существительных и глаголов.	1	10.09	
8.	Повторение. Лексика. Морфемика. Морфемный разбор слов..	1	11.09	
9.	Повторим Лексическое значение слова Синонимы.	1	12.09	
10.	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторим изученное в 5 классе».	1	13.09	
11.*	Р. Р. Текст. Признаки текста. Инсценирование.	1	14.09	
12.*	Р.Р.Темы широкие и узкие. Исследование текстов.	1	14.09	
13.	Р.Р. Контрольное изложение повествовательного текста.	1	17.09	
14.	Р.Р. Контрольное изложение повествовательного текста.	1	18.09	
15.	Анализ контрольного диктанта и контрольного изложения.	1	19.09	
16.	Понятие о морфологии. Система частей речи в языке.	1	20.09	
17.	Основания выделения частей речи в русском языке.	1	21.09	
18.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	21.09	
19.	Р. Р. Творительный сравнения.	1	24.09	
20.	Понятие о существительном.	1	25.09	
21.	Слово и его формы.	1	26.09	

22.	Нарицательные и собственные имена существительные.	1	27.09	
23.	Правописание собственных имен существительных.	1	28.09	
24.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	28.09	
25.	Род и число имен существительных.	1	01.10	
26.	Существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа.	1	02.10	
27.	Система падежей и типы склонения имен существительных.	1	03.10	
28.	Р. Р. Сравнение. Метафора. Эпитет.	1	04.10	
29.	Склонение существительных в единственном числе. Неизменяемые существительные.	1	05.10	
30.*	Р.Р. Сочинение на тему «Если бы...» Проект..	1	05.10	
31.*	Р.Р.Простой и сложный план. Эпиграф. Сочинение. Проект.	1	08.10	
32.	Склонение существительных во множественном числе. Не с существительными.	1	09.10	
33.	Правописание ь и -ов-ев в р. п. мн. ч. после шипящих и ц.	1	10.10	
34.*	Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса –ен-.	1	11.10	
35.	Словообразование существительных. Правописание суффиксов существительных.	1	12.10	
36.	Правописание сложных существительных.	1	12.10	
37.	Контрольный диктант №2 по теме «Имя существительное».	1	15.10	
38.	Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.	1	16.10	
39.	Правописание НЕ с глаголами.	1	17.10	
40.	Правописание НЕ с глаголами.	1	18.10	
41.	Инфинитив. Суффиксы и основа инфинитива.ь в инфинитиве.	1	19.10	
42.	Возвратные глаголы.	1	19.10	
43.*	Р. Р. Лексические средства связи предложений в тексте. Мини-проект.	1	22.10	

44.	Правописание –ться – тся в глаголах.	1	23.10	
45.	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.	1	24.10	
46.	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.	1	25.10	
47.	Правописание корней с чередованиями –бер-бир-; -мер-мир-;-тер-тир- у глаголов.	1	26.10	
48.	Правописание корней с чередованиями –бер-бир-; -мер-мир-;-тер-тир- у глаголов.	1	26.10	
49.*	Р.Р. Описательный оборот. Заочная экскурсия.	1	06.11	
50.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	07.11	
51.	Формы времени глагола в изъявительном наклонении.	1	08.11	
52.	Прошедшее время глагола. Значение, образование и изменение.	1	09.11	
53.*	Р. Р. Книжный стиль: официально-деловая речь. Экскурсия.	1	10.11	
54.	Правописание гласной перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени.	1	10.11	
55.	Правописание гласной в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1	12.11	
56.	Настоящее и будущее время глагола.	1	13.11	
57.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1	14.11	
58.	Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.	1	15.11	
59.	Контрольный диктант № 3 по теме «Глагол».	1	16.11	
60.	Анализ контрольного диктанта.	1	16.11	
61.	Р.Р. Типы речи. Повествование. Изложение.	1	19.11	
62.	Р.Р. Рассказ.	1	20.11	
63.*	Р.Р.Метафора. Исследовательская работа.	1	21.11	

