

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Калина Л.А.
Протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.



«Согласовано»
Заместитель руководителя инт УВР
МАОУ «СОШ №124»
Назарова О.С.
«30» августа 2018 г.



«Утверждено»
Руководитель
МАОУ «СОШ №124»
Масленко И.В.
«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Базарова Лина Анваровна, (I категория)

по математике, 5 класс, 170 часа в год

2018-2019 учебный год

г. Пермь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

5 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование учебника А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского, М.С.Якир (М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017г.).

Содержание курса обучения

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая, отрезок, луч. Длина отрезка. Ломаная. Координатный луч, координаты точек. Округление натуральных чисел. Вычисления с помощью прикидки результата действия. Вычисления с многозначными числами. Прямоугольник. Формулы периметра, площади, пути. Законы арифметических действий. Уравнения. Упрощение выражений. Математический язык.

Обыкновенные дроби. Понятие обыкновенных дробей. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Действия с обыкновенными дробями. Окружность и круг.

Геометрические фигуры. Угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник. Площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние. Перпендикулярные прямые. Свойство биссектрисы угла.

Десятичные дроби. Понятие десятичных дробей. Действия с десятичными дробями. Степень числа. Среднее арифметическое. Проценты.

Введение в вероятность. Вероятность наступления событий. Решение комбинаторных задач.

Основные требования к уровню подготовки учащихся.

-- Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученики научатся:

- Понимать особенности десятичной системы счисления;
- Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- Сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
- Использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные математические расчеты.

Ученики получают возможность:

- Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- Углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

-- Измерения, приближения, оценки.

Ученики научатся:

- Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Ученики получают возможность:

- Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными.

-- Элементы алгебры.

Ученики научатся:

- Оперировать понятиями «числовое выражение», «буквенное выражение», упрощать выражения, содержащие слагаемые с одинаковым буквенным множителем; работать с формулами;
- Решать простейшие линейные уравнения с одной переменной;
- Понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- Понимать и применять терминологию и символику, связанные соотношением неравенства.

Ученики получают возможность:

- Научиться выполнять преобразования целых буквенных выражений, применяя законы арифметических действий;
- Овладеть простейшими приемами решения уравнений; применять аппарат уравнений для решения разнообразных текстовых задач.

-- Вероятность.

Ученики получают возможность:

- Находить вероятность случайного события в простейших случаях;
- Решать простейшие комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или их комбинаций с использованием правила произведения.

-- Геометрия.

Ученики научатся:

- Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180;
- Распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- Строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- Вычислять площадь прямоугольника, круга, прямоугольного треугольника и площади фигур, составленных из них; объем прямоугольного параллелепипеда.

Ученики получают возможность:

- Научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- Углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;
- Научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Планируемый результат		
				предметный	метапредметный	личностный

Повторение курса математики начальной школы (3 ч)						
1.	1-я неделя	Сложение и вычитание чисел	Вводный урок – постановка учебной задачи	Знают законы сложений. Пользуются алгоритмом порядка действий. Выполняют устные вычисления на сложение и вычитание двухзначных, трехзначных чисел	<p>Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме; уметь (или развивать способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.</p> <p>Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные: проводить анализ способов решения задач</p>	Выражение положительного отношения к процессу познания
2.	1-я неделя	Умножение и деление чисел	Повторительно-обобщающий урок	Знают закон умножения. Пользуются алгоритмом порядка действий. Выполняют устные вычисления на умножение и деление двухзначных чисел	<p>Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.</p> <p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий; предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).</p> <p>Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности</p>	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
3.	1-я неделя	Решение уравнений и задач	Повторительно-обобщающий урок	Решают задачи на движение и стоимость товара с составлением уравнений. Переводят известные единицы измерения в другие. Составляют математическую модель к задаче	<p>Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в группах; задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; осуществлять деятельность с учетом конкретных учебно-познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: оценивать работу; исправлять и объяснять ошибки.</p> <p>Познавательные: применять схемы, модели для получения информации; устанавливать причинно-следственные связи</p>	Применять правила делового сотрудничества, давать позитивную самооценку учебной деятельности

Глава 1. Натуральные числа (21 ч)						
4.	1-я неделя	Ряд натуральных чисел	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием и принципом десятичной (позиционной) системы счисления. Знакомятся с правилами разложения числа на разрядные единицы правила записи чисел в десятичной системе счисления	Коммуникативные: уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее достижения. Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде	Проявлять устойчивый познавательный интерес к способам решения познавательных задач
5.	1-я неделя	Ряд натуральных чисел	Комбинированный урок	Записывают числа в десятичной системе счисления. Раскладывают числа по разрядным единицам	Коммуникативные: продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности. Регулятивные: осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; структурировать знания; заменять термины определениями	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания
6.	2-я неделя	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Урок изучения нового материала	Описывают свойства натурального ряда. Верно используют в речи термины <i>цифра, число</i> . Называют классы и разряды в записи натурального числа. Определяют значность числа. Читают и записывают натуральные числа. Сравнивают и упорядочивают их, грамматически правильно читают встречающиеся математические выражения. Выполняют устные вычисления, используя приемы рационализации вычислений, основанные на свойствах арифметических действий	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами. Познавательные: восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации	Проявлять положительное отношение к урокам математики

