

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Кашаева Л.А.*  
Протокол № 7 от  
«29» августа 2018 г.



«Согласовано»  
Заместитель руководителя по УВР  
МАОУ «СОШ №124»  
*О.С. Назарова*  
«30» августа 2018 г.



«Утверждено»  
Руководитель  
МАОУ «СОШ №124»  
*Маслякова Е.В.*  
«30» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Переваловой Светланы Викторовны, высшая категория**

---

(ФИО педагога, категория)

по биологии 7 класс 34 часа в год

**2018-2019 учебный год**

**г. Пермь**

Рабочая программа разработана с учетом минимального содержания биологического образования основной школы и ориентирована на реализацию ведущих идей курса биологии: разноуровневая организация живой природы, взаимосвязь строения и функция организма, учение об эволюции органического мира, многообразии и классификации организмов, экологические закономерности. Используемые при разработке рабочей программы системно-структурный и эколого-эволюционный подходы создают условия для рассматривания типов животных как элементов системы органического мира, обоснования необходимости сохранения разнообразия органического мира и защиты окружающей среды.

На изучение раздела биологии «Многообразие живых организмов» отводится один год по два часа в неделю (68 часов в год).

Программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника, которая соответствует основной концепции и действующим в настоящее время учебным планом, утвержденным коллегией МО России, а также содержания школьной программы по биологии и учебника В.В. Пасечник «Биология 7 класс. Животные».

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и окружающей среды.

Учащиеся должны знать:

- особенности строения и процессов жизнедеятельности животных и растений, происхождение;
- определяя и называть представителей различных систематических категорий;
- особенности образа жизни; значение в природе и жизни человека;
- особенности строения и функций систем, эволюционные изменения в системах органов;
- основные причины эволюции животных и её результаты; закономерности размещения животных;
- основные меры по охране животных; приспособленность животных к условиям среды.

Учащиеся должны уметь:

- работать с микроскопом;
- выявлять черты сходства и отличия животных, составлять общую характеристику;
- делать выводы о взаимосвязи строения органов и выполняемой ими функции, анализируя факты;

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС  
(Животные) по программе В.В. Пасечник  
час в неделю (34 часа)

№ п/ п	Тема урока (цель)	Тип урока	Основные понятия темы	Контроль	Дидактический материал
1.	1. Зоология – наука о животных. Цель: сформировать понятие зоология и показать её значимость для человека.	Комбинированный	систематические группы животных; методы изучения животных; взаимосвязь организмов; влияние человека на животных.  сходство и различие животных и растений;	Составление опорного конспекта	ИКТ «Биология»

			основные таксономические группы животных;		
2.	1. Простейшие. Цель: сформировать понятие – простейший организм и выяснить особенности его организации.	изучение нового материала	особенности строения; среда обитания; основы жизнедеятельности; образ жизни и поведение. колониальные организмы		ИКТ (простейшие) презентация
	2. Многообразие простейших организмов. Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся.	контроль и оценка знаний		Индивидуальный опрос по дифференцированным карточкам	Создание базы тестовых заданий по теме
	3. Тип кишечнорастворимые животные. Цель: создать условия для определения особенностей строения кишечнорастворимых животных.	комбинированный	многообразие; среда обитания; особенности строения; биологическое и экологическое значение; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ (кишечнорастворимые) презентация
	4. Тип плоские и круглые черви. Цель: создать условия для определения особенностей строения плоских червей.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности строения; биологическое и экологическое значение; исчезающие виды.	Фронтальный опрос по дифференцированным карточкам	ИКТ (плоские черви) презентация
	5. Тип кольчатые черви. Цель: создать условия для определения особенностей строения кольчатых червей. Лабораторная работа № 2. « Многообразие кольчатых червей». Цель: систематизировать знания по вопросу строения тела червей.	комбинированный	многообразие; среда обитания; особенности строения; биологическое и экологическое значение; исчезающие виды.	Индивидуальный опрос по дифференцированным карточкам	Микроскоп. Микропрепараты
	6. Многообразие червей и их значение для человека и природы. Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме.	контроль и оценка знаний		Индивидуальный опрос по дифференцированным карточкам	Создание базы тестовых заданий по теме
	7. Тип Моллюски. Цель: создать условия для определения особенностей строения моллюсков.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности строения; классификация моллюсков исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ(моллюски) презентация
	8. Тип Иглокожие. Цель: создать условия для определения особенностей строения иглокожих.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности строения; биологическое и экологическое значение;	Составление опорного конспекта	ИКТ(иглокожие) презентация
	9. Многообразие простейших и	контроль и оценка		Индивидуальный	Создание базы тестовых

