

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Мухоморова С.А.*  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2018 г.



«Согласовано»  
Заместитель руководителя по УВР  
МАОУ «СОШ №124»  
*Приходченко О.Б.*  
«29» августа 2018 г.



«Утверждено»  
Руководитель  
МАОУ «СОШ №124»  
*Микиренко Г.Н.*  
«29» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Комаровой Надежды Александровны**

---

по английскому языку для 4А, Б, В, Г классов.

**2018-2019 учебный год**

### Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

№ урок а	Тема урока	Тип урока	Элементы основного (обязательного) содержания	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
Тема 1. Мои летние предпочтения. 9 ч.						
1.	Что ты любишь делать летом	Изучение нового материала	Знакомство с тем, как и где британцы, американцы и россияне проводят каникулы (Brighton, Michigan, Disney World, Legoland, Lake Seliger, theVolga), с реалиями (the Internet), с детскими стихотворениями	Знать:словаa letter, to travel, different,to go shopping, which to bring, to enjoy  Уметь: расспрашивать о летних каникулах, используя вопросы в Present Simple	Коммуникативные: сотрудничес тво в поиске и выборе информации  Регулятивные: саморегуляция, как способность к преодолению препятствий  Познавательные:  Владеть основами поискового чтения	Знакомство с миром зарубежных сверстников
2.	Ты получил удовольствие от прошлых летних	Комбинированный	Знакомство с популярными маршрутами для	Знать: Простое прошедшее время	Коммуникативные: владение монологи	Знакомство с миром зарубежных сверстников через

	каникул?		путешествий зарубежных и российских детей (the Carribean Islands, Florida, Scotland, Africa, Australia), с реалиями (kookaburra, boomerang), с отрывком из книги К.О. Пиар о детстве писателя Роберта Льюиса Стивенсона.	Уметь: расспрашивать о летних каникулах, используя вопросы в простом прошедшем времени	ческой речью в соответствии с нормами английского языка Регулятивные: осознание учащими ся качества и уровня усвоения материала Познавательные: строить логическое рассуждение	образцы детской художественной литературы
3.	Что у вас есть для кабинета естественных наук?	Комбинированный	Знакомство с отрывками из книг The Snake that Went to School by Lilian Moore и The House on the Cliff by R. Dallas, с реалиями (ranch, scienceroom)	Знать: слова to learn, science, a snake, suddenly, harmless, a teacher; Уметь: читать английские слова, используя правила чтения	Коммуникативные: умение коллективно обсуждать проблему Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Познавательные: владеть основами поискового чтения	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран
4.	Куда вы отправитесь следующим летом?	Комбинированный	Знакомство с достопримечательностями России (St Petersburg, St Isaac's cathedral, the Hermitage, the Summer Gardens, GostinyyDvor), рассказом Joey's Surprise by P. Zolman	Знать: слова to hope, because, to wait Уметь: задавать вопросы в простом будущем времени	Коммуникативные: владение диалогической речью в соответствии с грамматическими нормами английского языка Регулятивные: осознание учащимися качества и уровня	Умение представлять родную культуру

					усвоения материала  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
5.	Подготовка к административной контрольной работе	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Повтор лексики и грамматики за 3 класс	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: выполнять типовые задания	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность
6.	Административная контрольная работа №1 по остаточным знаниям	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика курса за 3 класс	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: выполнять типовые задания	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее	Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность

					эффективных способов решения задач	
7.	Я никогда не забуду эти каникулы	Изучение нового материала	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: рассказывать о летних каникулах с опорой на речевой образец	Коммуникативные: владение диалогической речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка  Регулятивные: уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы  Познавательные: владеть основами поискового чтения	Умение представлять родную культуру
8.	Подготовка проекта «Летние предпочтения моей семьи»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Отношение к учебе как к творческой деятельности

9.	Защита проекта «Летние предпочтения моей семьи»	Урок защиты проектов	Представление и защита проектов	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: представлять и защищать проект	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками
<b>Тема 2. Животные, которых я люблю. 9 ч.</b>						
10.	Тебе нравятся загадки о животных?	Изучение нового материала	Знакомство с загадками о животных, со стихотворением американского детского писателя Theodor Seuss Geisel (Doctor Seuss), песней Who Is Afraid of Big Alligators?, героями сказок The Tale of Peter Rabbit by B. Potter.	Знать: слова some, tall, fat, heavy, fast, slow, dangerous, fluffy Уметь: описывать животных	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: строить логическое рассуждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
11.	Кошки умнее собак?	Комбинированный	Знакомство с достопримечательностями США, с породами собак (Pekinese, Bulldog,	Знать: степени сравнения прилагательных	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения	