64.*	Р.Р.Изобразительные средства языка. Исследовательская работа.	1	22.11	
65.	Лицо и число глагола. Значение 1, 2 и 3 лица.	1	23.11	
66.	Буква ь в формах глагола 2-го лица.	1	23.11	
67.	Спряжение глаголов.	1	26.11	
68.	Р.Р.Как создавать киносценарий?	1	27.11	
69.	Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	28.11	
70.	Р.Р. Изложение по рассказу А.П. Гайдара «Совесть».		29.11	
71.			30.11	
72.	Буквы е-и в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения.	1	03.12	
73.	Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение.	1	04.12	
74.	Правописание бы с глаголами в условном наклонении.	1	05.12	
75.	Повелительное наклонение.	1	06.12	
76.	Контрольное тестирование № 1 по теме «Глагол».	1	07.12	
77.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1	07.12	
78.	Р.Р. Описание природы. Зима.		10.12	
79.*	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Зима. Лигачево». Сбор и анализ информации.		11.12	
80.*			12.12	
81.	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложении.	1	13.12	
82.	Словообразование глаголов.	1	14.12	
83.	Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.	1	14.12	
84.*	Правописание гласных в суффиксах –ива-ыва-, -ова- -ева-.	1	17.12	
85.	Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи.	1	18.12	
86.	Разряды прилагательных по значению.	1	19.12	

87.	Качественные и относительные прилагательные.	1	20.12	
88.	Полные и краткие имена прилагательные.	1	21.12	
89.	Р.Р. Изложение, близкое к тексту.	2	21.12	
90.			24.12	
91	Изменение кратких прилагательных по родам и числам.	1	25.12	
92.	Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.	1	26.12	
93.	Склонение полных прилагательных.	1	27.12	
94.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1	28.12	
95.	Правописание О и Е в окончаниях прилагательных после шипящих.	1	28.12	
96.	Имена прилагательные с суффиксом –ий.	1	14.01	
97.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа <i>лисий</i> .	1	15.01	
98.	Прилагательные с суффиксами –ин-ын, -ов-ев.	1	16.01	
99.	Степени сравнения имён прилагательных.	2	17.01	
100.			18.01	
101.	Контрольный диктант №4 по теме «Имя прилагательные».	1	18.01	
102.*	Р. Р. Сочинение-описание помещения. Сбор информации.	1	21.01	
103.*	Р.Р. Описание одежды, костюма. Сбор информации.	1	22.01	
104.	Р.Р. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	2	23.01	
105.			24.01	
106.	Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.	1	25.01	
107.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2	25.01	
108.			28.01	

109.	Правописание суффиксов –к- и –ск- в именах прилагательных.	1	29.01	
110.	Правописание НЕ с прилагательными.	2	30.01	
111.			31.01	
112.	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	2	01.02	
113.			04.02	
114.	Особенности употребления прилагательных в текстах разных стилей и жанров.	1	05.02	
115.	Р.Р. Рассуждение о разных стилях речи.	1	06.02	
116.	Р.Р. Рассуждение на лингвистическую тему.	1	07.02	
117.	Понятие о числительном. Роль числительных в речи.	1	08.02	
118.	Имена числительные простые, сложные и составные.	1	08.02	
119.	Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.	2	11.02	
120.			12.02	
121.	Правописание ь в числительных.	1	13.02	
122.	Количественные числительные.	1	14.02	
123.*	Собирательные числительные. Проект.	1	15.02	
124.	Дробные числительные.	1	15.02	
125.	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.	1	18.02	
126.	Правописание падежных окончаний имён числительных.	2	19.02	
127.			20.02	
128.	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя числительное».	1	21.02	
129.	Р.Р. Сочинение по картине.	2	22.02	
130.			22.02	
131.	Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи.	1	25.02	