7.	2-я неделя	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Комбинированный урок	Описывают свойства натурального ряда. Верно используют в речи термины <i>цифра, число</i> . Называют классы и разряды в записи натурального числа. Определяют значность числа. Читают и записывают натуральные числа. Сравнивают и упорядочивают их, грамматически правильно читают встречающиеся математические выражения. Выполняют устные вычисления, используя приемы рационализации вычислений, основанные на свойствах арифметических действий	Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: передавать содержание в сжатом (развернутом) виде	Принимать и осваивать социальную роль обучающегося
8.	2-я неделя	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	Комбинированный урок	Описывают свойства натурального ряда. Верно используют в речи термины <i>цифра, число</i> . Называют классы и разряды в записи натурального числа. Определяют значность числа. Читают и записывают натуральные числа. Сравнивают и упорядочивают их, грамматически правильно читают встречающиеся математические выражения. Выполняют устные вычисления, используя приемы рационализации вычислений, основанные на свойствах арифметических действий	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: делать предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи	Понимать личностный смысл учения
9.	2-я неделя	Отрезок. Длина отрезка.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>точка, прямая, отрезок, луч</i> . Выполняют построение основных геометрических фигур	Коммуникативные: уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать	Давать адекватную оценку своей учебной деятельности; осознавать границы собственного знания

					дополнительные источники информации (справочная литература и ИКТ). Познавательные: записывать выводы в виде правил «если..., то...»	и незнания
10.	2-я неделя	Отрезок. Длина отрезка.	Комбинированный урок	Строят отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов	Коммуникативные: интересоваться чужим мнением и высказывать свое. Регулятивные: в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет)	Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми
11.	3-я неделя	Ломаная	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>ломаная, самопересекающиеся ломаные</i> . Осуществляют построения ломаной. Находят по изображению ее компоненты. Определяют длину ломаной	Коммуникативные: вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов	Оценивать свою учебную деятельность
12.	3-я неделя	Входная работа.	Урок проверки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: уметь критично относиться к своему мнению. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Объяснять самому себе свои наиболее заметные достижения
13.	3-я неделя	Плоскость. Прямая. Луч	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>точка, прямая, отрезок, луч</i> . Выполняют построение основных геометрических фигур	Коммуникативные: понимать возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной. Регулятивные: сличать свой способ действия с эталоном.	Понимать причины успеха в своей учебной деятельности

					Познавательные: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства	
14.	3-я неделя	Плоскость. Прямая. Луч	Комбинированный урок	Строят отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Регулятивные: работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации. Познавательные: строить логические цепи рассуждений	Положительно относиться к учению, хотеть приобретать новые знания, умения
15.	3-я неделя	Плоскость. Прямая. Луч	Урок проверки и коррекции знаний	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.	Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Познавательные: выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки	Иметь желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе
16.	4-я неделя	Шкала. Координатный луч.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>координатный луч, координата точки</i> . Пользуются различными шкалами. Определяют координату точки на луче и отмечают точку по ее координате	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания
17.	4-я неделя	Шкала. Координатный луч.	Урок закрепления изученного материала	Осуществляют построение координатного луча, единичного отрезка. Определяют координаты точек по построению	Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления.	Приобретать мотивацию к процессу образования

					Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	
18.	4-я неделя	Шкала. Координатный луч.	Урок закрепления изученного материала	Приводить примеры приборов со шкалами.	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные: составлять план выполнения задач; решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, оценивать свою учебную деятельность, применять правила делового сотрудничества
19.	4-я неделя	Шкала. Координатный луч.	Комбинированный урок	Пользуются различными шкалами. Определяют координату точки на луче и отмечают точку по ее координате	Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков
20.	4-я неделя	Сравнение натуральных чисел.	Урок изучения нового материала	Сравнивают и устанавливают в ряд натуральные числа	Коммуникативные: планировать общие способы работы. Регулятивные: выделять, и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
21.	5-я неделя	Сравнение натуральных чисел	Комбинированный урок	Сравнивают и устанавливают в ряд натуральные числа	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности; желать приобретать новые знания, умения,

					наиболее эффективные способы решения задачи	совершенствовать имеющиеся
22.	5-я неделя	Сравнение натуральных чисел	Урок контроля, коррекции знаний	Сравнивают и устанавливают в ряд натуральные числа	Коммуникативные: уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: уметь заменять термины определениями	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового
23.	5-я неделя	Повторение и систематизация знаний.	Урок обобщающего повторения	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках	Коммуникативные: уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности
24.	5-я неделя	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (34 ч.)						
25.	5-я неделя	Сложение натуральных чисел.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилом сложения многозначных чисел. Знают компоненты сложения. Применяют свойства сложения. Выполняют сложение многозначных чисел	Коммуникативные: уметь выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выделять формальную структуру задачи	Объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, давать адекватную оценку своей учебной деятельности
26.	6-я неделя	Сложение натуральных чисел.	Комбинированный урок	Знакомятся с правилом сложения многозначных чисел. Знают компоненты сложения. Применяют свойства сложения. Выполняют сложение многозначных чисел	Коммуникативные: уметь организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Регулятивные: предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет	Вырабатывать в противоречивых ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению

					результат?). Познавательные: анализировать условия и требования задачи	конфликта
27.	6-я неделя	Сложение натуральных чисел.	Комбинированный урок	Знакомятся с правилом сложения многозначных чисел. Знают компоненты сложения. Применяют свойства сложения. Выполняют сложение многозначных чисел	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Познавательные: выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Формирование целевых установок учебной деятельности
28.	6-я неделя	Сложение натуральных чисел.	Урок закрепления изученного материала	Знакомятся с правилом сложения многозначных чисел. Знают компоненты сложения. Применяют свойства сложения. Выполняют сложение многозначных чисел	Коммуникативные: развивать умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: выбирать знаково-символические средства для построения модели	Иметь желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков
29.	6-я неделя	Вычитание натуральных чисел.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилом вычитания многозначных чисел. Знают компоненты вычитания. Выполняют вычитание многозначных чисел	Коммуникативные: учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его. Регулятивные: принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. Познавательные: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности

