**Тема урока:** «Жизнь древних славян».

**Класс:** 4

**Предмет:** окружающий мир

**Автор УМК:** А.А.Плешаков

**Тип урока:** урок **«**открытия» нового знания

**Цель:** обеспечить усвоение учащимися знаний о жизни древних славян, быте, внешнем виде и верованиями славян.

**Задачи:**

 **Обучающие:** сформировать у учащихся представление о жизни древних славян; познакомить с внешним видом, бытом, верованием славян.

 **Развивающие:** развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, устную реч; расширять словарный запас учащихся.

 **Воспитательные:** прививать интерес к истории Отечества, воспитывать умение слушать товарищей.

 **Метапредметные****-** организовать обмен мнениями на основе прочитанных текстов.

 **Формирование познавательных УУД:**

 ученик научится или получит возможность научиться: самостоятельно формулировать познавательную цель, находить необходимую информацию, анализировать ее, выделять главное, структурировать знания, осознанно строить речевое высказывание, рефлексировать процесс и результат своей деятельности.

 **Формирование регулятивных УУД:**

урок позволяет обеспечить организацию учащимися своей учебной деятельности: целеполагание как постановку учебной задачи, определение промежуточных целей с учетом конечного результата, прогнозирование результата и уровня усвоения знаний, контроль в форме сравнения результата с заданным эталоном и внесение необходимых корректив в случае расхождения с образцом, осознание качества усвоения.

 **Формирование коммуникативных УУД:**

 каждый ученик получает возможность проявить инициативу, сотрудничая при

поиске и сборе информации; в случае возникновения конфликта найти способ его разрешения; управлять поведением партнера, владеть монологической и диалогической речью, выражая свои мысли.

 **Необходимое оборудование, материалы и другие условия для качественного проведения урока:**

Медиапроектор, презентации, карточки с текстом №1, №2, № 3

 рабочая тетрадь «Мир вокруг нас».

 **Тип урока:** открытие нового знания

 **Технология:** ТРКМ через чтение и письмо.

 **Формы и методы работы:** фронтальная, групповая, парн

**Ход урока**

**1. Орг. Момент.**

Начинается урок

Он пойдёт ребятам впрок,

Постарайтесь всё понять

Интересное узнать

**2. Актуализация знаний. Мотивация**

- Какой раздел мы закончили изучать? («Страницы всемирной истории»)

- Используя ленту времени, выстроим историю развития человечества.

- Поработайте в парах.

- Какая из этих эпох самая длинная? Самая короткая?

**3. Фиксация затруднения. Стадия вызова**

- А сегодня колесо истории возвращает нас в обратную сторону и переносит нас в средние века, примерно на 1500 лет тому назад.

 Слава нашей стороне!
 Слава нашей старине!
 И про эту старину
 Я рассказывать начну,
 Чтобы дети знать могли
 О делах родной земли.
 Времена теперь другие,
 Как и мысли и дела –
 Далеко ушла Россия
 От страны, какой была.
 Умный, сильный наш народ
 Далеко глядит вперёд,
 А преданья старины
 Забывать мы не должны.

 *Н. Кончаловская*

**4. Поиск решения выхода из ситуации затруднения**

- Куда же мы направляемся?

- С кем будем знакомиться?

- Кто такие предки?

- Я вам предлагаю заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знаю | хочу узнать | узнал |
|  | Кто? (Кто были наши предки?)Как? (Как их звали?)Откуда? (Откуда они пришли?)Где? (Где они жили?)Какие? (Какие они были? Во что верили? Чем занимались?) |  |

-Попробуйте ответить на эти вопросы.

-Почему вы не смогли ответить?

-А хотели бы вы ответить на эти вопросы?

Перед вами текст, какое задане к нему можете предложить? Прочитайте с пометами + знаю, - новое.

- Прочитайте небольшой отрывок.

КАРТОЧКА №1

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

- Что вы узнали нового из этого текста?