			Collie, Corgi, Saint Bernard).	Уметь:  Сравнивать объекты по определенному признаку	различных коммуникативных задач  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов	
12.	Что ты можешь узнать в зоопарке?	комбинированный	Знакомство с известными зоопарками Brookfield Zoo, the Moscow Zoo, с информацией о жизни животных	Знать: слова world, special, a reptile, land, степени сравнения прилагательных  Уметь:  Использовать в речи прилагательные в превосходной степени	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
13.	Зоопарк в нашем классе	комбинированный	Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с отрывком из рассказа Э.	Знать: слова clay, paper, a spider, a sing, a door	Коммуникативные:  формулировать собственное	

			Купер The Class Zoo	Уметь: читать слова, используя правила чтения	мнение и аргументировать его Регулятивные:  уметь принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  владеть основами изучающего чтения	
14.	Какие твои любимые животные?	комбинированный	Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Знать:  Лексику и грамматику раздела  Уметь:  Рассказывать о любимом животном	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные:  уметь принимать решение в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
15.	Подготовка проекта «Мое любимое животное»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь:  разрабатывать проект по заданной теме	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>



					принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
16.	Защита проекта «Мое любимое животное»	Урок защиты проектов	Представление и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: представлять и защищать проект	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные:  умение принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
17.	Контрольная работа №2 по теме «Животные, которых я люблю» (аудирование, чтение)	урок контроля и знаний, умений и навыков	лексика и грамматика раздела	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: лексику и грамматику раздела	Коммуникативные:  владеть устной и письменной речью  Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации	

					сил и волевому усилию  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
18.	Контрольная работа №3 по теме «Животные, которых я люблю» (грамматика, письмо)	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика раздела	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: лексику и грамматику раздела	Коммуникативные:  владеть устной и письменной речью  Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
<b>Тема 3. Это время для меня! 7 ч.</b>						
19.	Который час?	Изучение нового материала	Знакомство с понятиями (время по Гринвичу Greenwich Mean Time / The Home of Time; временные зоны time zones), с историей часов, достопримечательностям и (Big Ben, Times Square, the Kremlin), с игрой Mr Wolf! What's the time?	Знать: как сказать и как спросить, который час?  Уметь: рассказывать о времени	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  объяснять явления, выявляемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>

					в ходе изучения	
20.	Поторопись, уже очень поздно!	комбинированный	Знакомство с песенкой К.Рид и С.Салаберри A School Day, со стихотворением К.Несбита My Dog Is not Like Other Dogs	Знать: правила чтения гласных букв  Уметь: рассказывать о времени	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  владеть основами усваивающего чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
21.	Вставай! Время идти в школу!	комбинированный	Знакомство со сказкой С.Митч The Raccoons' Bedtime, с правилами речевого этикета	Знать: повелительное наклонение  Уметь: обращаться к собеседнику с просьбой	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные: владеть основами усваивающего чтения	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих
22.	Как проходят твои выходные?	комбинированный	Знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune	Знать: слова weekend, early, practice, a funfair, safe, me too, late  Уметь: вести диалог-обсуждение	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные:  уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих

					<p>Познавательные:</p> <p>владеть основами поискового чтения</p>	
23.	Ты всегда занят?	комбинированный	Знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune	<p>Знать: слова busy, lazy</p> <p>Уметь: рассказывать о распорядке дня</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные:</p> <p>уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действий</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	
24.	Подготовка проекта «Мой день»	комбинированный	Разработка проекта	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: разрабатывать проект по заданной теме</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	

					задач:	
25.	Защита проекта «Мой день»	Урок защиты проектов	Представление и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: представлять и защищать проект	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
<b>Тема 4. Я люблю мою школу! 10 ч.</b>						
26.	Это моя школа!	Изучение нового материала	Знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятиями assembly, registration, со стихотворением Ф.Болста Freddy the Dog	Знать: слова a snack, a subject, easy, Art, PE  Уметь: вести диалог о школьных принадлежностях	Коммуникативные: сотрудничество  Регулятивные: уметь адекватно оценивать правильность выполнения действий  Познавательные: осуществлять сравнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
27.	Какой следующий предмет?	комбинированный	Знакомство с отрывком из сказки Е.Б.Уайта Stuart Little, с рассказом С.Дж.Хек Frankie's Lucky Day, с понятиями и реалиями Scouts, PB and J, pudding	Знать: слова correctly, to draw, important  Уметь:  Читать слова,	Коммуникативные: оказывать взаимопомощь  Регулятивные: уметь принимать решения в	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных</li> </ul>