30.	6-я неделя	Вычитание натуральных чисел	Комбинированный урок	Знакомятся с правилом вычитания многозначных чисел. Знают компоненты вычитания. Выполняют вычитание многозначных чисел	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
31.	7-я неделя	Вычитание натуральных чисел	Урок развивающего контроля	Знакомятся с правилом вычитания многозначных чисел. Знают компоненты вычитания. Выполняют вычитание многозначных чисел	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
32.	7-я неделя	Вычитание натуральных чисел	Комбинированный урок	Знакомятся с правилом вычитания многозначных чисел. Знают компоненты вычитания. Выполняют вычитание многозначных чисел	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	Формирование навыков работы по алгоритму
33.	7-я неделя	Вычитание натуральных чисел	Урок закрепления изученного материала	Знакомятся с правилом вычитания многозначных чисел. Знают компоненты вычитания. Выполняют вычитание многозначных чисел	Коммуникативные: уметь критично относиться к своему мнению. Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: выделять формальную структуру задачи	Формирование познавательного интереса
34.	7-я неделя	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>числовое выражение</i> , <i>буквенное выражение</i> . Знают законы арифметических действий	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выделять	Формирование устойчивой мотивации к анализу, исследованию

					объекты и процессы с точки зрения целого и частей	
35.	7-я неделя	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Комбинированный урок	Составляют числовые и буквенные выражения по описанию и находят их значения. Применяют законы арифметических действий на практике	Коммуникативные: учиться переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий. Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Познавательные: выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения
36.	8-я неделя	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Комбинированный урок	Читают и записывают буквенные выражения, равенства. Составляют буквенные выражения, равенства по условиям задач. Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	Коммуникативные: уметь организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания
37.	8-я неделя	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания
38.	8-я неделя	Уравнения	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>уравнение, корень уравнения</i> . Находят корни уравнений	Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания. Регулятивные: работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации.	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового

					Познавательные: выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	
39.	8-я неделя	Уравнения	Урок закрепления изученного материала	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	Коммуникативные: проявлять готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: выбирать знаково-символические средства для построения модели	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности
40.	8-я неделя	Уравнения	Комбинированный урок	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	Коммуникативные: делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами	Формирование целевых установок учебной деятельности
41.	9-я неделя	Уравнения	Урок закрепления изученного материала	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	Коммуникативные: оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи	Принимать и осваивать социальную роль обучающегося
42.	9-я неделя	Угол. Обозначение углов.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>угол, вершина угла, стороны угла, развернутый угол</i> . Знакомятся с инструментом для вычисления угла – транспортиром. Чертят и называют виды углов	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: выполнять операции со знаками и символами	Формирование навыков работы по алгоритму
43.	9-я неделя	Угол. Обозначение углов.	Урок-практикум	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире острые, прямые, тупые и	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей	Формирование познавательного интереса

				развернутые углы. Формулируют определение угла	и побуждений. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Познавательные: выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи	
44.	9-я неделя	Виды углов. Измерение углов.	Урок изучения нового материала	Сравнивают углы методом наложения	Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами. Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель	Понимают личностный смысл учения
45.	9-я неделя	Виды углов. Измерение углов.	Комбинированный урок	Знакомятся с понятиями: <i>транспортир, градус, градусная мера угла</i> . Знакомятся с видами углов. Измеряют углы и определяют их вид. Строят углы с заданной градусной мерой при помощи транспортира	Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: уметь выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Оценивать свою учебную деятельность
46.	10-я неделя	Виды углов. Измерение углов.	Урок-практикум	Измеряют с помощью транспортира и сравнивают величины углов. Строят углы заданной величины с помощью транспортира и чертежного угольника	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Регулятивные: работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Иметь желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе
47.	10-я неделя	Виды углов. Измерение углов.	Урок-практикум	Знакомятся с понятием <i>биссектриса угла</i> . Выполняют построение биссектрисы угла	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.	Формирование навыков организации анализа своей

					<p>Регулятивные: оценивать достигнутый результат.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи</p>	деятельности
48.	10-я неделя	Виды углов. Измерение углов.	Урок развивающего контроля	Измеряют с помощью транспортира градусные меры углов, строят углы заданной градусной меры, строят биссектрису данного угла. Классифицируют углы.	<p>Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними</p>	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
49.	10-я неделя	Многоугольники. Равные фигуры.	Урок изучения нового материала	Распознают на чертежах и рисунках многоугольники. Распознают в окружающем мире модели этих фигур	<p>Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга.</p> <p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения.</p> <p>Познавательные: преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область</p>	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
50.	10-я неделя	Многоугольники. Равные фигуры.	Урок закрепления изученного материала	Описывают свойства прямоугольника. Находят с помощью формул периметр прямоугольника и квадрата.	<p>Коммуникативные: уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.</p> <p>Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами.</p> <p>Познавательные: передавать содержание в сжатом (развернутом) виде</p>	Выражение положительного отношения к процессу познания
51.	11-я неделя	Треугольник и его виды.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием <i>треугольник</i> и его основными элементами. Знают виды	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p>	Формирование навыков составления алгоритма