- Что вас удивило?

- Что вы не знали, а узнали из текста?

- Что вы можете сказать о выделенных в тексте словах?

Вы узнаете, как называли наших предков, если дополните схему, используя корень данных однокоренных слов.

… + ян =е (славяне).

- Итак, мы нашли ответ на вопрос, кто были наши предки, где они жили, откуда пришли.

- Продолжим?

А сейчас работа с картой.

Рассмотрите карту (с.35 учебника). Вспомните физическую карту нашей страны. Где поселились славяне? - Почему именно на этих территориях остановились славяне?

Посмотрите на условные обозначения и скажите: На какие три объединения делятся славяне?

К какому из этих объединений относятся племена, которые вы нашли в тексте?

Позднее от восточных славян произошли русские, украинцы, белорусы.

- Знаете ли вы уже об этих событиях?

- Какое произведение читали? («Повесть временных лет». Расселение славян)

- Вспомним. Прочитаем отрывок.

Приложение 2

КАРТОЧКА №2

«…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

Подчеркните названия племен в тексте и ответьте на вопрос:

 Названия каких племен, вы встретили в тексте?

- Ну а пока посмотрим, почему эти племена получили такие названия:



- Вернёмся к таблице.

- Итак, на какие вопросы уже ответили?

- Достаточно ли знаний вы получили?

- Что бы ещё хотели узнать?

- Назовите тему и цели урока.

- Продолжим?

- Чтобы ответить на эти вопросы, я предлагаю вам поработать в группах.

Вы должны прочитать текст, который лежит перед вами, выделить главное и подготовить небольшое выступление по поставленному перед вами вопросу.

Прежде чем начать работать, вспомним правила работы в группе…

Приложение 4

«Быт древних славян».

 Время было беспокойное, жители соседних поселков часто воевали между собой, поэтому селились славяне обычно в местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами и водой. Вокруг своих поселений они копали глубокие ямы, ставили частокол. Для этого срубали дерево, обрубали сучья, обтёсывали, заостряли, а потом обжигали на огне. Бревна надо было обжигать гладко, врыть глубоко, чтобы они плотно прилегали друг к другу. Поэтому такая изгородь и называлась частоколом. Она была крепкой и стояла долго.

 Жильем служили землянки, выкопанные в земле.

 В домах древних славян пол был на метр углублен в землю, стены сложены из тонких слоев деревьев – жердей, очищенных от веток. Крыша тоже была из жердей, а на ней толстые слои соломы. Внутри такого дома всегда было прохладно, темно и сыро.

 Окна, прорубленные в стенах на ночь и в холода , закрывали досками или соломой – ведь стекол тогда не было. В углу находилась, сложенная из камня печь – она обогревала дом, на ней же готовили еду. Печь топилась по-черному – это значит, что дымовой трубы не было, и дым выходил через дверь или отверстие в потолке. Это помогало сохранить тепло в помещении, но от этого все стены были в копоти и саже.

 В доме свободное место занимали стол и две-три деревянные лавки. В углу лежало несколько охапок сена, покрытых звериными шкурами – это постели.

Приложение 5

« Одежда древних славян»

 Славяне были круглолицыми, с русыми волосами, с голубыми глазами. Ростом были высокого, широки в плечах.

 Одежда древних славян, как мужчин так и женщин, состояла из длинной рубахи, сотканной из льна и украшенной вышивкой.

 Все украшения рубах несли обереговый характер. Рубахи передавали из поколения в поколение, из рубахи отца шили рубаху сыну, из рубахи матери – дочери. Рубахи обшивались тесьмой, вышивались, украшались узорными нашивками.

 Любая рубаха обязательно подпоясывалась. Пояс считался сильным оберегом. Его ткали, вышивали узорами. А ременные пояса носили только мужчины и он считался главным знаком воинского достоинства.

 Славянские штаны делались не слишком широкими. Разреза штаны не имели, а на бедрах держались с помощью шнурка – «гашника».

