

«Рассмотрено»
Руководитель МО
С.А. Мухоморова
Протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.



«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
МАОУ «СОШ №124»
О.Б. Приходченко
«29» августа 2018 г.



«Утверждено»
Руководитель
МАОУ «СОШ №124»
И.И. Микиренко
«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Комаровой Надежды Александровны

по английскому языку для 3А, 3Б, 3В, 3Г классов.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
1	Сентябрь 1 неделя	Откуда ты? 16 часов Знакомство	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	Hello, my name is, I have... I like...		- ориентироваться в учебнике и рабочей тетради	формирование ответственного отношения к учению
2		Из какой ты страны?	Закрепления и совершенствования ЗУН СУД	Английские имена, beautiful, a country, fantastic, England, London, Russia, California, Disneyland	А: понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на	-осознавать роль языка и речи в жизни людей -высказывать своё отношение к иностранным	формирование целостного мировоззрения,

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					уроке Ч: читать по ролям	языкам	
3	2неделя	Место, где я живу.	Комплексного применения ЗУН СУД	region, long a palace, near, very much. Глагол to be. Обороты: there is .. there are	А: слушать и понимать аудиозапись предложения по моделям Ч: читать слова-исключения, читать про себя и понимать небольшой рассказ	-работать по предложенному учителем плану -осознанно строить речевое высказывание -работать в паре в соответствии с нормами общения	формирование целостного мировоззрения,
4		Что тебе нравится в твоей стране?	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	A lake, a cave, a station, a lag, the capital, a pancake, favourite, a parade Глагол to be	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,
5	3неделя	Мы любим	Закрепления и	Interesting, fun, boring, I'd	А: слушать и	-находить нужную	формирование

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
		играть в игры.	совершенствования ЗУН СУД	like, to go on rides	понимать рассказ о мальчике Г: составлять предложения по моделям Ч: читать слова-читать про себя и понимать небольшой рассказ	информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,
6		Я люблю свою страну	Комплексного применения ЗУН СУД	Глагол to be, вопросительные и простые предложения в Present Indefinite Tense	А: слушать и понимать аудиозапись Г: составлять предложения по моделям Ч: читать слова-исключения, читать про себя и понимать небольшой рассказ	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку
7	4неделя	Сколько тебе лет?	Комплексного применения ЗУН СУД	A picture, parents, grandparents, How old are you? счет до 100	А: слушать и понимать аудиозапись Г: составлять	-использовать речь для регуляции своих действий	формирование коммуникативной компетентности в общении и

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					предложения по моделям Ч: читать слова-исключения, читать про себя и понимать небольшой рассказ	-адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	сотрудничестве со сверстниками
8		Что тебе нравится	Комплексного применения ЗУН СУД	A bird, a circus. Чтение букв I и Y.	А: слушать и понимать рассказ Г: составлять предложения по моделям Ч: читать слова-читать про себя и понимать небольшой рассказ	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
9	Октябрь 1 неделя	Повседневные дела	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	Often, usuall, sometimes, always, every day Present Indefinite Tense	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	символические средства представления информации	
10		Что ты обычно делаешь?	Закрепления и совершенствования ЗУН СУД	After, a cartoon to help, to swim, to skate. Present Indefinite Tense	А: слушать и понимать рассказ Г: составлять предложения по моделям Ч: читать слова-читать про себя и понимать небольшой рассказ	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
11	2неделя	В какие игры ты играешь?	Комплексного применения ЗУН СУД	Where, what games, to have fun. Present Indefinite Tense: questions	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					глагола		
12		Урок чтения.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Лексика 1 и 2 разделов Грамматика 1 и 2 разделов	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	- владеть умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и коммуникативным и задачами	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию
13	3неделя	Резервный урок (обобщение правил чтения, пройденных устных тем и грамматики)	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию
14		Контрольная работа №1.	контроля	Лексика 1 и 2 разделов Грамматика 1 и 2 разделов	П: составлять предложения, используя правильную	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	осознание возможностей самореализации средствами иностранного

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					форму глагола	- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	языка
15	4неделя	Я люблю свою семью.	Комплексного применения ЗУН СУД	Members of the family. Present Indefinite Ten e	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	Оценивать действия одноклассников, используя лексику урока -выстраивать логические цепочки на основе анализа - работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
16		Проверь себя	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Выполнение упражнений	П:уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
17	Ноябрь 1неделя	Я хороший помощник. 7часов. Что ты делаешь по дому	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	To make the bed, to feed, to wash the dishes, to gather, to sweep the path, to set the table, to clean, meal, to dust furniture, to work in the garden, to do about the house	А: понимать речь учителя Г:использовать в речи нужную лексику	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
18		Что ты делаешь по дому	Закрепления и совершенствования ЗУН СУД	Present Indefinite Tense. Pronouns: I – me, you – you, he – him, she – her, we – us, they - them	А: понимать речь учителя Г:использовать в речи нужную лексику	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
19	2неделя	Ты любишь работу по дому?	Комплексного применения ЗУН СУД	To eat, dream, sweet, for. Present Indefinite Tense What a mess!	А: понимать речь учителя Г:использовать в речи нужную лексику	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
20		Вчера я помогал бабушке	Комплексного применения ЗУН СУД	Meat, vegetable to visit. Past Indefinite tense:	Ч: читать про себя и	Оценивать действия одноклассников,	формирование коммуникативной компетентности в