132.	Основные группы наречий по значению.	1	26.02	
133.	Степени сравнения наречий.	1	27.02	
134.*	Р.Р. Сравнение с помощью наречий. Анализ текста.	1	28.02	
135.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1	01.03	
136.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1	01.03	
137.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1	04.03	
138.	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	1	05.03	
139.	Правописание суффиксов О-Е после шипящих.	2	06.03	
140.			07.03	
141.	Правописание Н-НН в наречиях на –О.	2	11.03	
142.			12.03	
143.	Правописание наречий с приставками из, до-, с-, в-, на-, за-. Сбор информации.	2	13.03	
144.*			14.03	
145.	Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-).	3	15.03	
146.			15.03	
147.			18.03	
148.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	2	19.03	
149.			20.03	
150.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	21.03	
151.	Слитное и раздельное написание наречий.	1	22.03	
152.	Слитное и раздельное написание наречий.	1	22.03	
153.	Контрольный диктант №6 по теме «Наречие».	1	01.04	
154.	Понятие об именах состояния. Признаки состояния.	1	02.04	

155.	Группы имён состояния по значению.	1	03.04	
156.	Сходство и различие наречий и имён состояния.	1	04.04	
157.	Сжатое изложение.	2	05.04	
158.			08.04	
159.	Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи.	1	09.04	
160.	Соотносительность местоимений с другими частями речи.	1	10.04	
161.	Разряды местоимений.	1	11.04	
162.	Личные местоимения	1	12.04	
163.	Правописание местоимения с предлогами.	1	12.04	
164.	Прописная буква в формах вежливости.	1	15.04	
165.*	Р.Р. Рассказ от первого лица. Экскурсия.	1	16.04	
166.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	17.04	
167.	Притяжательные местоимения.	1	18.04	
168.	Вопросительные местоимения.	1	19.04	
169.	Относительные местоимения.	1	19.04	
170.*	Р.Р. Текст. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимения. Исследование текста.	1	22.04	
171.	Запятая между частями сложного предложения, соединённого относительным местоимением.	1	23.04	
172.	Р.Р.Сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка».	2	24.04	
173.			25.04	
174.	Неопределённые местоимения.	1	26.04	
175.	Правописание неопределённых местоимений.	1	26.04	
176.	Правописание НЕ в неопределённых местоимениях.	1	29.04	

177.	Отрицательные местоимения.	1	30.04	
178.	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	02.05	
179.	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	03.05	
180.	Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение».	1	03.05	
181.	Анализ диктанта.	1	06.05	
182.	Определительные местоимения.	1	07.05	
183.	Определительные местоимения.	1	08.05	
184.	Р.Р.Сочинение по картине К.Н. Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку».	2	13.05	
185.			14.05	
186.*	Указательные местоимения. Исследование текста.	1	15.05	
187.	Правописание местоимений-наречий.	2	16.05	
188.			17.05	
189.	Указательные местоимения в речи.	1	17.05	
190.	Повторение изученного в 6 классе. Части речи.	2	20.05	
191.			21.05	
192.	Повторение изученного в 6 классе. Имя существительное.	2	22.05	
193.			23.05	
194.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных.	1	24.05	
195.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных.	1	24.05	
196.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	18.05	
197.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	19.05	
198.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1	22.05	

199.	Правописание имен прилагательных.	1	23.05	
200.	Правописание имен прилагательных.	1	24.05	
201.	Итоговый контрольный диктант №8.	1	25.05	
202.	Анализ диктанта.	1	25.05	
203.	Правописание числительных.	1	26.05	
204.	Правописание числительных.	1	29.05	
205.	Категория состояния.	1	30.05	
206.	Правописание числительных.	1	31.05	
207.*	Правописание наречий. Проект.	1	Резерв	
208.	Правописание наречий.	1	Резерв	
209.	Правописание местоимений.	1	Резерв	
210.	Правописание местоимений.	1	Резерв	
Итого		210		