 Обувь представляла собой нечто вроде сапожек на мягкой кожаной подошве или просто куска кожи, обернутой вокруг ноги и укрепленной веревкой. Во все времена наши предки охотно обувались в лапти, сплетенные из лыка, бересты и даже из кожаных ремешков. Разумеется, летом обходились вовсе без обуви.

 Одежда женщины включала и длинное платье из льняной материи, также украшенной вышивкой.

 Украшения из металлов, стекла, янтаря и полудрагоценных камней (височные кольца, перстни, бусы, одевались только в торжественных случаях – во время праздников и свадебных обрядов. Эти же украшения одевались на покойника во время похорон.

Приложение 6

 «Боги древних славян»

Самым главным и самым грозным богом у славян был Перун, вызывающий гром и посылающий на землю молнии. Страшен в гневе Перун, он посылает на землю бури и ливни, выбивает градом хлеба, поджигает жилища, убивает скот и людей. Если на задобрить Перуна, не принести ему в жертву животных и людей, сжигая их на огне, то свита Перуна погубит так зальет посевы водой и, значит, погубит урожай. Жертвоприношения славяне приносили на особых огороженных площадках – святилищах, на которых стояли вырезанные из дерева или камня идолы – изображения богов славян.

К земле славяне относились как к живому существу. Они разговаривали с ней, со слезами на глазах прося прошение за то, что они ранят ее, делают ей больно во время пахоты. Дух Земли славяне называли богиней Мокушь, от слова мокрая, или мать-сыра земля. Мокушь – была богиней урожая. Самой надежной и страшной клятвой у славян была та, при которой славяне ели землю и целовали мать сыру землю.

Поклонялись славяне и другим богам природы. Богу ветра и бури –Стрибогу.

Богу зверей и домашнего скота – Велесу.

Еще одним из главных богов древних славян был Даждь-бог-бог Солнца. От него зависела смена времен года и он постоянно вел борьбу с тьмой и холодом.

Даждь-бог или бог Солнца, каждый день выезжает из золотого дворца на огненных конях и своими стрелами прогоняет ночь, весной плавит лед и снег. Благодаря его силе расцветают цветы, плодоносят растения. Но если он рассердится на людей, то пошлет на землю засуху, а значит, страшный голод.

Приложение 7

Текст «Духи, божества природы»

 Родной, привычный мир славяне населяли разными фантастическими существами. Верили, что дом охраняет Домовой, в лесу водится Леший, в болоте живет Водяной, а в речках Русалки.

 Домовой - это душа дома, покровитель строения и живущих в нем людей. Домовой устраивался жить в подполье, под печью. Он представлялся в виде маленького старичка, похожего лицом на главу семьи. По нраву он - вечный хлопотун, ворчливый, но заботливый и добрый. Люди старались поддерживать с Домовым добрые отношения, заботиться о нем как о почетном госте, и тогда он помогал содержать дом в порядке и предупреждал о грозящем несчастье. Переезжая из дома в дом, Домового всегда с помощью заговора приглашали переехать вместе с семьей. Живущий рядом с человеком Домовой - самый добрый из "малых" божеств.

 "Леший" на старославянском языке означает "лесной дух". Внешность Лешего переменчива. Он может предстать великаном, выше самых высоких деревьев, а может спрятаться за маленьким кустиком. Леший похож на человека, только одежда у него запахнута, наоборот, на правую сторону. Волосы у Лешего длинные серо-зеленые, на лице нет ни ресниц, ни бровей, а глаза как два изумруда - горят зеленым огнем. Леший может обойти вокруг неосторожного человека, и тот долго будет метаться внутри волшебного круга, не в силах переступить замкнутую черту. Но Леший, как и вся живая природа, умеет воздавать добром за добро. А нужно ему только одно: чтобы человек, входя в лес, уважал лесные законы, не причинял лесу вреда.

