


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Мухорина С.А.

Протокол № 1 от

«29» августа 2018 г.



«Согласовано»

Заместитель руководителя по УВР

МАОУ «СОШ №124»

Приходченко О.Б.

 «29» августа 2018 г.



«Утверждено»

Руководитель

МАОУ «СОШ №124»

Микиренко Е.Н.

 «29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному курсу

технология

для учащихся 3 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Мухорина Светлана Аркадьевна,

учитель начальных классов

г. Пермь

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки учащихся

К окончанию обучения по курсу “Технология” в 3-м классе обучающиеся должны знать:

- что такое деталь как составная часть изделия;
- что такое конструкция;
- что конструкции бывают однодетальными и многодетальными;
- что такое неподвижное соединение деталей;
- виды материалов – природные, искусственные (бумага, картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия – на уровне общего представления;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними;
- правила безопасности труда;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места.

Обучающиеся должны уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно оформлять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой и ее вариантами;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:

- под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;
- с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу, рисунку;
- при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.

IX Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Печатные пособия.

Программа:

Н.И.. Роговцева, С.В. Анащенкова Технология. пособие для уч-ся общеобразоват. учреждений М. Просвещение 2011г.

Учебник *Н.И.. Роговцева, Н. В. Богданова* «Технология» 3 класс: учебник для уч-ся общеобразоват. учреждений– М.:Просвещение, 2011 г.

2. Информационно – коммуникативная среда.

Окружающий мир: электронное приложение к учебнику *Н.И. Роговцева*. (CD)

3. Материально технические средства.

Доска с магнитной поверхностью, экспозиционный экран

4 Интернет – ресурсы.

1.Методическое пособие по технологии *Н.И. Роговцева*

Сайт учителя начальных классов Ю. М. Понятовской

Режим доступа: <http://www.prosv.ru/ebooks/>

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с двумя тумбами.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Магнитная доска

VII Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол час	Тип урока	Планируемые результаты		
					Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные
Давайте познакомимся – 3 ч.							
1	1 нед сент.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1	ОНЗ	Учиться различать средства познания окружающе-го мира	П: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела К: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке	Положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельности
2	2 нед сент.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1	ЗЗ	Уметь различать инструменты и материалы, организовы-вать рабочее	П: Группировать предметы, объекты на основе существенных	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать

					место	признаков К: Понимать важность коллективной работы Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника	рабочее место
3	3 нед сент.	Что такое технология	1	33	Учиться строить вопросительные предложения об окружающем мире	П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, К: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»
Человек и земля (21 ч)							
4	4 нед сент.	Природный материал. Изделие: <i>«Аппликация из листьев»</i>	1	33	Учиться подготавли-вать природ-ные матери-алы к работе	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре) К: Уметь работать парами Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	Соблюдать гигиену учебного труда
5	1 нед окт.	Пластин. Изделие: аппликация <i>из пластилина «Ромашковая поляна»</i>	1	33	Осваивать приемы работы с пластилином	П: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие К: Понимать важность коллективной работы Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий,	Развивать мотивацию учебной деятельности

						вносить соответствующие коррективы	
6	2 нед окт.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	1	33	Осваивать приемы работы с пластилином	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p> <p>Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника</p>	Формировать личностный смысл учения
7	3 нед окт.	Растения. Изделие: «Заготовка семян»	1	ОНЗ	Учиться извлекать семена из плода, правильное хранение семян	<p>П: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике</p> <p>К: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях</p> <p>Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы</p>	Развивать мотивацию учебной деятельности
8	4 нед окт.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина	1	ОНЗ	Учиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы	<p>П: Определять тему</p> <p>К: Принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке</p>	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место

9	1 нед. ноябрь	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги	1	33	Осваивать приемы работы с бумагой и картоном	<p>П: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие</p> <p>К: Допускать существование различных точек зрения</p> <p>Р: Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p>	Испытывать этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций
10	2 нед. ноябрь	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1	ОНЗ	Осваивать приемы работы с природными материалами	<p>П: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике</p> <p>К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p> <p>Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника</p>	Формировать личностный смысл учения
11	3 нед. ноябрь	<p>Дикie животные. Проект «Дикie животные».</p> <p><i>Изделие: «Коллаж «Дикie животные»</i></p>	1	ОНЗ	Познакомить-ся с видами диких и домашних животных	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке</p> <p>К: Понимать важность коллективной работы</p> <p>Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу</p>	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
12	4 нед. ноябрь	<p>Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».</p> <p>Украшение на елку. Изделие: Украшение на елку»</p>	1	ОНЗ	<i>Учиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групп-овой проек-тной работы</i>	П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса	Проявлять эмоционально-положительно-го отношения к предмету

