

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Мухоморова С.А.*  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2018 г.



«Согласовано»  
Заместитель руководителя МО УНР  
МАОУ «СОШ №124»  
*Приходченко О.Б.*  
«25» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

«Утверждено»  
Руководитель  
МАОУ «СОШ №124»  
*Михиренко Е.В.*  
«25» августа 2018 г.



Некрасовой Елены Амировны (1 категория)

Математика 136 часов в год

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Планируемые результаты по курсу «Математика» к концу 1-го года обучения**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

##### **У учащегося будут сформированы:**

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету «Математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

##### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету «Математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;

принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

### **Познавательные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость), и на построенных моделях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументированно выражать своё мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

### **Учебно - тематический план**

1 класс (132 ч.)	
1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8 ч.
2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч.
3. Сложение и вычитание	56 ч.
4. Числа от 11 до 20. Нумерация	12 ч.
5. Табличное сложение и вычитание	22 ч.
6. Повторение пройденного за год	6 ч.
Итого:	132 ч.

**Календарно – тематическое планирование по математике 1 класс**

№ п/п	Кол – во часов	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся. Планируемые результаты			Тип урока	дата
			Предметные	Личностные	Метапредметные		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч.)</b>							
1	1	Предмет «Математика». Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	<u>Обучающийся будет уметь:</u> - сравнивать предметы по размеру: больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче; - сравнивать предметы по форме: круглый, квадратный, треугольный и др.; <u>Будет иметь:</u> пространственные представления о взаимном	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках. 2. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника. 3. Сравнивать предметы,	ОНЗ	6.09
2	1	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».				ОНЗ	7.09
3	1	Временные отношения				ОНЗ	10.09

		«раньше», «позже», «сначала», «потом».	расположении предметов; <u>будет знать:</u>		объекты.		
4	1	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	- направление движения: слева, направо, справа налево, сверху вниз;	2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	4.Классифицировать предметы, объекты по заданным критериям. <u>Регулятивные УУД:</u>	ОНЗ	11.09
5	1	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	- временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	1. Организовывать рабочее место. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с эталоном.	ОНЗ	12.09
6	1	Уравнивание предметов и групп предметов.	<u>Обучающийся получит возможность познакомиться:</u> - с геометрическими фигурами (куб, пятиугольник);	4.Адекватно воспринимать оценку учителя.	3.Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»	ОНЗ	13.09
7	1	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов Пространственные и временные представления».	- порядковыми и количественными числительными для обозначения результата счета предметов;		Коммуникативные УУД:	33	17.09
8	1	Проверь себя по теме «Сравнение предметов. Пространственные и временные представления».	-с понятиями «направление движения», «расположение в пространстве»; научиться обобщать и классифицировать предметы.		1. Вступать в диалог. 2.Участвовать в коллект. обсуждении проблемы.	КиОЗ	18.09
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)</b>							
9	1	Много. Один. Цифра 1	<u>Обучающийся будет знать:</u> -название, последоват. и обозначение чисел от 1 до 10;	1.Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положит. отношения к школе.	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках	ОНЗ	19.09
10	1	Числа 1, 2. Цифра 2	-состав чисел в пределах 10;		2. Осуществлять поиск информации, используя справочные материалы учебника	ОНЗ	20.09
11	1	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	- способ получения числа, следующего и предшествующего;		3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	ОНЗ	
12	1	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление выражений.	- знать математические понятия: равенство, неравенство; точка, кривая, прямая линия, отрезок,	2.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	4. Сравнить предметы, объекты: находить общее	ОНЗ	
13	1	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	ломанная, многоугольник, углы вершины и стороны			ОНЗ	
14	1	Отношения «длиннее», «короче».				ОНЗ	
15	1	Числа 1 - 5. Цифра 5				ОНЗ	
16	1	Состав числа 5.				ОНЗ	
17	1	Закрепление знаний по				33	

		теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	многоугольника. <u>Обучающийся будет уметь:</u>	3.Выполнять правила поведения 4.Адекватно воспринимать оценку учителя.	и различие. 5.Классифицировать предметы, объекты по заданным критериям. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3.Вносить дополнения, исправления в свою работу 4. Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». <u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Соблюдать нормы речевого этикета. 2. Вступать в диалог. 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		
18	1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	- называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 10;			ОНЗ	
19	1	Ломаная линия. Звено ломаной.	- выполнять вычислен. в примерах вида $4 + 1$ , $4 - 1$ на основе знания нумерации;			ОНЗ	
20	1	Состав чисел 2-5.	- чертить отрезки с помощью линейки и измерять длину в см;	5.Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.		ЗЗ	
21	1	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	- решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).			ОНЗ	
22	1	«Равенство», «неравенство».	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u>			ОНЗ	
23	1	Многоугольники.	- склонять числительные «один», «одна», «одно»;	6.Стремиться к повышению культуры общения, к овладению приемами творческого самовыражения.		ОНЗ	
24	1	Числа 1 - 6. Цифра 6.	- строить треугольники и четырехугольники из счетных палочек;			ОНЗ	
25	1	Числа 1 - 7. Цифра 7.	- группировать предметы по заданному признаку;			ОНЗ	
26	1	Числа 8-9. Цифра 8	-узнать виды многоугольников;			ОНЗ	
27	1	Числа 1 - 9. Цифра 9.	- решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку.			ОНЗ	
28	1	Число 10				ОНЗ	
29	1	Число 1-10				ЗЗ	
30	1	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках				ОНЗ	
31	1	Сантиметр – единица измерения длины.				ОНЗ	
32	1	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длинны отрезков с помощью линейки.				ОНЗ	
33	1	Число 0. Цифра 0				ОНЗ	
34	1	Сложение с нулём. Вычитание нуля.				ОНЗ	
35	1	Закрепление знаний по теме «Числа 0 - 10 »).				ЗЗ	
36	1	Проверь себя по теме «Числа 1-10 и число 0»				КиОЗ	

Сложение и вычитание (56 ч.)									
37	1	Прибавить и вычесть число 1.	<u>Обучающийся будет знать:</u> - конкретный смысл и название действий сложения и вычитания; - знать и использовать при чтении и записи числовых выражений названия компонентов и результатов сложения и вычитания; - знать переместительное свойство сложения; - знать таблицу сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания; - единицы длины: см и дм, соотношение между ними; - литр; - единицу массы: кг.	1.Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».  2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4.Адекватно воспринимать оценку учителя.  5.Положительное отношение к школе и учебной деятельности, интерес к учебному труду, основные моральные нормы поведения, уважение к своей семье, любовь к родителям.	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках. 2. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника . 3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 5. Группировать, предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.  <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль (сличение работы с эталоном). 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном. 4. В сотрудничестве с учителем определять	ОНЗ			
38	1	Прибавить число 2.				ОНЗ			
39	1	Вычесть число 2.				ОНЗ			
40	1	Прибавить и вычесть 2.				3З			
41	1	Слагаемые. Сумма.				ОНЗ			
42	1	Задача.				ОНЗ			
43	1	Составление и решение задач.				ОНЗ			
44	1	Решение задач.				3З			
45	1	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть 2».				3З			
46-47	2	Решение задач и числовых выражений.				3З			
48-49	2	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	<u>Обучающийся будет уметь:</u> - находить значение числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок; - применять приемы вычислений: при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения; - складывать и вычитать			3З			
50-51	2	Прибавить и вычесть 3.				ОНЗ			
52-53	2	Прибавить и вычесть 3.				3З			
54	1	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.				ОНЗ			
55	1	Прибавить и вычесть 3				3З			
56	1	Решение задач.				3З			
57	1	Закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 3».				3З			
58	1	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □+ -1, □+ -2, □+ -3»				3З			
59	1	Проверь себя по теме «Решение задач ».				КиОЗ			
60	1	Обобщениезнаний по теме «Сложение и				ОЗ			