				треугольников. Знакомятся с правилом треугольника	в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: передавать содержание в сжатом (развернутом) виде	выполнения задания, навыков выполнения творческого задания
52.	11-я неделя	Треугольник и его виды.	Урок закрепления изученного материала	Находят градусную меру углов треугольника. Вычисляют длины сторон и периметр треугольника	Коммуникативные: вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: передавать содержание в сжатом (развернутом) виде	Применять правила делового сотрудничества, давать позитивную самооценку учебной деятельности
53.	11-я неделя	Построение треугольников.	Урок-практикум	Выполняют построение разных видов треугольников. Находят градусную меру углов треугольника. Вычисляют длины сторон и периметр треугольника	Коммуникативные: умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: делать предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения
54.	11-я неделя	Прямоугольник и квадрат. Ось симметрии.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>прямоугольник, формула, площадь, периметр</i> . Находят длины элементов прямоугольника. Вычисляют площадь и периметр прямоугольника	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. Познавательные: записывать выводы в виде правил «если..., то...»	Проявляют устойчивый познавательный интерес к способам решения познавательных задач

55.	11-я неделя	Прямоугольник и квадрат. Ось симметрии.	Урок закрепления изученного материала	Находят длины элементов прямоугольника. Вычисляют площадь и периметр прямоугольника	Коммуникативные: интересоваться чужим мнением и высказывать свое. Регулятивные: в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные: делать предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи	Формирование устойчивой мотивации к анализу, исследованию
56.	12-я неделя	Прямоугольник и квадрат. Ось симметрии.	Урок-практикум	Распознают на чертежах и рисунках прямоугольники, описывают свойства прямоугольника, находят с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата, распознают фигуры, имеющие ось симметрии	Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать дополнительные источники информации (справочная литература и ИКТ). Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов	Проявлять положительное отношение к урокам математики
57.	12-я неделя	Повторение и систематизация учебного материала.	Урок обобщающего повторения	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках	Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Формирование познавательного интереса
58.	12-я неделя	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать	Принимать и осваивать социальную роль обучающегося

					наиболее эффективные способы решения задачи	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел. (35 ч.)						
59.	12-я неделя	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилом умножения многозначных чисел. Знают компоненты умножения. Применяют свойства умножения. Выполняют умножение многозначных чисел	<p>Коммуникативные: понимать возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.</p> <p>Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.</p> <p>Познавательные: сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p>	Формирование навыков работы по алгоритму
60.	12-я неделя	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Комбинированный урок	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют умножение многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами	<p>Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.</p> <p>Регулятивные: работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации.</p> <p>Познавательные: строить логические цепи рассуждений</p>	Понимают личностный смысл учения
61.	13-я неделя	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Комбинированный урок	Формулируют свойства умножения натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	<p>Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.</p> <p>Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет)</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения
62.	13-я неделя	Умножение. Переместительное свойство умножения.	Урок закрепления изученного материала	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют умножение многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства умножения натуральных чисел,	<p>Коммуникативные: учиться управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия.</p> <p>Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона.</p>	Оценивать свою учебную деятельность

				записывают эти свойства в виде формул.	Познавательные: выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки	
63.	13-я неделя	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Урок изучения нового материала	Формулируют свойства умножения натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: сличать свой способ действия с эталоном. Познавательные: передавать содержание в сжатом (развернутом) виде	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности
64.	13-я неделя	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Комбинированный урок	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют умножение многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства умножения натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его. Регулятивные: принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Давать адекватную оценку своей учебной деятельности; осознавать границы собственного знания и незнания
65.	13-я неделя	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Урок закрепления изученного материала	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют умножение многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства умножения натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: восстанавливать предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности
66.	14-я неделя	Деление.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилом деления многозначных чисел.	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность	Формирование навыков самоанализа

				Знают компоненты деления. Применяют свойства деления. Выполняют деление многозначных чисел	посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	и самоконтроля
67.	14-я неделя	Деление.	Комбинированный урок	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют деление многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства деления натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
68.	14-я неделя	Деление.	Комбинированный урок	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют деление многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства деления натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: строить логические цепи рассуждений	Проявлять положительное отношение к урокам математики
69.	14-я неделя	Деление.	Урок закрепления изученного материала	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют деление многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства деления натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: планировать общие способы работы. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Познавательные: выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, оценивать свою учебную деятельность, применять правила делового сотрудничества

70.	14-я неделя	Деление.	Комбинированный урок	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют деление многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства деления натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Формирование целевых установок учебной деятельности
71.	15-я неделя	Деление.	Комбинированный урок	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют деление многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства деления натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: уметь организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения
72.	15-я неделя	Деление.	Урок-практикум	Определяют цифры одноименных разрядов. Выполняют деление многозначных натуральных чисел. Решают задачи на вычисления с многозначными числами. Формулируют свойства деления натуральных чисел, записывают эти свойства в виде формул.	Коммуникативные: учиться переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами	Оценивать свою учебную деятельность
73.	15-я неделя	Деление с остатком.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием <i>деление с остатком</i> . Знают компоненты деления числа с остатком. Знакомятся с основным правилом при делении с остатком. Знают формулу выражения делимого через неполное частное;	Коммуникативные: уметь выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи. Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Познавательные: выделять	Формирование навыков организации анализа своей деятельности

				делитель и остаток	обобщенный смысл и формальную структуру задачи	
74.	15-я неделя	Деление с остатком.	Комбинированный урок	Выполняют деление натуральных чисел с остатком. Применяют формулу выражения делимого через неполное частное, делитель и остаток. Решают задачи на деление натуральных чисел с остатком	Коммуникативные: уметь организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: уметь заменять термины определениями	Объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, давать адекватную оценку своей учебной деятельности
75.	15-я неделя	Деление с остатком.	Комбинированный урок	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Верно используют в речи понятия: <i>доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби</i>	Коммуникативные: развивать умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Познавательные: записывать выводы в виде правил «если..., то...»	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности
76.	16-я неделя	Степень числа.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>степень числа, основание степени, показатель степени</i> . Читают и записывают выражения, содержащие степени. Решают примеры на вычисление степени числа	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: уметь выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	Формирование устойчивой мотивации к изучению нового и закреплению знаний
77.	16-я неделя	Степень числа.	Комбинированный урок	Объясняют смысл записи a^n . Правильно используют понятия: <i>степень, основание степени, показатель степени</i> . Вычисляют значения степеней	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выделять формальную структуру задачи	Положительно относиться к учению, желать приобретать новые знания, умения
78.	16-я неделя	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать	Вырабатывать в противоречивых ситуациях правила поведения,