						<p>К: Принимать участие в коллективных работах, работах парами</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p>	
13	1 нед. декабрь	<p><u>Резерв</u></p> <p>Проект «Украшаем класс к новому году».</p> <p>Украшение на окно.</p> <p><i>Изделие: «Украшение на окно»</i></p>	1	33	<p><i>Учиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i></p>	<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса</p> <p>К: Принимать участие в коллективных работах, работах группами</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p>	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место
14	2 нед. декабрь	<p>Домашние животные. Изделие: <i>«Котенок».</i></p>	1	33	<p>Учиться использовать приемы работы с пластилином</p>	<p>П: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике</p> <p>К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p> <p>Р: Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника</p>	Формировать личностный смысл учения
15	3 нед. декабрь	<p>Такие разные дома. Изделие: <i>« Домик из веток».</i></p>	1	ОНЗ	<p>Учиться выполнять макет дома</p>	<p>П: Определять тему</p> <p>К: Допускать существование различных точек зрения</p> <p>Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному</p>	Адекватно оценивать свои возможности

						учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника	
16-17	4 нед. декабрь 1 нед. январь	Посуда. <i>Проект «Чайный сервиз»</i> <i>Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»</i>	2	ОНЗ	Учиться сервировать стол	П: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя К: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке	Знать основные моральные нормы поведения
18	2 нед. январь	Свет в доме. Изделие: <i>« Торшер».</i>	1	ОНЗ	Осваивать приемы работы с бумагой, картоном, пластилином	П: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие К: Участвовать в диалоге на уроке Р: Договаривать последовательность действий на уроке	Адекватно оценивать свои возможности
19	3 нед. январь	Мебель <i>Изделие: «Стул»</i>	1	3З	Осваивать приемы работы с бумагой, картоном	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); К: Договариваться с партнерами и приходить к общему решению Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей

						коррективы	
20	1 нед. февраль	Одежда, ткань, нитки <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1	ОНЗ	Осваивать приемы работы с нитками	П: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие К: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях Р: Учиться оценивать результаты своей работы	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
21	2 нед. февраль	Учимся шить <i>Изделие: «Закладка с вышивкой»,</i>	1	ОНЗ	Знакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними	П: Определять тему К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей
22	3 нед. февраль	Учимся шить <i>Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя ответвлениями»</i>	1	ОНЗ	Знакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними	П: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие К: Участвовать в диалоге на уроке Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы	Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям
23-	4 нед. февраль	Учимся шить <i>Изделие: «Медвежонок»</i>	2	ЗЗ	Знакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними	П: Определять тему К: Совместно договариваться о правилах общения Р: Учиться оценивать результаты своей работы	Освоить роль ученика
24	1 нед. март	Передвижение по земле			Осваивать приемы работы с конструктором	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на	Внимательно относиться к собственным переживаниям и

		<i>Изделие: «Тачка».</i>				развороте, в оглавлении, в словаре); К: Уметь отвечать на вопросы учителя Р: Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя	переживаниям других людей
25	2 нед. март	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	1	ОНЗ	Учиться выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями	П: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу Р: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного	Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям
26	3 нед. март	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>	1	ОНЗ	Учиться пользоваться шаблоном для разметки изделия	П: Определять тему К: Контролировать свои действия при совместной работе Р: Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона	Развивать мотивацию учебной деятельности
27	4 нед. март	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1	ОНЗ	<i>Учиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i>	П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками

						деятельности класса на уроке	
28	1 нед. апрель	Используй-ние ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1	ОНЗ	Научится пользоваться шаблоном для разметки изделия	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p> <p>Р: Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника</p>	Знать основные моральные нормы поведения
29	2 нед. апрель	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	1	ОНЗ	Осваивать приемы работы с бумагой	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p> <p>Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу</p>	Формировать уважительное отношение к иному мнению
30	3 нед. апрель	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Параашют»</i>	1	ОНЗ	<i>Учиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях</i>	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке</p> <p>К: Контролировать свои действия при совместной работе</p> <p>Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя</p>	Формировать ценностное отношение к миру
31	4 нед.	Способы общения.	1	ОНЗ	Учиться	П: Понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в	знать основные моральные

	апрель	Изделие: «Письмо на глиняной дощечке»			кодировать и шифровать информацию	учебнике и учебных пособиях К: Слушать и понимать речь других Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	нормы поведения
32	1 нед. май	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: <i>Составление маршрута безопасного движения от дома до школы</i>	1	ОНЗ	Учиться графически обозначать безопасный маршрут	П: Понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя	Формировать установку на безопасный и здоровый образ жизни
33-34	1-3 нед. май	Компьютер	2	ОНЗ	Знакомиться с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью	П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке К: Слушать и понимать речь других Р: Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника	Развивать самостоятельность в информационной деятельности