				используя правила чтения	проблемной ситуации  Познавательные:  владеть основами изучающего и поискового чтения	высказываний
28.	Я люблю перемену!	комбинированный	Знакомство с некоторыми особенностями американского варианта английского языка, с рассказом С.Дж.Хек Frankie's Lucky Day	Знать: настоящее длительное время  Уметь: рассказывать о действиях, которые происходят в момент говорения	Коммуникативные:  строить монологическое высказывание  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	
29.	Подготовка к административной контрольной работе	комбинированный	Лексика и грамматика первого полугодия	Знать: лексику и грамматику предыдущих разделов  Уметь: решать типовые задания	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	

30.	Административная контрольная работа №4 по итогам I полугодия	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика первого полугодия	Знать: лексику и грамматику предыдущих разделов  Уметь: решать типовые задания	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию  Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
31.	Работа над ошибками	урок коррекции знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика первого полугодия	Знать: лексику и грамматику предыдущих разделов  Уметь: решать типовые задания	Коммуникативные: планировать сотрудничество с учителем  Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действий  Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
32.	Что вы ищите?	комбинированный	Знакомство с песней What Are You Doing?, сказкой Good Morning, Farmer!, детской игрой Please Mr Crocodile	Знать: настоящее длительное время  Уметь: расспрашивать о действиях, происходящих в момент говорения	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения  Регулятивные: выбирать наиболее эффективные способы для достижения цели	

					<p>Познавательные:</p> <p>объяснять явления, выявляемые в ходе исследования</p>	
33.	Средняя школа – это классно?	комбинированный	<p>Знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятием secondary school</p>	<p>Знать: слова secondary school</p> <p>Уметь: рассказывать о школе</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей</p> <p>Регулятивные:</p> <p>уметь принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих
34.	Подготовка проекта «Моя средняя школа»	комбинированный	Разработка проекта	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: разрабатывать проект по заданной теме</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:</p>	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих



35.	Защита проекта «Моя средняя школа»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: представлять и защищать проект по заданной теме</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
Тема 5. Место, которое делает меня счастливым. 7 ч.						
36.	Мой дом очень хороший	комбинированный	Знакомство с типичным британским домом, с литературными персонажами Robinson Crusoe, three bears	<p>Знать: слова a wardrobe, a living room, a bathroom, a sofa, downstairs, upstairs a cup board, a kitchen</p> <p>Уметь: описывать квартиру/дом</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>оказывать взаимопомощь</p> <p>Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные:</p> <p>строить логическое рассуждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
37.	Мы внесли изменения в мою комнату	комбинированный	Знакомство с хобби англичан – делать ремонт своими руками, с песней The Haunted House Hip Hop	<p>Знать: настоящее Present Perfect</p> <p>Уметь: строить высказывания в Present Perfect</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной и письменной речью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении</li> </ul>

					<p>Регулятивные:</p> <p>преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные:</p> <p>объяснять явления, выявляемые в ходе исследования</p>	собственных высказываний
38.	Дом куклы	комбинированный	Знакомство с отрывком из сказки Беатрис Поттер The Tale of Two Bad Mice	<p>Знать: слова window, leave, suddenly, break</p> <p>Уметь: читать слова, используя правила чтения</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной речью</p> <p>Регулятивные:</p> <p>уметь принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</p>	
39.	Ты прибрал свою комнату?	комбинированный	Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	<p>Знать: конструкцию вопросительного предложения в Present Perfect</p> <p>Уметь: составлять вопросы в Present Perfect</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной речью</p> <p>Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные:</p> <p>объяснять явления, выявляемые в ходе исследования</p>	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих

40.	Я счастлив, когда я дома	комбинированный	знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: уметь описывать комнату	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные:  уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы  Познавательные:  структурировать тексты, выстраивая последовательность описываемых событий	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих
41.	Подготовка проекта «Мой дом»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
42.	Защита проекта «Мой дом»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: представлять	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с	