				вопросов	достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта
79.	16-я неделя	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>площадь</i> . Находят длины элементов прямоугольника. Вычисляют площадь прямоугольника	Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания. Регулятивные: сличать свой способ действия с эталоном. Познавательные: анализировать условия и требования задачи	Вырабатывать в противоречивых ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта
80.	16-я неделя	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок-практикум	Знакомятся с понятиями: <i>площадь</i> . Находят длины элементов прямоугольника. Вычисляют площадь прямоугольника	Коммуникативные: проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Формирование целевых установок учебной деятельности
81.	17-я неделя	Площадь. Площадь прямоугольника.	Комбинированный урок	Находят площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражают одни единицы площади через другие.	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
82.	17-я неделя	Площадь. Площадь прямоугольника.	Урок развивающего контроля	Находят площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражают одни единицы площади через другие.	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать	Адекватно оценивать свою учебную деятельность

					смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	
83.	17-я неделя	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>угол, вершина угла, стороны угла, развернутый угол</i> . Знакомятся с инструментом для вычисления угла – транспортиром. Чертят и называют виды углов	Коммуникативные: делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: выбирать знаково-символические средства для построения модели	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности
84.	17-я неделя	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	Комбинированный урок	Распознают на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознают в окружающем мире модели этих фигур.	Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желать приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
85.	17-я неделя	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	Комбинированный урок	Изображают развертки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.	Коммуникативные: оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. Регулятивные: составлять план выполнения задач; решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами	Иметь желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе
86.	18-я неделя	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Урок изучения нового материала	Находят объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражают одни единицы объема через другие.	Коммуникативные: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков

					результат?). Познавательные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	
87.	18-я неделя	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Урок-практикум	Находят объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражают одни единицы объема через другие.	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Познавательные: выполнять операции со знаками и символами	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового
88.	18-я неделя	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Урок-практикум	Находят объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражают одни единицы объема через другие.	Коммуникативные: уметь организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи	Объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, давать адекватную оценку своей учебной деятельности
89.	18-я неделя	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Урок закрепления изученного материала	Знакомятся с понятием <i>треугольник</i> и его основными элементами. Знают виды треугольников. Знакомятся с правилом треугольника	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами. Познавательные: проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания
90.	18-я неделя	Комбинаторные задачи.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с математической наукой о переборе вариантов – комбинаторикой. Знакомятся с понятиями:	Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения	Иметь желание осознавать свои трудности и стремиться к их

				<i>возможные комбинации, комбинаторные задачи, дерево возможных вариантов</i>	взаимопонимания. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать дополнительные источники информации (справочная литература и ИКТ) Познавательные: строить логические цепи рассуждений	преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков
91.	19-я неделя	Комбинаторные задачи.	Комбинированный урок	Решают комбинаторные задачи. Выполняют построение дерева возможных вариантов	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки Познавательные: уметь выбирать обобщенные стратегии решения задачи	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения
92.	19-я неделя	Комбинаторные задачи.	Урок закрепления изученного материала	Выполняют перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или их комбинаций с помощью «дерева вариантов», выделяют комбинации, отвечающие заданным условиям	Коммуникативные: уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель	Принимать и осваивать социальную роль обучающегося
93.	19-я неделя	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения
Глава 4 Обыкновенные дроби. (17 ч.)						
94.	19-я неделя	Понятие обыкновенной дроби.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятиями: <i>обыкновенная дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, половина,</i>	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.	Приобретать мотивацию к процессу образования

				<i>треть, четверть.</i> Знают признаки равных дробей	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: структурировать знания	
95.	19-я неделя	Понятие обыкновенной дроби.	Комбинированный урок	Распознают обыкновенную дробь. Читают и записывают обыкновенные дроби	Коммуникативные: уметь выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности
96.	20-я неделя	Понятие обыкновенной дроби.	Комбинированный урок	Распознают обыкновенную дробь. Читают и записывают обыкновенные дроби. Умеют записывать результат деления двух натуральных чисел виде обыкновенной дроби	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. Познавательные: извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров	Понимать причины успеха в своей учебной деятельности
97.	20-я неделя	Понятие обыкновенной дроби.	Комбинированный урок	Распознают обыкновенную дробь. Читают и записывают обыкновенные дроби.	Коммуникативные: учиться переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: определять основную и второстепенную информацию	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания
98.	20-я неделя	Понятие обыкновенной дроби.	Комбинированный урок	Распознают обыкновенную дробь. Читают и записывают обыкновенные дроби.	Коммуникативные: учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его.	Объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, давать адекватную оценку своей учебной деятельности

