

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 124» г. Перми



Рабочая программа

по курсу «Развивающие игры» для детей дошкольного возраста

на 2016-2017 уч. год

Составитель:

Вахрушева Татьяна Фёдоровна,
педагог-психолог начальных классов

Пермь 2016 г.

Пояснительная записка.

«Быть готовым к школе уже сегодня –

не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым

Всему этому научиться».

Л.А. Венгер, А.Л. Венгер. «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка, требующий определённого уровня готовности к новому виду деятельности – учебной.

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определённый уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что само по себе тоже важно.

Но понятие готовности к обучению значительно шире и многообразнее.

Самое главное – это сформированность желания учиться (мотивационная готовность). Но это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать». Без осознания этого «надо» ребёнок не сможет успешно учиться, даже если перед школой он научился хорошо читать, писать, считать и т.д.

Фундаментом успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные процессы: мышление, память, речь и, что не менее важно, восприятие, внимание, работоспособность.

Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать информацию.

Программа «Развивающие игры» - авторизованная программа: за основу я взяла программу М.Н. Ильиной «Подготовка к школе» (групповые игры и упражнения для развития интеллекта и навыков общения у ребёнка).

Цель программы: способствовать психическому и личностному росту ребёнка.

Задачи.

1. Развивать коммуникативные способности и навыки социального поведения.
2. Формировать позитивное отношение к сверстникам.
3. Развивать познавательные процессы: наглядно-действенное мышление, словесно-логическое мышление, смысловую память, речь, слуховое восприятие, произвольное внимание, работоспособность.
4. Способствовать развитию положительной мотивации к обучению в школе.

В основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности ребёнка в условиях коллективной игры. Только те знания прочно усваиваются, которые добыты самостоятельно. То, что ребёнку сообщают, может пройти мимо его сознания; но то, о чём он догадался сам, его собственное открытие остаётся в его памяти навсегда.

Основное содержание занятий составляют игры и психотехнические упражнения, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения дошкольников. Задания, игры, упражнения одного занятия связаны общей темой.

Структура группового занятия с дошкольниками включает следующие элементы:

- *Ритуал приветствия* позволяет спланировать детей, создавать атмосферу доверия и принятия.
- *Разминка* воздействует на эмоциональное состояние детей, уровень их активности.
- *Основное содержание занятия* представляет собой совокупность игр и упражнений.
- *Рефлексия занятия* предполагает оценку эмоциональную (понравилось – не понравилось) и смысловую (зачем мы это делали).
- *Ритуал прощания*.

Использование групповых игр способствует не только развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения), но и развитию навыков общения, установлению взаимопонимания, партнёрства. Без этих навыков ребёнку будет трудно адаптироваться в школьном коллективе.

Программа «Развивающие игры» рассчитана на 28 занятий. В начале учебного года проводится входная диагностика психических процессов дошкольников. На заключительных занятиях изучается уровень развития познавательных процессов детей, поступающих в 1-й класс. Предполагается к концу обучения увидеть рост психических и личностных способностей детей.

Тематическое планирование занятий.

№	Дата	Тема занятия
1		«Здравствуй, это Я!»
2		«1, 2, 3, 4, 5 – очень я люблю играть!»
3		«Художница Осень». Дары осени.
4		«Овощное ассорти».
5		«Фруктовый салат».
6		«Грибная полянка».
7		«Вышел Дождик погулять».
8		«Подарки Осеннего Солнца».
9		«Здравствуй, гостя Зима!»
10		«Приключения Снежинки».
11		«Наряжаем ёлочку!»
12		«Новогоднее путешествие».
13		«Сказочный калейдоскоп».
14		«В стране Вообразии».
15		«Нам нравится гулять по зоопарку...»
16		«В гостях у белочки».
17		Час игры.
18		«Цветик – семицветик».

19		«Магазин головоломок».
20		«Школа разведчиков».
21		«Поезд везёт подарки мамам».
22		«К нам Весна шагает...»
23		«Загадочная карусель».
24		«Удивительное дело».
25		«Волшебная поляна».
26		«Космическое путешествие».
27		«До чего же весело у нас!»
28		«Разноцветное путешествие».