 Водным божеством был Водяной- мифический обитатель рек, озер и ручьев. Водяного представляли в виде голого обрюзглого старика, пучеглазого, с рыбьим хвостом. Особой силой наделялись родниковые Водяные, ведь родники, по преданиям, возникли от удара молнии Перуна. Такие ключи назывались "гремячьими" и это сохранилось в названии многих источников.

Приложение 8

 «Праздники древних славян»

 Совсем недавно был праздник «Масленица». Этот праздник посвящен приходу весны и проводам зимы. Славяне сначала провожали зиму: делали из соломы чучело в виде старухи и ставили на сани. Вокруг чучела водили хороводы. А потом сжигали его на костре. Встречая весну, славяне молили бога Солнца об урожае. До наших дней дошел обычай печь на масленицу блины – символ Солнца.

 Еще один самый большой праздник Солнца у славян был в разгар лета, в самую короткую ночь. Он носил название Ивана Купалы. После этой ночи дни начинали уменьшаться. Наступал поворот к осени. Знаком Солнца, сходящего с летней высоты, было горящее колесо, которое славяне скатывали с горы.

 В праздник Купалы славяне купались, девочки плели венки, бросали их в воду, девушки и парни брались за руки и прыгали через костер. Играли в «ручеек», искали в лесу цветок папоротника.

 Еще один праздник в честь бога Солнца славяне устраивали в конце декабря. Это праздник Коляда. Дни считали, что в это время Солнце набирает силу. Ведь именно в конце декабря самая длинная ночь, а затем день начинает прибавляться. Наступает поворот Солнца на весну. Славя дух бога Солнца, славяне ходили с песнями по домам, собирали подаяние, чтобы принести его в жертву.

 Девичьим праздником назывался семик – неделя перед Троицей. Этот праздник посвящался богу Солнца и Ладе, богине семейного согласия. В это время убирали лентами молодую березку – священное дерево Лады и украшали березовыми ветками дома. Девушки шли в лес плести венки из цветов, водить хороводы и петь обрядовые песни. В четверг семицкой недели, после обеда, в разгар праздника, проходил смотр невест. По вечерам молодежь «гоняла русалок» - играла в «горелки» со стеблями полыни или лютика в руках. По поверью, эти травы предохраняли от козней нечистой силы. В последний день праздника березу срубали, а девичьи венки пускали по реке. У кого венок уплывет далеко – той скоро замуж. За веселье и гадания семицкую неделю называют зелеными святками.

Приложение 9

«Занятия славян»

 Главным занятием славян было земледелие. Обычно сеяли рожь, пшеницу, ячмень, просо. Заниматься земледелием в густых, непроходимых лесах было тяжело. Прежде чем посеять зерно, нужно было вырубить деревья, выкорчевать пни и сжечь их. Только после этого поле становилось пригодным для пашни. После нескольких урожаев земля истощалась, и приходилось расчищать от леса новый участок. Всё это требовало огромных усилий. Благодаря упорному труду славяне постепенно осваивали большие пространства, превращая непроходимые леса и болота в плодородные нивы.

 Помимо земледелия, славяне разводили домашний скот – коров, лошадей, овец, а также занимались охотой, рыболовством, собирали в лесах мёд диких пчёл.

 Почти в каждом их поселении были искусные мастера, занимавшиеся изготовлением орудий труда и оружия из железа. Жизнь людей в те далёкие времена была полна лишений и опасностей. В любой момент можно было ожидать внезапного нападения. Славяне почти никогда не расставались с оружием. Порой они даже пахали вооруженные. Храбрые воины пользовались большим почётом в племени. Славянам часто приходилось защищать родную землю. Ходили они и в дальние военные походы, из которых возвращались с большой добычей.

Выступление групп.

- Какие есть вопросы к группе? Уточнения у группы?

- Всё ли было понятно?

- Выступление какой группы понравилось? Было понятным, запоминающимся?