					<p>Регулятивные: предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).</p> <p>Познавательные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</p>	
99.	20-я неделя	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	Урок изучения нового материала	<p>Читают и записывают дроби, изображают их на координатном луче. Сравнивают дроби. Объясняют, как может быть получена обыкновенная дробь (два способа). Знают, что означает (показывает) числитель, что – знаменатель</p>	<p>Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.</p> <p>Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы.</p> <p>Познавательные: понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации</p>	Формирование навыков работы по алгоритму
100.	20-я неделя	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	Урок-практикум	<p>Читают и записывают дроби, изображают их на координатном луче. Сравнивают дроби. Объясняют, как может быть получена обыкновенная дробь (два способа). Знают, что означает (показывает) числитель, что – знаменатель</p>	<p>Коммуникативные: учиться управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия.</p> <p>Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий</p>	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, оценивать свою учебную деятельность, применять правила делового сотрудничества
101.	21-я неделя	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	Комбинированный урок	<p>Читают и записывают дроби, изображают их на координатном луче. Сравнивают дроби. Объясняют, как может быть получена обыкновенная дробь (два способа). Знают, что означает (показывает) числитель, что – знаменатель</p>	<p>Коммуникативные: оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>Регулятивные: сличать свой способ действия с эталоном.</p> <p>Познавательные: выделять и формулировать проблему</p>	Формирование целевых установок учебной деятельности

102.	21-я неделя	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилами сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей	<p>Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.</p> <p>Регулятивные: принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера</p>	Положительно относиться к учению, познавательной деятельности, желать приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся
103.	21-я неделя	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный урок	Выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей	<p>Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.</p> <p>Регулятивные: оценивать достигнутый результат.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи</p>	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
104.	21-я неделя	Дроби и деление натуральных чисел.	Урок изучения нового материала	Умеют записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби	<p>Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними</p>	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
105.	21-я неделя	Смешанные числа.	Урок изучения нового материала	Представляют смешанные числа в виде неправильных дробей и выполняют обратную операцию	<p>Коммуникативные: делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Регулятивные: ставить учебную</p>	Формирование навыков организации анализа своей деятельности

					задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки	
106.	22-я неделя	Смешанные числа.	Комбинированный урок	Знакомятся с понятиями: <i>правильная дробь, неправильная дробь, смешанное число, целая и дробная часть смешанного числа</i> . Определяют правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Сравнивают смешанные числа	Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
107.	22-я неделя	Смешанные числа.	Комбинированный урок	Выделяют целую и дробную часть смешанных чисел. Представляют смешанные числа в виде неправильных дробей и наоборот.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов	Выражение положительного отношения к процессу познания
108.	22-я неделя	Смешанные числа.	Комбинированный урок	Сравнивают смешанные числа	Коммуникативные: уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности
109.	22-я неделя	Смешанные числа.	Урок-практикум	Определяют правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Сравнивают смешанные числа. Выделяют целую и дробную часть смешанных чисел. Представляют	Коммуникативные: вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: устанавливать аналогии	Оценивать свою учебную деятельность

				смешанные числа в виде неправильных дробей и наоборот.		
110.	22-я неделя	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	Урок проверки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Применять правила делового сотрудничества, давать позитивную самооценку учебной деятельности
Глава 5 Десятичные дроби. (50 ч.)						
111.	23-я неделя	Представление о десятичных дробях.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием <i>десятичная дробь</i> . Читают и записывают десятичные дроби. Представляют десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот	Коммуникативные: уметь критично относиться к своему мнению. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: выполнять операции со знаками и символами	Проявлять положительное отношение к урокам математики
112.	23-я неделя	Представление о десятичных дробях.	Урок-практикум	Распознают, читают и записывают десятичные дроби, называют разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового
113.	23-я неделя	Представление о десятичных дробях.	Комбинированный урок	Распознают, читают и записывают десятичные дроби, называют разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей	Коммуникативные: уметь выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: выделять и формулировать познавательную цель	Иметь желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков
114.	23-я неделя	Представление о десятичных дробях.	Урок закрепления изученного материала	Распознают, читают и записывают десятичные дроби, называют разряды	Коммуникативные: развивать умение интегрироваться в группу сверстников и строить	Оценивать свою учебную деятельность

				десятичных знаков в записи десятичных дробей	продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: уметь заменять термины определениями	
115.	23-я неделя	Сравнение десятичных дробей.	Урок изучения нового материала	Сравнивают десятичные дроби	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Проявлять устойчивый познавательный интерес к способам решения познавательных задач
116.	24-я неделя	Сравнение десятичных дробей.	Урок-практикум	Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении	Коммуникативные: проявлять готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Познавательные: строить логические цепи рассуждений	Понимать причины успеха в своей учебной деятельности
117.	24-я неделя	Сравнение десятичных дробей.	Урок-практикум	Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении	Коммуникативные: учиться разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его. Регулятивные: составлять план выполнения задач; решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки	Адекватно оценивать свою учебную деятельность

118.	24-я неделя	Округление чисел. Прикидки.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилами округления десятичных дробей. Сравнивают и округляют десятичные дроби	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
119.	24-я неделя	Округление чисел. Прикидки.	Комбинированный урок	Округляют десятичные дроби. Строят на координатном луче точки, координаты которых выражены десятичными дробями. Выполняют обратную операцию	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
120.	24-я неделя	Округление чисел. Прикидки.	Комбинированный урок	Округляют десятичные дроби и натуральные числа	Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: выделять общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах; классифицировать объекты	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания
121.	25-я неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилами сложения и вычитания десятичных дробей. Выполняют сложение и вычитание десятичных дробей. Применяют переместительный и сочетательный законы арифметических действий при сложении десятичных дробей	Коммуникативные: уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Формирование навыков работы по алгоритму