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
				regular verbs	вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	используя лексику урока -выстраивать логические цепочки на основе анализа - работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	общении и сотрудничестве со сверстниками
21	3неделя	В воскресенье был День Матери.	Комплексного применения ЗУН СУД	A lot, dinner, to have dinner, to give a gift. Past Indefinite tense: irregular verbs	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
22		Урок чтения	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Present and Past Indefinite tenses	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное	- владеть умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и коммуникативным	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	и задачами	
23	4неделя	Я — хороший помощник! Проект.	Комплексного применения ЗУН СУД	Present and Past Indefinite tenses	А: понимать речь учителя Г: использовать в речи нужную лексику	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
24		Праздники. 8часов. Как вы праздновали Рождество?	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	To celebrate, holiday, to decorate, to invite, to buy, a gift, to send, to get, to make, a greeting card, huge, a party, to wear, a costume	Past Indefinite tense Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знаково-символические средства представления информации	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
25	Декабрь 1неделя	Праздники и подарки.	Закрепления и совершенствования ЗУН СУД	For lunch, butter cookies, a duke,	Present and Past Indefinite tenses А: понимать речь учителя Г: использовать в речи	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и	стремление к лучшему осознанию культуры своего

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
				Turkish.	нужную лексику	находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
26		Тебе устраивали вечеринку-сюрприз?	Комплексного применения ЗУН СУД	A surprise, balloons, a room. Past Indefinite tense: questions	А: понимать речь учителя Г: использовать в речи нужную лексику	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
27	2неделя	Что ты делал на свой день рождения?	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	A birthday, a ball, chocolate. Past Indefinite tense: questions	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знаково-символические средства представления информации	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
28		Обобщающий урок.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Пройденная лексика. Present and Past Indefinite tenses	Ч: читать про себя и вслух	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	формирование коммуникативной компетентности в общении и

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	, - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	сотрудничестве со сверстниками
29	Знеделя	Проверь себя.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	П:уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
30		Контрольная работа №2.	контроля	Выполнение работы	П:уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
31	4неделя	Счастливого Нового года!	Комплексного применения ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	Г: вести диалог-расспрос	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
32		Одежда. бчасов. Мои любимые игрушки.	Комплексного применения ЗУН СУД	Pretty, head, hair, eyes, nose, ears, mouth, teeth, hand, finger, leg, toe, body. Possessive case	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
33	Январь 3неделя	Любимая одежда.	Изучения и первичного закрепленияновых ЗУН СУД	A blouse, a hat, a sweater, a uniform, warm, a coat, a T-shirt, shorts, jeans, shoes, boots, trousers, a skirt, a dress, clothes, to go for a walk, to put on	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
34		Я люблю ходить в парк.	Закрепления и совершенствовани я ЗУН СУД	Pony, a rose, beautiful, tasty, park.	Г: использовать лексику в речи А: понимать	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно	готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					речь учителя	использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	сформированность мотивации к обучению, познанию
35	4неделя	Урок чтения.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Чтение текста	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	- владеть умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и коммуникативным и задачами	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию
36		Я могу описать любого!	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
37	5неделя	Урок-проект «Моя любимая одежда»	Развёрнутого оценивания	Защита проектов	П: уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
38		Времена года. 7 часов. Когда ты родился?	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	Spring, summer, autumn, winter, season, names of months.	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
39	Февраль 1неделя	Какая в Британии погода?	Закрепления и совершенствования ЗУН СУД	Weather, cold, frosty, snowy, cloudy, cool, rainy, warm, hot, sunny, foggy, windy, stormy	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
40		Какая погода в России?	Комплексного применения ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	Оценивать действия одноклассников, используя лексику урока -выстраивать логические цепочки на основе анализа - работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
41	2неделя	Тебе следует остаться дома!	Комплексного применения ЗУН СУД	Stay at home.	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
42		Урок чтения.	Комплексного применения ЗУН СУД	Umbrella, to be afraid of, to Модальный глагол	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и	- владеть умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	коммуникативным и задачами	всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
43	Знеделя	Моё любимое время года.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	do homework. should	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	экологического сознани• формирование основ ия на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
44		Урок-проект «Моё любимое время года»	Развёрнутого оценивания	Защита проектов	П: уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
							окружающей среде
45	4неделя	Любимое животное. 8часов У тебя есть домашний зоопарк?	Изучения и первичного закрепленияновых ЗУН СУД	A turtle, a hamster, a guinea pig, plants, flowers, to water, to feed, to wash, to clean, a cage, to walk, water, to look after.	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
46		Я должен заботиться о своём питомце.	Закрепления и совершенствовани я ЗУН СУД	Food. Модальные глаголы: must, may	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	- владеть умениями смыслового чтения текста	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
47	Март 1неделя	Что я люблю.	Комплексного применения ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	А: понимать речь учителя Г:использовать в речи нужную лексику	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
						действия для решения коммуникативной задачи	
48		Урок чтения.	Комплексного применения ЗУН СУД	Чтение текста	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное	- владеть умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и коммуникативным и задачами	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию
49	2неделя	Какое животное ты бы хотел иметь?	Комплексного применения ЗУН СУД	To keep, healthy	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
50		Проверь себя.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	П: уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
						понятиями, отражающими существенные связи и отношения	
51	3неделя	Контрольная работа №3.	контроля	Выполнение работы	П:уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
52	Апрель 1неделя	Урок-проект «Мой питомец»	Развёрнутого оценивания	Защита проектов	П:уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	• формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
53		Мои друзья. 8часов Какой твой друг?	Изучения и первичного закрепленияновых ЗУН СУД	Best, to share, helpful, to spend, a lot of, time, together, to laugh, a joke	Г: использовать лексику в речи А: понимать	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и	формирование коммуникативной компетентности в общении и