многоклеточных животных. Цель: обобщить знания об особенностях строения простейших и многоклеточных животных(губки, кишечнополостные, черви, иглокожие, моллюски)	знаний		опрос по дифференцированным карточкам	заданий по теме
10.Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности ракообразных. Лабораторная работа № 4. « Разнообразие ракообразных». Цель: обобщить знания о жизнедеятельности ракообразных.	комбинированный	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	Микроскоп. Микропрепараты ИКТ (ракообразные) презентация. видеофрагмент
11. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности ракообразных.	комбинированный	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ(паукообразные) презентация
12. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности ракообразных.	комбинированный	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ(насекомые) презентация
13.Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности хордовых.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ(хордовые) презентация
14.Тип Хордовые. Класс Рыбы. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности рыб.	комбинированный	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ(рыбы) презентация
15.Тип Хордовые. Класс Земноводные. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности земноводных.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды	Составление опорного конспекта	ИКТ (земноводные) презентация
16.Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.	комбинированный	многообразие; среда обитания;	Составление таблицы о	видеофрагмент (проекты детей)

	Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности пресмыкающихся.		особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	многообразии пресмыкающихся	
	17. Тип Хордовые. Класс Птицы. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности птиц.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ(птицы) презентация
	18. Разнообразие птиц. Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме.	контроль и оценка знаний		Индивидуальный опрос по дифференцированным карточкам	Создание базы тестовых заданий по теме
	19. Тип Хордовые. Класс Млекопитающие. Цель: создать условия для выяснения особенностей жизнедеятельности млекопитающих.	открытие нового знания	многообразие; среда обитания; особенности образа жизни и поведения; значение для человека и природы; исчезающие виды.	Составление опорного конспекта	ИКТ (млекопитающие) презентация
	20. Многообразие млекопитающих. Цель: обобщить знания по вопросу особенностей строения млекопитающих.	комбинированный		Составление таблицы о многообразии млекопитающих	видеофрагмент (проекты детей)
	21. Многообразие теплокровных животных. Цель: обобщить знания учащихся по теме.	контроль и оценка знаний		Индивидуальный опрос по дифференцированным карточкам	Создание базы тестовых заданий по теме
3.	1. Покровы тела. Цель: систематизировать знания об усложнении строения покровов тела различных животных.	комбинированный	особенности строения покровов тела различных животных; эволюционное развитие покровов тела	Составление опорного конспекта	ИКТ(покровы тела) Диск «Биология в школе»
	2. Опорно-двигательная система. Цель: систематизировать знания учащихся об особенностях опорно-двигательных систем и способах передвижения.	комбинированный	способы передвижения животных; активное и пассивное передвижение; значение движения для животных.	Составление опорного конспекта	ИКТ (опорно-двигательная система) диск «Биология в школе»
	3. Полости тела. Цель: систематизировать знания о разнообразии полостей тела животных.	комбинированный	особенности строения различных полостей; взаимосвязь полости с окружающей средой; полость как эволюционный скачок в развитии.	Составление опорного конспекта	видеофрагмент
	4. Органы дыхания. Цель: систематизировать знания об	комбинированный	особенности строения органов дыхания;	Составление опорного	ИКТ(органы дыхания) презентация

	особенностях строения органов дыхания различных животных.		газообмен в клетках, тканях и легких; значение органов дыхания.	конспекта	
	5.Органы пищеварения. Цель: систематизировать знания о разных типах пищеварительных систем.	комбинированный	способы питания животных; особенности строения ротового аппарата; ЖКТ и пищеварительные железы;	Индивидуальный опрос по дифференцированным карточкам	Микроскоп. Микропрепараты видеофрагмент
	6.Выделение. Цель: систематизировать знания об особенностях различных выделительных систем.	комбинированный	особенности строения органов выделения различных животных; регуляция выделительных процессов; значение выделения для организма.	Составление опорного конспекта	ИКТ(органы выделения) презентация
	7.Кровообращение. Цель: систематизировать знания о строении различных систем кровообращения.	комбинированный	строение органов кровообращения; особенности строения сердца и его работы; значение кровообращения для животных.	Составление опорного конспекта	ИКТ(органы кровообращения) презентация
	8.Обмен веществ и энергий. Цель: систематизировать знания о значимости обменных процессов.	комбинированный	взаимосвязь пластического и энергетического обменов;	Составление опорного конспекта	презентация
	9.Органы размножения. Цель: систематизировать знания об особенностях размножения.	комбинированный	особенности размножения разных видов животных; продление рода; материнский инстинкт; значение размножения для эволюции	Составление опорного конспекта	видеофрагмент
	10.Нервная система. Органы чувств. Цель: систематизировать знания о строении нервной системы и выявление усложнения её в процессе развития.	комбинированный	значение нервной системы для организмов; раздражимость и её значение для организмов; строение различных нервных систем; эволюция головного мозга; рефлекс и инстинкт.	Составление опорного конспекта	ИКТ (нервная система) диск «Биология в школе»
4.	1. Доказательства эволюции. Цель: систематизировать знания о развитии животного мира на Земле.	открытие нового знания	сравнительно-анатомические; эмбриологические; палеонтологические	Составление опорного конспекта	видеофрагмент
	2. Ареал. Миграции. Цель: сформировать понятие ареала и определить его значение для животных.	открытие нового знания	понятие ареала; закономерности размещения животных;	Составление опорного конспекта	видеофрагмент