122.	25-я неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок закрепления изученного материала	Применяют переместительный и сочетательный законы арифметических действий при сложении десятичных дробей	Коммуникативные: уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать дополнительные источники информации (справочная литература и ИКТ) Познавательные: уметь осуществлять синтез как составление целого из частей	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения
123.	25-я неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок-практикум	Проводят несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач	Иметь желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе
124.	25-я неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок-практикум	Решают задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций. Регулятивные: сличать свой способ действия с эталоном. Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков
125.	25-я неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный урок	Анализируют и осмысливают тексты задач, в которых данные и искомые величины выражены натуральными числами, обыкновенными или десятичными дробями; осуществляют переформулировку условия, извлекают необходимую информацию, моделируют ситуацию с помощью схем, рисунков, реальных предметов	Коммуникативные: уметь организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область	Формирование устойчивой мотивации к анализу, исследованию
126.	26-я неделя	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Урок закрепления изученного	Выполняют арифметические действия сложения и	Коммуникативные: уметь организовывать учебное	Формирование умения контролировать

			материала	вычитании над десятичными дробями.	взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Познавательные: передавать содержание в сжатом (развернутом) виде	процесс и результат деятельности
127.	26-я неделя	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование целевых установок учебной деятельности
128.	26-я неделя	Умножение десятичных дробей.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилом умножения десятичных дробей. Выполняют умножение десятичных дробей. Применяют переместительный и сочетательный законы арифметических действий при умножении десятичных дробей	Коммуникативные: демонстрировать способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания. Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения. Познавательные: строить логические цепи рассуждений	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
129.	26-я неделя	Умножение десятичных дробей.	Урок закрепления изученного материала	Выполняют умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	Коммуникативные: проявлять готовность осуществлять помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Проявлять устойчивый познавательный интерес к способам решения познавательных задач
130.	26-я	Умножение десятичных	Комбинированный	Выполняют умножение	Коммуникативные: использовать	Проявлять

	неделя	дробей.	урок	десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: выделять количественные характеристики объектов, заданные словами	положительное отношение к урокам математики
131.	27-я неделя	Умножение десятичных дробей.	Комбинированный урок	Решают задачи на умножение десятичных дробей	Коммуникативные: оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные: уметь заменять термины определениями	Понимать личностный смысл учения
132.	27-я неделя	Умножение десятичных дробей.	Урок-практикум	Решают задачи на умножение десятичных дробей	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: сличать свой способ действия с эталоном. Познавательные: анализировать условия и требования задачи	Приобретают мотивацию к процессу образования
133.	27-я неделя	Умножение десятичных дробей.	Урок закрепления изученного материала	Решают задачи на умножение десятичных дробей	Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности
134.	27-я неделя	Умножение десятичных дробей.	Комбинированный урок	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
135.	27-я неделя	Деление десятичных дробей.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с правилами деления десятичной дроби на	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на	Формирование навыков организации

				натуральное число. Выполняют деление десятичной дроби на натуральное число	себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	анализа своей деятельности
136.	28-я неделя	Деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Выполняют деление десятичной дроби на натуральное число	Коммуникативные: уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами	Положительно относиться к учению, желать приобретать новые знания, умения
137.	28-я неделя	Деление десятичных дробей.	Урок-практикум	Знакомятся с правилами деления десятичной дроби на десятичную дробь. Выполняют деление десятичной дроби на десятичную дробь	Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции. Регулятивные: работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации. Познавательные: выполнять операции со знаками и символами	Иметь желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе
138.	28-я неделя	Деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Округляют натуральные числа и десятичные дроби. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений	Коммуникативные: уметь критично относиться к своему мнению. Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: структурировать знания	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности
139.	28-я неделя	Деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Выполняют деление десятичной дроби на десятичную дробь. Округляют натуральные	Коммуникативные: понимать возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.	Формирование познавательного интереса

				числа и десятичные дроби. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: устанавливать аналогии	
140.	28-я неделя	Деление десятичных дробей.	Урок закрепления изученного материала	Решают задачи на умножение и деление десятичных дробей	Коммуникативные: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: уметь осуществлять синтез как составление целого из частей	Приобретать мотивацию к процессу образования
141.	29-я неделя	Деление десятичных дробей.	Урок-практикум	Решают задачи на умножение и деление десятичных дробей	Коммуникативные: планировать общие способы работы. Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Познавательные: понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации	Формирование навыков работы по алгоритму
142.	29-я неделя	Деление десятичных дробей.	Урок-практикум	Решают задачи на умножение и деление десятичных дробей	Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: определять основную и второстепенную информацию	Объяснять самому себе свои наиболее заметные достижения
143.	29-я неделя	Деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Решают задачи на умножение и деление десятичных дробей	Коммуникативные: учиться управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать его наряду с основными и дополнительными средствами. Познавательные: самостоятельно	Проявлять познавательный интерес к изучению предмета, оценивать свою учебную деятельность, применять правила делового сотрудничества

					создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	
144.	29-я неделя	Контрольная работа №8 по теме «Деление десятичных дробей»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Давать адекватную оценку своей учебной деятельности; осознавать границы собственного знания и незнания
145.	29-я неделя	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием <i>среднее арифметическое чисел</i> . Вычисляют среднее арифметическое чисел. Объясняют отличие понятий «среднее арифметическое скоростей» и «средняя скорость движения»	Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций. Регулятивные: составлять план выполнения задач; решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: осуществлять поиск и выделение необходимой информации	Формирование целевых установок учебной деятельности
146.	30-я неделя	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	Урок закрепления изученного материала	Находят среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины.	Коммуникативные: уметь принимать точку зрения другого. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового
147.	30-я неделя	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	Комбинированный урок	Находят среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины.	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
148.	30-я неделя	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Урок изучения нового материала	Знакомятся с понятием <i>процент</i> . Знают правило перевода дробей в проценты и обратно, нахождения	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Адекватно оценивать свою учебную деятельность