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
					речь учителя	находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	сотрудничестве со сверстниками
54	2неделя	Хорошо ли ты знаешь своего друга?	Закрепления и совершенствования ЗУН СУД	In the dark, every day, a carpet, crayons, cartoon, a fair.	А: понимать речь учителя Г:использовать в речи нужную лексику	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
55		Вместе нам будет весело!	Комплексного применения ЗУН СУД	Tomorrow, soon, next week, on Sunday. Future Simple	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	Оценивать действия одноклассников, используя лексику урока -выстраивать логические цепочки на основе анализа - работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
56	3неделя	Что ты подаришь своему другу?	Комплексного применения ЗУН СУД	To bring, a cup, a saucer, a bun, jam, a candy. Future Simple	Г: использовать лексику в речи А: понимать речь учителя	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
57		Как ты будешь праздновать день Дружбы?	Комплексного применения ЗУН СУД	Future Simple	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное П: составлять предложения, используя правильную форму глагола	-конструировать монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции
58	4неделя	Урок обобщения.	Комплексного применения ЗУН СУД	Present, Past and Future Simple tenses.	П: уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
						связи и отношения	
59		Урок-проект «мой лучший друг»	Развёрнутого оценивания	Защита проектов	П: уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции
60	Май 1 неделя	Нам понравился алфавит!	Комплексного применения ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	А: понимать речь учителя Г: использовать в речи нужную лексику	-находить нужную информацию в аудиотексте -анализировать и находить различия в графическом отображении букв -выполнять команды учителя	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции
61		Летние каникулы. 8 часов. Мне нравятся летние лагеря!	Изучения и первичного закрепления новых ЗУН СУД	Тренировочные упражнения	А: понимать речь учителя Г: использовать в речи нужную лексику	-использовать речь для регуляции своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции
62	2 неделя	Нам будет	Комплексного	Тренировочные	А: понимать	-конструировать	стремление к

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
		весело летом!	применения ЗУН СУД	упражнения	речь учителя Г: использовать в речи нужную лексику	монологическое высказывание с опорой на грамматические модели -использовать знако-символические средства представления информации	совершенствованию речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции
63		Урок чтения.	Комплексного применения ЗУН СУД	Работа с текстом	Ч: читать про себя и вслух небольшой рассказ и понимать прочитанное	- владеть умениями смыслового чтения текстов в соответствии с целями и коммуникативным и задачами	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию
64	3неделя	Проверь себя.	Обобщения и систематизации ЗУН СУД	Выполнение упражнений	П: уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в письменной форме , - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
65		Урок-игра «Веселые	Обобщения и систематизации	Тренировочные упражнения	А: понимать речь учителя	-использовать речь для регуляции	стремление к совершенствованию

№ п/п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
		станции»	ЗУН СУД		Г:использовать в речи нужную лексику	своих действий -адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи	ю речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции
66	4неделя	Урок-проект «Я»	контроля	Защита проектов	П:уметь применять свои знания	Оценивать действия одноклассников, используя лексику урока -выстраивать логические цепочки на основе анализа - работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
67		Контрольная работа №4.	контроля	Выполнение работы	П:уметь применять свои знания	- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
68		Урок повторения.	Обобщения и систематизации	Тренировочные упражнения	Уметь применять свои знания	- осознанно строить речевое высказывание в устной форме,	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

№ п/ п	Дата	Тема урока, часы	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		
					предметные	метапредметные	личностные
						- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения	• формирование коммуникативной компетенции