



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Пономарева Владимира Владимировича

По краеведению
5 «А» «Б» «В» класс. 35 часов

2018-2019 учебный год

г. Перми

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Краеведение»**

5 класс, 35 часов, 1 час в неделю

учебник: Горбачевич Н.П., Софьин Д.М., Власова О.В., Кормилин Д.А. «Мой Пермский край» Изд. Дрофа. М. 2016.

№ п/п	Дата	Тема	Планируемые результаты УУД			Смысловые блоки (содержание учеб. материала)	Домашнее задание
			личностные	метапредметные	предметные		
1/1		Введение	формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны	Знакомство с учебником, иллюстрациями учебника, смысловыми разделами, методами работы.	Усвоение понятийного аппарата: краеведение, археология, летоисчисление, исторический источник, вспомогательные исторические науки.	Основные понятия и термины: археология и археологический памятник, летоисчисление, Пермский период, геология, геологическая эра, каменный век, кроманьонец, Писаный камень, железный век, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, Парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги, Пермские боги	Экран, проектор, учебник «Мой Пермский край».

						(деревянная скульптура). Персоналии: Родерик Импи Мурчисон, Стефан Великопермский (Пермский).	
Тема 1. Древнее Прикамье. 5 часов.							
2/1		Посмотрим глазами историка	Осмысление опыта предшествующих поколений	Способность решать исторические задачи.	Предки человека. Влияние природ. условий для жизни первобытных людей в родном крае..	Что изучает наука история, вспомогательные исторические науки, почему историю нельзя исправить или написать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа, история края. Пермский	Страничка 1 сообщение

						<p>период. Геология – помощник истории. Геологические периоды. Пермский период и роль Р.И. Мурчисона в его открытии. Пермские ящеры. Комбинированный: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, конструирование понятий</p>	
3/2		Пермский период	Осмысление опыта предшествующих поколений.	Умение анализировать, обобщать, делать выводы.	Занятия и орудия труда. Влияние природ условий. Собирательство, стадо, родовая, люди разумные, сородичи, колдовской обряд, верования душа, религия, первобытные люди	<p>Облик края в древние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Археологические памятники на территории Прикамья, их охрана. Жизнь древних людей в Прикамье.</p> <p>Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Кто такие чуды. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов</p>	Страничка 2
4/3		Каменный век Прикамья					Страничка 3
5/4		Века металла					Страничка 4

						пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространенными в Прикамье священными животными. Писаный камень и иные уральские писаницы	
6/5		Кто живет, тот и названия дает.	Понимание культурного многообразия мира	Использовать различные источники информации, в том числе, современные лингвистические исследования.	Религиозные верования, пещерная живопись, искусство, язык.	Понятие о топонимике. Происхождение слова «Пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству. Роль Стефана Великопермского в христианизации Прикамья. Пермская деревянная скульптура. Комбинированный: объяснительно- иллюстративный, урок-открытый	Страничка 5, сообщения
Тема 2. Столичная эстафета. 6 часов.							
7/1		Чердынь	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Умение пересказывать текст учебника, сравнивать, выделять главное	Работа с картой, анализ природных условий, причин возникновения первых городов	Древнейший город Прикамья История его основания. Каменная архитектура Чердыни.	Страничка 6

					Пермского края.	Город - памятник и его охрана. Ныроб и его роль в русской истории. Ныробский узник. Комбинированный: объяснительно-иллюстративный, поисковый урок.	
8/2		Соликамск. Усолье.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Умение пересказывать текст учебника, сравнивать, выделять главное	Работа с картой, анализ природных условий, причин возникновения первых городов Пермского края.	Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город – памятник и его охрана. Ермак и его роль в освоении Урала и Сибири. Усолье и соляные промыслы. Род Строгановых и история Усожья. Архитектура. Нарышкинское барокко. А. Воронихин. Комбинированный:	Страничка 7

						урок панорама и моделирование, частично-поисковый, эвристическая беседа.	
9/3		Кунгур.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Умение пересказывать текст учебника, сравнивать, выделять главное	Работа с картой, анализ природных условий, причин возникновения первых городов Пермского края.	Основание Кунгура – крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. культура и искусство. Знаменитые жители Кунгура. Кунгурская ледяная пещера – памятник природы мирового значения. Комбинированный: эвристическая беседа, урок-путешествие.	Страничка 8
10/4		Основание Перми	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Умение пересказывать текст учебника, сравнивать, выделять главное	Работа с картой, анализ природных условий, причин возникновения города. Связь с общемировыми тенденциями развития экономики. Переход на новую ступень развития общества.	Основание Перми. Основание Егошихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки Перми. 1780 год – переименование Егошихинского завода в город Пермь. 1781 – образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губернаторы	Страничка 9