				ь и защищать проект по заданной теме	задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: умение принимать решения в проблем  ной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
<b>Тема 6. Место, где я живу. 8 ч.</b>						
43.	Мне нравится жить в моем городе	Изучение нового материала	Знакомство со столицами Великобритании, США, Шотландии, России и их достопримечательностям и (Hyde Park, the British Museum, London Zoo  etc.)	Знать: слова museum, bus stop, library, theatre, hospital, swimming pool, pet shop, cinema, pizza restaurant, supermarket, shopping centre  Уметь: воспринимать на слух аутентичные тексты	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные:  уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий  Познавательные:  строить логическое рассуждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
44.	Я иду по городу	комбинированный	Знакомство с играми Direction Game, Treasure Hunt, с рассказом П.Миллер Sparrow's New Home	Знать: предлоги направления  Уметь:  употреблять предлоги в речи	Коммуникативные:  владеть устной и письменной речью  Регулятивные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных</li> </ul>

					<p>преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов</p>	высказываний
45.	В магазине игрушек	комбинированный	<p>Знакомство с известными названиями магазинов в Лондоне Hamleys, Harrods, с реалиями Teddybear's Birthday, Disneyland, с отрывком из русской сказки «Три царства»</p>	<p>Знать: порядковые числительные</p> <p>Уметь: употреблять порядковые числительные в устной и письменной речи</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные:</p> <p>преобразование практической задачи в познавательную</p> <p>Познавательные:</p> <p>объяснять явления, выявляемые в ходе исследования</p>	
46.	Я живу в маленьком городе	комбинированный	<p>Знакомство со статьями юных американских журналистов, рассказывающих о своем родном городе и деревне в журнале Scholastic News</p>	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: читать слова, используя правила чтения</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>осуществлять взаимный контроль</p> <p>Регулятивные:</p> <p>самостоятельно оценивать правильность выполнения действий</p> <p>Познавательные:</p>	

					строить логические рассуждения	
47.	Как я могу добраться до зоопарка?	комбинированный	Знакомство со сказкой Айлин Спинелли Aunt Millie's Handbag, с некоторыми особенностями речевого этикета, принятого в Британии	Знать: некоторые особенности речевого этикета Британии  Уметь: обращаться с просьбой и благодарить	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Регулятивные:  адекватно оценивать свои возможности достижения цели  Познавательные:  объяснять явления и процессы	
48.	Мой родной город особенный	комбинированный	Знакомство с достопримечательностями и Боброва (Россия), с сайтом в Интернете CBBC Newsround	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: рассказывать о городе	Коммуникативные:  устанавливать рабочие отношения в группе  Регулятивные:  принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих
49.	Подготовка проекта «Мой город особенный»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: разрабатывать проект по	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями	• мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:

				заданной теме	коммуникации  Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:	<ul style="list-style-type: none"> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>
50.	Защита проекта «Мой город особенный»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	Знать: лексику и грамматику раздела  Уметь: представлять и защищать проект по заданной теме	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
Тема 7. Работа моей мечты. 8 ч.						
51.	Какие профессии ты любишь?	Изучение нового материала	Знакомство с популярными у британских детей профессиями. Со сказкой П.Скэрри The Bunny Book, с песней	Знать: названия профессий  Уметь: характеризовать профессию	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные:	

			Ellie Is a Doctor		преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  строить логические рассуждения	
52.	Я собираюсь стать доктором	комбинированный	Знакомство с отрывком из рассказа George or not?	Знать:  Фразу to be going to  Уметь: рассказывать о намерениях	Коммуникативные:  устанавливать рабочие отношения в группе  Регулятивные:  осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач  Познавательные:  объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	
53.	Истории талантливых детей	комбинированный	Знакомство с информацией о талантливых детях из США и России, с отрывком из биографической повести Л.Сэнтри Louisa May Alcott, YoungWriter.	Знать: слова young, a newspaper, a hobby, to study, a master, a language  Уметь: читать слова, используя правила чтения	Коммуникативные:  владеть устной и письменной речью  Регулятивные:  адекватно оценивать свои возможности достижения цели  Познавательные:  владеть основами изучающего	



					чтения	
54.	Какая профессия самая лучшая для тебя?	комбинированный	Знакомство с информацией о Wannado City	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: заполнять анкету	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действий  Познавательные:  владеть основами ознакомительного чтения	
55.	Подготовка проекта «Профессия моей мечты»	комбинированный	Разработка проекта	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: разрабатывать проект по заданной теме	Коммуникативные:  умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>

