

## **ПРОЕКТ «РАБОЧАЯ ПРОФЕССИЯ»**

### **Актуальность проекта:**

Современная Пермь - крупный многоотраслевой промышленный центр. В настоящее время промышленным производством в Перми занимаются сто семьдесят крупных и средних организаций, имеющих основной вид деятельности «Промышленное производство». Чрезвычайно острой для современной промышленности является проблема дефицита рабочих кадров. Нехватка квалифицированного персонала и низкоэффективная организация труда являются основными факторами, сдерживающими развитие экономики в последние годы. И эта проблема тревожит руководителей всех промышленных предприятий Перми без исключения.

Пути преодоления данной проблемы разнообразны. Один из самых эффективных – повышение привлекательности рабочих профессий среди выпускников, стоящих перед выбором будущей профессии. Другими словами, решение этого вопроса стоит на уровне изменения менталитета, то есть кадры необходимо воспитать и повысить престиж тех профессий, которых сейчас так сильно не хватает.

### **Цель проекта:**

решение проблемы дефицита квалифицированных рабочих кадров на промышленных предприятиях города Перми, привлечение молодежи на рабочие специальности.

### **Задачи проекта:**

- *помощь учащимся 7-9 классов в определении личных склонностей и способностей,*
- *повышение престижности рабочих профессий, наиболее востребованных на рынке труда, среди учащихся 7-9 классов,*
- *повышение привлекательности обучения рабочим специальностям,*
- *стимулирование привлекательности трудоустройства на рабочие специальности,*
- *знакомство со условиями труда и современными требованиями к квалификации рабочих в разных отраслях методом «погружения в профессию»,*
- *знакомство учащихся с учреждениями начального и среднего профессионального образования, выбором направлений подготовки,*
- *формирование позитивного общественного мнения в отношении массовых рабочих профессий.*

### **Участники проекта:**

- учащиеся 7-9 классов общеобразовательных школ
- промышленные предприятия
- начальные и средние профессиональные учебные заведения
- центры содействия занятости и профессиональной ориентации

### **Проект реализуется методом погружения школьников в профессию:**

- **Профессиографическая экскурсия: посещение производственных цехов промышленных предприятий +решение учебных заданий по тематике производства.**
- **Посещение начальных и средних специальных заведений, обучающих рабочим специальностям.**
- **Прохождение итогового профориентационного тестирования и беседы.**

Профессиографическая экскурсия – это форма организации познавательной деятельности учащихся, направленной на получение и анализ профессиографической информации непосредственно в конкретных условиях профессиональной деятельности. В ходе экскурсии раскрывается содержание профессии. Учащиеся учатся самостоятельно проводить анализ профессий, знакомятся не только с содержанием и характером труда, но и со средствами, орудиями и условиями труда, с требованиями, предъявляемыми профессией к личным качествам человека, а также выполняют посильные производственные задания.

**Сроки реализации:** Январь – декабрь 2015 года

### Календарный план реализации проекта на 2015 г.

	Согласование участников и мероприятий проекта с Департаментом образования администрации г. Перми. Контактное лицо – Дворак Татьяна Павловна, начальник Управления стратегического планирования	Февраль 2015 г. Октябрь 2015 г.
	Достижение договоренностей с администрациями общеобразовательных школ Свердловского, Мотовилихинского районов Составление списков учащихся с завучами по воспитательной работе, классными руководителями. Информирование родителей о целях проекта.	Февраль-декабрь 2015 г.
	Достижение договоренностей с промышленными предприятиями: ОАО «Протон-Пермские моторы», ПАО «Мотовилихинские заводы», ЗАО «Сибур-химпром». Составление графика экскурсий, получение разрешительных документов.	Март 2015 г. Октябрь 2015г.
	Достижение договоренностей с администрациями профессиональных учебных заведений: Лицей№1, Пермский авиационный техникум им. Швецова и др. . Составление графика экскурсий, получение разрешительных документов.	Март 2015 г. Октябрь 2015г.
	Проведение выездов учащихся на предприятия и в учебные заведения (по графику).	Апрель- май 2015 г. Ноябрь- декабрь
	Контроль учебных заданий. Проведение итогового профориентационного тестирования и беседы в классах.	Апрель-май 2015 г.