


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Мухорина С.А.

Протокол № 1 от

«29 августа» 2018 г.



«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР

МАОУ «СОШ №124»

Приходченко О.Б.

 «29 августа» 2018 г.



«Утверждено»

Руководитель

МАОУ «СОШ №124»

Микиренко Е.Н.

 «29 августа» 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному курсу

ОРКСМ

для учащихся 4 класса

на 2018-2019 уч.год

Составитель:

Назарова Валентина Владимировна,
учитель начальных классов

г. Пермь
2018 г.

Пояснительная записка

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты и содержание образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования

Планируемые результаты освоения предметной области включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики» выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные УУД:

Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;

- ☐ Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- ☐ Осознание важности познания нового.
- ☐ Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».

- ☐ Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Регулятивные УУД:

- ☐ Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- ☐ Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- ☐ Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- ☐ Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- ☐ Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- ☐ Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- ☐ Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- ☐ Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД:

- ☐ Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- ☐ Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- ☐ Составлять план текста;
- ☐ Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- ☐ Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- ☐ Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- ☐ Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- ☐ Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- ☐ Умение слушать и слышать;
- ☐ выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- ☐ работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- ☐ выполнять работу по цепочке.
- ☐ видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- ☐ находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.
- ☐ подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- ☐ понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие понятия:

- ☐ каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ☐ ни одна культура не может быть лучше другой,
- ☐ каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Содержание курса Основы мировых религиозных культур.

Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебно - тематическое планирование по ОРКСЭ

№	Темы	Кол-во часов	Тип урока	Предметные и метапредметные УУД	Дата
1	Россия - наша Родина.	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: - умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.</p> <p>- находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами</p> <p>Р.: - умеет организовывать своё рабочее место и работу;</p> <p>- сопоставляет свою работу с образцом; оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в устной речи;</p> <p>- умеет задавать уточняющие вопросы;</p> <p>- осознанно читает вслух и про себя</p> <p>Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p>	
2	Что такое светская этика?	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: - осуществляет поиск необходимой информации;</p> <p>- использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.</p> <p>Р.: - организовывает своё рабочее место и работу;</p> <p>- выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма;</p> <p>- учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.</p> <p>Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России.</p>	
3	Мораль и культура.	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <p>- осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p>	
4	Особенности морали.	1	Урок введения новых знаний	<p>Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>К.: - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.</p>	
5-6	Добро и зло.	2	Урок введения новых знаний	<p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <p>- осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p>	
7	Добродетели и пороки.	1	Урок введения новых знаний	<p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>- сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - обосновывает высказанное суждение; Осознанно читает вслух</p> <p>Умение строить понятные для партнера высказывания. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>	

8-9	Свобода и моральный выбор человека. Тест.	2	Урок введения новых знаний	<p>П.: - осуществляет поиск необходимой информации; -использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.</p> <p>Р.: - организывает своё рабочее место и работу; -выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>К.: - оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма; - учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.</p> <p>Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.</p>	
10	Свобода и ответственность.	1	Обобщение		
11	Моральный долг.	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Р.: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>К.: Умение строить монологическое высказывание. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p> <p>Уметь осознавать ценности человеческой жизни.</p>	
12	Справедливость.	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: : формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации, анализ с целью выявления признаков, синтез, как выявление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно - следственных связей;</p> <p>К.: : инициативное сотрудничество в поиске и обмене информацией, оценка действий одноклассников;</p> <p>Р.: : целеполагание, планирование работы, контроль за выполнением порученного задания, коррекция работы, оценка, способность мобилизации сил и энергии, воспитание любви к своей Родине, своему народу и интереса к выдвигаемым проблемам;</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; -осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>- сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - обосновывает высказанное суждение;</p> <p>Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.</p>	
14	Что значит быть моральным?	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Р.: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>К.: Умение строить монологическое высказывание. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p>	
15	Дружба.	1	Урок введения новых знаний	<p>П.: Понимание и преобразование информации. Формирование умения читать дидактические иллюстрации. Умение анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты.</p>	

				<p>Р.: Способность к волевому усилию при работе с книгой. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>К.: Умение слушать и вступать в диалог. Умение предлагать помощь и сотрудничество. Умение строить монологическое высказывание.</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	
16	Творческие работы учащихся.	1	Комбинированный урок.	<p>П.: Осознанно и произвольно строить сообщения творческого и исследовательского характера в устной форме. Осуществлять смысловое чтение.</p>	
17	Презентация творческих работ.	1	Комбинированный урок.	<p>Р.: Умение обосновывать и доказывать своё мнение. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи.</p> <p>К.: Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить.</p>	

18.	Род и семья – источник нравственных отношений.	1	Урок изучения нового материала.	<p>П.: Извлечение необходимой информации при работе с картой.</p> <p>Р.: Умение вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p> <p>К.: Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
19.	Нравственный поступок.	1	Урок изучения нового материала.	<p>П.: формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации, анализ с целью выявления признаков, синтез, как выявление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно-следственных связей;</p> <p>К.: инициативное сотрудничество в поиске и обмене информацией, оценка действий одноклассников;</p> <p>Р.: целеполагание, планирование работы, контроль за выполнением порученного задания, коррекция работы, оценка, способность мобилизации сил и энергии, воспитание любви к своей Родине, своему народу и интереса к выдвигаемым проблемам; Осознавать ценности нравственности и духовности</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
20.	Золотое правило нравственности	1	Комбинированный урок.	<p>П.: умение выделять существенную информацию из различных источников;</p> <p>Р.: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий</p> <p>К.: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.</p> <p>Осознавать ценности нравственности и духовности</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
21.	Стыд, вина и извинения	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	<p>П.: -строит логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p>-находит в тексте незнакомые слова, определяет их значения разными способами;</p> <p>-умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	

				<p>пригодиться для решения проблемы.</p> <p>Р.: -проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>- ставить новые учебные задачи сотрудничестве с учителем, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>К.: - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.</p>		
22.	Честь и достоинство.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	<p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <p>-осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Р.: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</p> <p>- преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>К.: - аргументирует свою позицию и координирует её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
23.	Совесть.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.		Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
24-25	Нравственные идеалы.	2	Комбинированный урок		Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	Комбинированный урок		Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
27.	Этикет	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	<p>П.: - сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;</p> <p>-осуществляет поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Р.: - умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p>- сопоставляет свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе.</p> <p>К.: - обосновывает высказанное суждение;</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
28.	Семейные праздники	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	<p>П.: умение выделять существенную информацию из различных источников;</p> <p>Р.: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать её в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий</p> <p>К.: выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.</p> <p>Уметь осознавать ценности человеческой жизни</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	
29.	Жизнь человека – высшая нравствен-	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный	<p>П.: Умение следовать правилам и инструкциям при проведении опытов и наблюдений, делать выводы на основе полученных результатов. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	Работа с текстом, выполнение поставленных задач.	

	ная ценность		урок	Р.: Умение договариваться, находить общее решение. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. К.: Учиться работать по предложенному учителем плану. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. Уметь осознавать ценности человеческой жизни.		
30.	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный урок			
31-35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	5	Итоговый урок	Л.: Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности П.: Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации. Р.: Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль. К.: Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.	Повторение изученного материала.	