				процента от числа и числа по его проценту	<p>Регулятивные:самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные:выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними</p>	
149.	30-я неделя	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Комбинированный урок	Переводят проценты в дроби и обратно. Объясняют, что такое процент. Представляют проценты в дробях и дроби в процентах	<p>Коммуникативные: обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: работать по составленному плану; использовать дополнительные источники информации (справочная литература и ИКТ).</p> <p>Познавательные: выбирать знаково-символические средства для построения модели</p>	Формирование устойчивой мотивации к анализу, исследованию
150.	30-я неделя	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Комбинированный урок	Находят процент от числа	<p>Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.</p> <p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения.</p> <p>Познавательные: выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)</p>	Положительно относиться к учению, желать приобретать новые знания, умения
151.	31-я неделя	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Комбинированный урок	Разъясняют, что такое «процент». Представляют проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов	<p>Коммуникативные: проявлять готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.</p> <p>Регулятивные: принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи.</p>	Формирование навыков работы по алгоритму

					Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	
152.	31-я неделя	Проценты. Нахождение процентов от числа.	Комбинированный урок	Разъясняют, что такое «процент». Представляют проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов	Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, давать адекватную оценку своей учебной деятельности
153.	31-я неделя	Нахождение числа по его процентам.	Урок изучения нового материала	Находят число по его проценту	Коммуникативные: проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие. Регулятивные: составлять план выполнения задач; решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет)	Формирование целевых установок учебной деятельности
154.	31-я неделя	Нахождение числа по его процентам.	Комбинированный урок	Находят процент от числа и число по его проценту	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
155.	31-я неделя	Нахождение числа по его процентам.	Урок развивающего контроля	Решают различные задачи на проценты	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в	Формирование навыков организации анализа своей деятельности

					соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	
156.	32-я неделя	Нахождение числа по его процентам.	Урок проверки и коррекции знаний	Решают задачи на нахождение процента от числа и числа по его проценту, в том числе из реальной практики, используя при необходимости калькулятор. Решают задачи на нахождение процентного содержания (простейшие случаи)	Коммуникативные: проявлять готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности
157.	32-я неделя	Нахождение числа по его процентам.	Комбинированный урок	Решают задачи на нахождение процентного содержания (простейшие случаи)	Коммуникативные: оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. Регулятивные: работать по составленному плану; использовать дополнительные источники информации (справочная литература и ИКТ). Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами	Положительно относиться к учению, желать приобретать новые знания, умения
158.	32-я неделя	Повторение и систематизация учебного материала.	Урок обобщающего повторения	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках	Коммуникативные: описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Регулятивные: составлять план выполнения задач; решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания	Иметь желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков
159.	32-я неделя	Повторение и систематизация учебного материала.	Урок обобщающего повторения	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках	Коммуникативные: делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной	Формирование устойчивой мотивации к

					задачи. Регулятивные: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Познавательные: сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства	изучению и закреплению нового
160.	32-я неделя	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
Итоговое повторение (10 ч)						
161.	33-я неделя	Натуральные числа	Урок обобщающего повторения	Повторяют понятия натурального числа, класса и разряда. Применяют основные действий для решения примеров и задач в натуральных числах	Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга. Регулятивные: сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности
162.	33-я неделя	Обыкновенные дроби	Урок обобщающего повторения	Повторяют правила сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Осуществляют перевод смешанных чисел в неправильную дробь и выделяют целую часть из неправильной дроби	Коммуникативные: уметь критично относиться к своему мнению. Регулятивные: вносить коррективы и дополнения в составленные планы. Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет)	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности
163.	33-я неделя	Десятичные дроби	Урок обобщающего повторения	Применяют алгоритм арифметических действий над десятичными дробями при решении проблемных задач	Коммуникативные: уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	Адекватно оценивать свою учебную деятельность

					<p>Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять синтез как составление целого из частей</p>	
164.	33-я неделя	Проценты	Урок обобщающего повторения	Переводят проценты в десятичную дробь и обращают десятичную дробь в проценты	<p>Коммуникативные: уметь уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.</p> <p>Регулятивные: оценивать достигнутый результат.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Понимать личностный смысл учения
165.	33-я неделя	Геометрическая линия	Урок обобщающего повторения	Выполняют построения основных геометрических фигур с помощью чертежных инструментов	<p>Коммуникативные: уметь выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи</p>	Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового
166.	34-я неделя	Решение практико-ориентированных задач	Урок обобщающего повторения	Применяют свои знания и навыки для решения практических задач на проценты, работу, части и стоимость товара. Умеют переводить величины. Составляют математические модели	<p>Коммуникативные: делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Регулятивные: предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?).</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач</p>	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания
167.	34-я неделя	Статистическая линия	Урок обобщающего повторения	Применяют основные знания и умения по определению вероятности и комбинаторике при решении практических задач	<p>Коммуникативные: оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>Регулятивные: предвосхищать временные характеристики достижения результата (когда будет результат?).</p>	Приобретать мотивацию к процессу образования

					Познавательные: определять основную и второстепенную информацию	
168.	34-я неделя	Итоговая контрольная работа №11	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках при решении контрольных вопросов	Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков организации анализа своей деятельности
169.	34-я неделя	Анализ контрольной работы	Урок развивающего контроля	Выполняют работу над ошибками. Объясняют характер своей ошибки	Коммуникативные: уметь (или развивать способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними	Адекватно оценивать свою учебную деятельность
170.	34-я неделя	Обобщающее повторение	Урок – игра. Обобщение	Проводят диагностику учебных достижений	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные: устанавливать аналогии	Формирование целевых установок учебной деятельности