						Прикамья, оставившие свой след в истории. Комбинированный: урок формирования новых знаний, постановки проблем и их решения, частично-поисковый.	
11/5		Губернский город Пермь	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Уметь работать в соответствии с поставленными учителем учебными задачами; участвовать в совместной деятельности.	Анализ архитектурных особенностей города. Вклад выдающихся личностей в развитие города. Роль системы образования в жизни российского общества.	Особенности застройки и развития губернского города. Архитектура Перми. Ф.Х. Грааль и его деятельность. Пермский университет.	Страничка 10
12/6		Замечательные жители Перми	Становление основных умений принятие новой социальной роли в определении для себя необходимых общечеловеческих знаний. Определение знаний и незнаний в мотивации познания нового. Развитие этических норм понимания поведения	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и практической деятельности, навыками разрешения проблем; развивать способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных	Выдающиеся люди Прикамья, их вклад в развитие науки, культуры и техники.	Князя Макутовы. Знаменитые изобретатели – уроженцы Прикамья: А.С.Попов, Н.Г.Славянов, Н.В.Воронцов. Пароходчики И.И.Любимов и Н.В.Мешков. Д.Д. Смышляев. Дягилевы. Знаменитые гости Перми.	Страничка 11, сообщения, проект «Я люблю Пермский край»

			человека, его социализации.	сторон окружающей действительности;			
Тема 3. Коми-Пермяцкий округ. 1 час.							
13/1		Коми-Пермяцкий округ.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения через практическое применение.	Анализ художественного текста как исторического источника. Работа с картой. Анализ особенностей архитектуры.	Знакомство с Коми-Пермяцким округом как неотъемлемой частью Пермского края. Кудымкар, исторические здания и постройки, коми-пермяки и коми-пермяцкий эпос. Кудым-Ош. Строгановы, П.И. Субботин-Пермяк.	Страничка 12
Тема 4. Старинные города и поселки Прикамья. 12 часов.							

14/1		Оса.	Сформировать основы саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей; готовность к коммуникативной образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Знакомство с историческими городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Опорные понятия и термины: город-завод, мастеровые, изобретатель-самоучка. Персоналии: Строгановы, Демидовы, Лазаревы. Савва Морозов. Дягилевы. Оса. Основание города. Оса – старинный купеческий город. Взятие Е.Пугачевым крепости Оса и исторический мемориал, посвященный этому событию. Архитектура и ее охрана. Витус Беринг и Оса.	.страничка 13
15/2		Оханск.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Основание города. Оханск купеческий и его особенности. Путь великих людей России через Оханск. Оханский метеорит.	Страничка 14

				источников			
16/3		Ильинский.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Центр управление Строгановской вотчиной. Сомодеятельная культура Ильинского. Артефакты Ильинского музея. Пожвинская роспись (уральская роза) в коллекции музея. Лесопарк Кузьминка.	Страничка 15
17/4		Очер	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	История возникновения. Памятники истории и архитектуры. Ежовский палеонтологический памятник.	Страничка 16

17/5		Добрянка. Чермоз.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Достопримечательности города, культурная жизнь завода, современная жизнь Добрянки. Лазаревы в Прикамье. Культурно-исторические памятники Чермоза.	Страничка 17
18/6		Нытва. Лысьва.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Культурно-исторические памятники Нытвы. Нытвенская ложка. Князя Шаховски и Шуваловы в Прикамье. Лысьвенская каска.	Страничка 18
19/7		Пожва.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса	Пожвенские заводы, их продукция. Пароходостоение в Прикамье.	Страничка 19

				информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	урбанизации в Прикамье.		
20/8		Суксун.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Достопримечательности Суксуна. Суксунский самовар.	Страничка 20
21/9		Орел	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Роль городка в освоении Урала и Сибири. Прикамские изразцы.	Страничка 21

22/10		Кын-Завод	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Археологические памятники и памятники культуры.	Страничка 21
23/11		Павловский. Орда. Всеволодо-Вильва.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности процесса урбанизации в Прикамье.	Павловский. П.А. Строганов. Камнерезное дело в Прикамье. Всеволодо-Вильва. Завод и имение. Роль Всеволодо-Вильвы в культурной жизни Прикамья.	Страничка 22
24/12		Бикбарда. Пыскор.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	Роль малых городов в истории края и России. Изучение опорных понятий. Знакомство с персоналиями. Особенности	Бикбарда – родовое имя Дягилевых. Пыскор как первая резиденция Строгановых в Прикамье.	Страничка 23

				источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	процесса урбанизации в Прикамье.		
Тема 5. Горное дело и развитие Прикамья. 1 час.							
25/1		Горное дело и развитие Прикамья	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Изучение опорных терминов. Понятие индустриального общества и особенностей его развития.	Формирование представления о городе-заводе. Опорные понятия и термины: город-завод, мастерские, изобретатель-самоучка. Города-заводы как основа металлургической промышленности в Прикамье. Устройство завода. Заводские рабочие. Жизнь и быт заводского поселения.	Страничка 24
Тема 6. Новые города Прикамья. 3 часа.							
26/1		Березники.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,	Изучение опорных терминов. Понятие индустриального общества и особенностей его развития.	Задача темы: знакомство с новыми городами Прикамья, их особенностями, архитектурой, бытом. Новые отрасли промышленности Прикамья. Опорные понятия и термины: комбинат, химическая	Страничка 25

				оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников		промышленность, нефтяная промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, гидроэнергетика. Персоналии: С.С. Говорухин. Березники. Березниковский химический комбинат. С.С. Говорухин.	
27/2		Краснокамск.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Изучение опорных терминов. Понятие индустриального общества и особенностей его развития.	Краснокамск. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат.	Страничка 26
27/3		Чайковский.	Усвоение традиций и ценностей современного российского общества.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и	Изучение опорных терминов. Понятие индустриального общества и особенностей его развития.	Чайковский. Воткинская ГЭС.	Страничка 27

				перерабатывать информацию, получаемую из различных источников			
Тема 7. Прикамье в военные годы. 2 часа.							
28/1		Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны.	Подвести к пониманию разрушительного влияния войн. Сформировать понимание ценности человеческой жизни. Понимание и формирование чувства патриотизма. Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; вклада, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников	Знакомство с причинами войн. Изучение опорной терминологии. Знакомство с персоналиями.	Знакомство с героями войн, формирование образа защитника Родины. Опорные понятия и термины: героизм, патриотизм, защита Родины. Персоналии: Ю. Берглин, Н. Трухин, А. Стабровский, Т. Барамзина, А.Покрышкин и др.. Герои войны 1812 года. Герои русско-турецких войн. Герои Первой мировой войны.	Страничка 28
29/2		Герои Великой Отечественной войны. Прикамье в годы Великой Отечественной войны.	Подвести к пониманию разрушительного влияния войн. Сформировать понимание ценности человеческой жизни. Понимание и формирование чувства патриотизма.	Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	Знакомство с причинами войн. Изучение опорной терминологии. Знакомство с персоналиями.	Герои Великой Отечественной войны. Прикамье в годы Великой Отечественной войны.	Страничка 29

			Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; вклада, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны	источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников			
Тема 8. Прикамье литературное. 2 часа.							
30/1		Литературное пространство Прикамья. А. Попов, М. Осоргин, Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, А. Чехов, Б. Пастернак, В. Иванов, В. Астафьев, О. Волконская, О. Селянкин, Л. Юзефович, А. Королев.	Воспитание чувства прекрасного, уважения к тем людям, которые создали шедевры мировой культуры, в частности, литературы. Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; вклада, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны.	Умение строить рассказ на основе разных источников информации, обобщать отдельные факты, анализировать художественные произведения.	Вклад, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны	Знакомство литературным наследием Прикамья. Опорные понятия и термины: писатель, поэт. Персоналии: А. Попов, М. Осоргин, Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, А. Чехов, Б. Пастернак, В. Иванов, В. Астафьев, О. Волконская, О. Селянкин, Л. Юзефович, А. Королев, В. Воробьев, Л. Давыдычев, Л. Кузьмин. Литературное пространство Прикамья.	Страничка 30
31/2		Детские писатели и их произведения. В.	Воспитание чувства прекрасного, уважения к тем людям, которые	Умение строить рассказ на основе разных источников	Вклад, который внесли соотечественники в	Детские писатели и их произведения.	Страничка 31,

		Воробьев, Л. Давыдычев, Л.Кузьмин.	создали шедевры мировой культуры, в частности, литературы. Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; вклада, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны	информации, обобщать отдельные факты, анализировать художественные произведения.	историческое и культурное наследие города, края, страны		сообщения
33/1		Заключительное занятие «Мой Пермский край»	Сформировать эмоционально – ценностное отношение к родному краю, основы краеведческой культуры, опыт участия в социально значимом труде.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством составления описания туристической тропы.	Умение оценивать последствия антропогенных воздействий на природную среду родного села. Понимание роли человека и своей роли в истории родного края. Роль родного края в истории страны.	Составлять маршруты туристической тропы. Создавать плакаты на краеведческие темы. Урок-экскурсия. Проект.	
34,35/ 1,2		Резерв					