56.	Защита проекта «Профессия моей мечты»	Урок защиты проектов	Подготовка и защита проекта	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: представлять и защищать проект по заданной теме</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	
57.	Контрольная работа №5 по теме «Профессия моей мечты» (аудирование, чтение)	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика раздела	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: лексику и грамматику раздела</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию</p> <p>Познавательные:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	
58.	Контрольная работа №6 по теме «Профессия моей мечты» (грамматика, письмо)	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика раздела	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: лексику и грамматику раздела</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные: саморегуляция</p>	

					как способность к мобилизации сил и волевому усилию	
					Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
<b>Тема 8. Лучшие моменты года. 10 ч.</b>						
59.	Что на календаре?	Изучение нового материала	Знакомство с праздником Father's Day, с произведениями английского писателя Р.Дала (Roald Dahl) и его музеем (Roald Dahl Museum and Story Centre), с реалиями the National Children's Book week, SevenStories – the Centre for Children's books, с информацией об актрисе Эмме Уотсон (Emma Watson)	Знать: слова a date, a calendar, a fair  Уметь: называть даты	Коммуникативные:  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>
60.	Мы собираемся на пикник!	комбинированный	Знакомство с отрывком из книги Дж. Блум Superfudge, с объявлениями разного характера	Знать: слова some thing, to call, to get lost, thermos, to drive, to phone, to ring  Уметь: работать с прочитанным текстом	Коммуникативные:  планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками  Регулятивные:  уметь принимать решения в проблемной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний</li> </ul>

					<p>Познавательные:</p> <p>владеть основами поискового чтения</p>	
61.	Где Фьюдж?	комбинированный	<p>Знакомство с отрывком из книги Дж. Блум Superfudge, со стихотворениями о правилах дорожного движения</p>	<p>Знать: слова station, to give up, a bakery, a highway, all right</p> <p>Уметь: работать с прочитанным текстом</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации</p> <p>Познавательные:</p> <p>владеть основами поискового чтения</p>	
62.	Подготовка к административной контрольной работе	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика за второе полугодие	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: решать типовые задания</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию</p> <p>Познавательные:</p>	
63.	Административная контрольная работа №7 по итогам II полугодия	урок контроля знаний, умений и навыков	Лексика и грамматика за второе полугодие	<p>Знать: лексику и грамматику раздела</p> <p>Уметь: решать типовые задания</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию</p>	

					Познавательные:	
64.	Ты хочешь быть знаменитым?	Изучение нового материала	Знакомство с информацией о британской писательнице Дж. Роллинг (J.K.Rowling), об актерах, сыгравших главные роли в фильмах о Гарри Поттере: Дэниеле Рэдклифф (Daniel Radcliff), Руперте Гринте (Rupert Grint), Эмме Уотсон (Emma Watson), о талантливых детях в России, Белоруссии, Великобритании	Знать: степени сравнения прилагательных Уметь: рассказывать о знаменитых людях	Коммуникативные:  строить монологическое высказывание  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	
65.	Давай устроим школьную ярмарку!	комбинированный	Знакомство с организацией учебного года в Великобритании, с реалией schoolfair, с отрывком из произведения П. Дженнингса The Spitting Rat	Знать: слова a handicraft, to take part in a competition, fancy dress Уметь: составлять вопросы к прочитанному тексту	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные:  преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  знать и использовать основы рефлексивного чтения	
66.	Что ты собираешься делать на каникулах?	комбинированный	Знакомство с реалиями Paris Disneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан	Знать: лексику и грамматику курса Уметь: вести диалог о летних каникулах	Коммуникативные:  устанавливать рабочие отношения в группе  Регулятивные: выделять альтернативные способы	

					достижения цели  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
67.	Ты любишь летние лагеря?	комбинированный	Знакомство с реалией summer camps, с рассказом Б.Капоццоли Night Music	Знать: лексика и грамматика курса  Уметь: рассказывать о летнем лагере	Коммуникативные:  владеть устной речью  Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	
68.	Повторительно-обобщающий урок	урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика курса	Знать: лексика и грамматика курса  Уметь: выполнять типовые задания	Коммуникативные:  владеть устной и письменной речью  Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий  Познавательные:  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности:</li> <li>любопытность и стремление расширять кругозор</li> </ul>