-Итак, ребята, обобщим всё о чём мы узнали в ходе исследования.

Письменно дополните текст недостающими словами.

*Место для поселения выбирали  …, пригодное для жилья, вблизи  …. Жилища почти до половины уходили ….. рядом в загонах и хлевах держали …. Носили  одежду из … . Самым главным и грозным богом был … . Существовали такие праздники, как … , … , … и девичий праздник … .*

-Славяне расселились племенами на просторах Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне (предки русских, украинцев и белорусов) – древние жители Восточной Европы. Их жизнь, занятия, верования были тесно связаны с природой. Попробуйте прочитать послание древних славян, написанное на разных языках, украинском, русском, белорусском.

*«Бережи природу! Люби сваю краину! Сохрани её для будущих поколений!»*

*-*Почему не зная языка других государств, мы с вами смогли прочитать предложения?

-Прошли века бурных исторических событий. Потомки древних восточных славян – русские, белорусы, украинцы образовали свои государства Происхождение у них одно, языки близкие, история – общая. Не зря говорят: «Народное братство дороже всякого богатства», «Старый друг лучше новых двух»

Закрепление пройденного. Оценка усвоения.

*В тетради : Выберите названия фантастических существ и почитаемых животных у древних славян и египтян. Стр. 14, упр. 3*

|  |  |
| --- | --- |
| *Славяне*  | *Египтяне*  |
| Медведь, бог грома и молнии Перун, водяной, леший, домовой, русалка | *Жук-скарабей, бог солнца Ра, кобра, лев, скорпион* |

- Вернёмся к таблице. На все ли вопросы нашли ответ? (заполнение 3 столбика)

Рефлексия учебной деятельности.

- Какую тему мы сегодня исследовали? Достигли ли мы поставленной цели

« Узнать о жизни древних славян?»

-Что нам помогло в этом, какие знания, с помощью чего мы их добывали?

 -Кто считает, что узнал на уроке много нового и интересного?

-Кто думает, что полученные сегодня знания ему пригодятся на следующих уроках?

-Кому работа на уроке показалась интересной?

- Что вас особенно удивило?

- А зачем вообще мы проходили данную тему?

На доске стихотворение, дети подходят и ставят знак у тех слов, которые им больше подходят к окончанию урока.

1.Урок полезен, всё понятно.

2.Лишь кое-что чуть-чуть неясно.

3.Ещё придётся потрудиться.

4.Да, трудно всё-таки учиться!

*Домашнее задание .Творческое.* Представьте, что на « машине времени» вы попали в прошлое, а именно во времена древних славян. Напишите небольшое сочинение о своём путешествии, как вас встретили, где вы жили, чем занимались, и тд.

Благодарю всех за интересный урок, за вашу информацию, которая пополнила багаж знаний каждого, кто присутствовал на нашем уроке

**КАРТОЧКА №1**

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

**КАРТОЧКА №2**

**Прочитайте, подчеркните названия племён.**

 «…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

**КАРТОЧКА №1**

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

**КАРТОЧКА №2**

**Прочитайте, подчеркните названия племён.**

 «…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

КАРТОЧКА № 3

**Прочитайте текст, выберите самое главное, подготовьте сообщение по тексту.**

 **«Быт древних славян».**

 Время было беспокойное, жители соседних поселков часто воевали между собой, поэтому селились славяне обычно в местах, окруженных крутыми склонами, глубокими оврагами и водой. Вокруг своих поселений они копали глубокие ямы, ставили частокол. Для этого срубали дерево, обрубали сучья, обтёсывали, заостряли, а потом обжигали на огне. Бревна надо было обжигать гладко, врыть глубоко, чтобы они плотно прилегали друг к другу. Поэтому такая изгородь и называлась частоколом. Она была крепкой и стояла долго.

 Жильем служили землянки, выкопанные в земле.

