



Образовательная система «Школа 2100»
Программа занятий « Волшебные пальчики» по курсу
«Эстетическое мышление и художественный труд».

учитель начальных классов
Степанова С.М.

Пояснительная записка .

Учёными доказано , что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать , у него достаточно развиты память и внимание , связная речь. Первоклассники часто испытывают серьёзные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык , включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кистей и всей руки , а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Отсутствия этого может привести к возникновению негативного отношения к учёбе , тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте очень важно развить механизмы , необходимые для овладения письмом , создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта , развития навыков ручной умелости .

Развить мелкую моторику можно работая с пластилином , вырезая различные детали, выполняя аппликации , штрихуя предметы разными способами, раскрашивая картинки.

Главные цели курса «Волшебные пальчики» для дошкольников – развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук ; формирование мышления, воображения, активности, способностей к самовыражению, саморазвитию и развитию ребёнка через разные формы творческой деятельности.

Задачи курса:

- Развивать пластику рук.

- Познакомить со свойствами пластилина, бумаги, тонкого картона; видами разметок(сгибание, свободное рисование , по шаблону); со способами разделения заготовок на части.
- Научить соединять мелкие и средние по размеру детали; экономно использовать материал при разметке.

Выше указанные цели реализуются на основе технико-технологического блока курса О.А. Курвиной, Е.А. Лутцевой «Эстетическое мышление и художественный труд» программы образовательной системы «Школа 2100».

Виды работ на занятиях:

- Лепка из пластилина объёмных форм с последующей театрализацией – 12 часов.
- Аппликация из бумаги -11часов. (плоская, полуобъёмная, объёмная)
- Оригами – 3 часа.
- Обведение по контуру узоров, фигур и самостоятельное их написание.
- Штриховка.
- Раскрашивание.

Тематическое планирование.

В неделю 1 занятие, всего 28 занятий.

№	тема	дата
1	Путешествие в страну Знаний. Знакомство с названием пальцев рук. Лепка знакомых букв и цифр.	сентябрь
2	Штриховка поезда. «Рисуем» жгутиками из пластилина.	октябрь
3	Игра «Помоги животному добраться до любимого лакомства» (написание волнистых, ломаных линий). Лепка мышки.	октябрь
4	Игра «Помоги машинке доехать до дома» (написание прямых, ломаных, волнистых линий). Лепка лисы.	октябрь
5	Насекомые. Штриховка бабочки и гусеницы. Лепка гусеницы.	октябрь
6	Виды штриховки. Лепка улитки.	октябрь
7	Лесные звери. Раскрашивание частей тела и одежды	ноябрь
8	определённым цветом. Лепка медведя.	ноябрь
9	Раскрашивание, обведение, лепка пирамидки.	
10	Обведение, штриховка, лепка зайца.	ноябрь
11	Одежда. Штриховка, обведение шапки и шарфа.	ноябрь
12	Вырезание снежинок.	
13	Аппликация «Дед Мороз спешит к нам в гости».	декабрь
14	Обведение, раскрашивание, украшение новогодней ёлки.	декабрь
15	Обведение, штриховка, лепка снеговика.	декабрь
16	Аппликация «Снеговик».	декабрь
17	Игра «Дорисуй предмету вторую половину».	
18	Раскрашивание частей птиц определённым цветом. Лепка птицы.	
19	Обведение, штриховка, вырезание звёзд.	
20	Обведение, раскрашивание, вырезание флажков.	
21	Аппликация «Солдат».	
22	Обведение, штриховка, раскрашивание кукол-неваляшек.	
23	Аппликация «Неваляшка».	
24	Игра «Раскрась одинаковые предметы» (рыбки). Изготовление рыбки в технике «Оригами».	
25	Вырезание геометрических фигур из квадрата, аппликация из них.	
26	Обведение, штриховка цветов.	
27	Путешествие в космос. Штриховка ракет в разных направлениях.	
28	Аппликация «Космическая ракета».	
29	Весна на реке. Штриховка лодки, рыбки. Изготовление лодки в технике «Оригами».	

28	Игра «Что возьмёшь в школу?» (раскрашивание). Изготовление лебедя в технике «Оригами».	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	--