		вычитание вида □+ -1, □+ -2, □+ -3»	числа, основываясь на знании разрядного состава чисел. - выполнять сложение и вычитание с числом 0; - находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного; - уметь решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. - составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия.  <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - группировать предметы по заданному признаку; - решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи; - строить многоугольники, ломанные линии. - применять сложения однозначных чисел с переходом через десяток. - составлять план решения задачи. Знать способ решения задач в два действия.	6. Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, роли ученика, интереса (мотивации) к учению.	последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».  <u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. 2. Вступать в диалог. 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.		
61	1	Сложение и вычитание чисел первого десятка.				33	
62	1	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.				ОНЗ	
63	1	Решение числовых выражений.				ОНЗ	
64	1	Прибавить и вычесть 4.				ОНЗ	
65	1	Решение задач .				33	
66	1	Сравнение чисел.				ОНЗ	
67	1	Задачи на сравнение.				ОНЗ	
68	1	Прибавить и вычесть 4.				33	
69	1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4.				33	
70	1	Перестановка слагаемых.				ОНЗ	
71	1	Перестановка слагаемых.				33	
72	1	Прибавить числа 5 - 9. Таблица сложения.				ОНЗ	
73	1	Состав чисел первого десятка.				33	
74	1	Состав числа 10.				ОНЗ	
75	1	Решение задач .				33	
76	1	Закрепление знаний.				33	
77	1	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10.».				33	
78-79	2	Связь между суммой и слагаемыми.				ОНЗ	
80	1	Решение задач .				33	
81	1	Название чисел при вычитании.				ОНЗ	
82	1	Вычитание из чисел 6, 7.				ОНЗ	
83	1	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.				33	

84	1	Вычитание из чисел 8, 9.				ОНЗ	
85	1	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.				ЗЗ	
86	1	Вычитание из числа 10				ОНЗ	
87	1	Связь сложения и вычитания.				ОНЗ	
88	1	Единицы массы .				ОНЗ	
89	1	Единица вместимости.				ОНЗ	
90	1	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел первого порядка».				ЗЗ	
91	1	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел первого порядка».				ОЗ	
92	1	Проверь себя по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	Уметь находить значение выражений, решать задачи раскрывающие смысл сложения и вычитания.	Управлять стремление к успешной учебной деятельности.	Регулятивные УУД: уметь организовывать своё рабочее место, уметь самостоятельно ставить цель предстоящей работы. Познавательные УУД: уметь ориентироваться в учебнике, находить нужную информацию, определять тему сюжетной картины. Коммуникативные УУД: уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	КиОЗ	
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч)</b>							
93	1	Устная нумерации в пределах 20.	<u>Обучающийся будет знать:</u> -название, последовательность и обозначение чисел от 11 до 20; - состав чисел в пределах 20;	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках. 2.Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	ОНЗ	
94	1	Устная нумерации в пределах 20.				ЗЗ	
95	1	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.				ОНЗ	

96	1	Единица длинны - дециметр.	таблицу сложения и соответствующие случаи вычитания - как получить при счете число, следующее за данным числом и число, ему предшествующее; - единицу времени: час; <u>Обучающийся будет уметь:</u> - читать, записывать и сравнивать числа от 11 до 20; - называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 20; - выполнять вычисления в примерах вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10; - определять время по часам с точностью до часа. - решать задачи в одно и 2 действия на сложение и вычитание. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - группировать предметы по заданному признаку; -решать ребусы, магические квадраты,круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки,цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи.	отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».  2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3. Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4.Адекватно воспринимать оценку учителя. поведения в	3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 4.Классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место. 2.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном. 3.Определять последовательность изучения материала. <u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Вступать в диалог. 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очердность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	ОНЗ	
97	1	Сложение и вычитание в пределах 20.Без перехода через десяток.				ОНЗ	
98	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.				ОНЗ	
99	1	Закрепление знаний.				33	
100	1	Закрепление знаний.				33	
101	1	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью. Сравнение именованных чисел.				ОНЗ	
102	1	Решение задач и выражений.				33	
103	1	Знакомство с составными задачами.				ОНЗ	
104	1	Составные задачи.	33				
Табличное сложение и вычитание (22ч)							
105	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	<u>Обучающийся будет знать:</u> - таблицу сложения и	1.Стремиться к повышению	<u>Регулятивные УУД:</u> - осуществлять контроль по результату	ОНЗ	

106	1	Случаи сложения: □ +2, □ +3.	<p>соответствующие случаи вычитания;</p> <p>- прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выполнять сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений;</p> <p>- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;</p> <p>- решать задачи в одно и 2 действия на сложение и вычитание.</p> <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <p>- группировать предметы;</p> <p>- решать ребусы, магические квадраты, круговые примеры, задачи на смекалку, головоломки, цепочки примеров, задачи-шутки, логические задачи, занимательные рамки.</p>	<p>культуры общения, положительно относится к школе. к овладению приемами творческого самовыражения.</p> <p>2.Проявлять познавательный интерес.</p> <p>3.Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p> <p>4.Оценивать усваивание содержания материала, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>5.Делать выбор, как поступить в предложенной ситуации учителем.</p>	<p>деятельности, различать верно выполненное задание от неверного;</p> <p>- уметь организовывать свое рабочее место, определять цель выполнения заданий на уроке;</p> <p>- уметь выполнять действия по предложенному плану, самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи;</p> <p>- уметь осуществлять пошаговый контроль своих действий, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>отвечать на вопросы, находить нужную информацию в учебнике;</p> <p>- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и не существенных признаков.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- уметь рассуждать и анализировать условие задачи, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном</p>	ОНЗ	
107	1	Случаи сложения: □ +4.				ОНЗ	
108	1	Случаи сложения: □ +5.				ОНЗ	
109	1	Случаи сложения: □ +6.				ОНЗ	
110	1	Случаи сложения: □ +7.				ОНЗ	
111	1	Случаи сложения: □ +8, □ +9.				ОНЗ	
112	1	Таблица сложения.				ОНЗ	
113	1	Решение задач и выражений.				33	
114	1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».				33	
115	1	Приём вычитания с переходом через десяток.				ОНЗ	
116	1	Случаи вычитания: 11-□.				ОНЗ	
117	1	Случаи вычитания: 12-□.				ОНЗ	
118	1	Случаи вычитания: 13-□.				ОНЗ	
119	1	Случаи вычитания: 14-□.				ОНЗ	
120	1	Случаи вычитания: 15-□.				ОНЗ	
121	1	Случаи Вычитания: 16-□.				ОНЗ	
122	1	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.				ОНЗ	
123	1	Случаи вычитания: 17-□, 18-□.				33	
124	1	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».				33	
125	1	Закрепление и				33	

		обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».			обсуждении; - уметь выражать свои мысли, уметь обмениваться мнениями, слушать другого, рассуждать и анализировать условие задачи; - использовать в общении правила вежливости, строить понятные для партнера высказывания, соблюдать простейшие нормы речевого этикета.		
126	1	Проверь себя «Табличное сложение и вычитание».				КиОЗ	
<b>Повторение пройденного за год (6 ч.)</b>							
127	1	Закрепление знаний по темам, изученным в первом классе.	<u>Обучающийся будет знать:</u> -название и последовательность чисел от 0 до 20; - таблицу сложения чисел в пределах 10 и случаи вычитания; <u>Обучающийся будет уметь:</u> - считать в предел. 20; -читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20; -находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пред. 10 (без скобок); - решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; - решать задачи в одно действие на нахожден. числа, кот. на нескол. единиц больше или меньше данного.	1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживания других людей. 3. Выполнять правила безопасного поведения в школе. 4.Адекватно воспринимать оценку учителя.	<u>Познавательные УУД:</u> 1.Понимать информацию. 2.Классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место. 2.Вносить дополнения, исправления в работу, если она расходится с эталоном (образцом). <u>КоммуникативныеУУД</u> 1. Вступать в диалог. 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3.Участвовать в коллект. обсуждении учебной проблемы.	33	
128	1	Контрольная работа за год.				КиОЗ	
129	1	Работа над ошибками.				33	
130	1	Урок коррекции знаний и умений.				33	
131	1	Обобщение знаний.				ОЗ	
132	1	Итоговый урок.				33	