 В домах древних славян пол был на метр углублен в землю, стены сложены из тонких слоев деревьев – жердей, очищенных от веток. Крыша тоже была из жердей, а на ней толстые слои соломы. Внутри такого дома всегда было прохладно, темно и сыро.

 Окна, прорубленные в стенах на ночь и в холода , закрывали досками или соломой – ведь стекол тогда не было. В углу находилась, сложенная из камня печь – она обогревала дом, на ней же готовили еду. Печь топилась по-черному – это значит, что дымовой трубы не было, и дым выходил через дверь или отверстие в потолке. Это помогало сохранить тепло в помещении, но от этого все стены были в копоти и саже.

 В доме свободное место занимали стол и две-три деревянные лавки. В углу лежало несколько охапок сена, покрытых звериными шкурами – это постели.

**КАРТОЧКА №1**

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

**КАРТОЧКА №2**

**Прочитайте, подчеркните названия племён.**

 «…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

**КАРТОЧКА № 3**

**Прочитайте текст, выберите самое главное, подготовьте сообщение по тексту.**

 **« Одежда древних славян»**

 Славяне были круглолицыми, с русыми волосами, с голубыми глазами. Ростом были высокого, широки в плечах.

 Одежда древних славян, как мужчин так и женщин, состояла из длинной рубахи, сотканной из льна и украшенной вышивкой.

 Все украшения рубах несли обереговый характер. Рубахи передавали из поколения в поколение, из рубахи отца шили рубаху сыну, из рубахи матери – дочери. Рубахи обшивались тесьмой, вышивались, украшались узорными нашивками.

 Любая рубаха обязательно подпоясывалась. Пояс считался сильным оберегом. Его ткали, вышивали узорами. А ременные пояса носили только мужчины и он считался главным знаком воинского достоинства.

 Славянские штаны делались не слишком широкими. Разреза штаны не имели, а на бедрах держались с помощью шнурка – «гашника».

 Обувь представляла собой нечто вроде сапожек на мягкой кожаной подошве или просто куска кожи, обернутой вокруг ноги и укрепленной веревкой. Во все времена наши предки охотно обувались в лапти, сплетенные из лыка, бересты и даже из кожаных ремешков. Разумеется, летом обходились вовсе без обуви.

 Одежда женщины включала и длинное платье из льняной материи, также украшенной вышивкой.

 Украшения из металлов, стекла, янтаря и полудрагоценных камней (височные кольца, перстни, бусы, одевались только в торжественных случаях – во время праздников и свадебных обрядов. Эти же украшения одевались на покойника во время похорон.

**КАРТОЧКА №1**

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

**КАРТОЧКА № 3**

**Прочитайте текст, выберите самое главное, подготовьте сообщение по тексту.**

 **«Боги древних славян»**

Самым главным и самым грозным богом у славян был Перун, вызывающий гром и посылающий на землю молнии. Страшен в гневе Перун, он посылает на землю бури и ливни, выбивает градом хлеба, поджигает жилища, убивает скот и людей. Если на задобрить Перуна, не принести ему в жертву животных и людей, сжигая их на огне, то свита Перуна погубит так зальет посевы водой и, значит, погубит урожай. Жертвоприношения славяне приносили на особых огороженных площадках – святилищах, на которых стояли вырезанные из дерева или камня идолы – изображения богов славян.

К земле славяне относились как к живому существу. Они разговаривали с ней, со слезами на глазах прося прошение за то, что они ранят ее, делают ей больно во время пахоты. Дух Земли славяне называли богиней Мокушь, от слова мокрая, или мать-сыра земля. Мокушь – была богиней урожая. Самой надежной и страшной клятвой у славян была та, при которой славяне ели землю и целовали мать сыру землю.

Поклонялись славяне и другим богам природы. Богу ветра и бури –Стрибогу.

Богу зверей и домашнего скота – Велесу.

Еще одним из главных богов древних славян был Даждь-бог-бог Солнца. От него зависела смена времен года и он постоянно вел борьбу с тьмой и холодом.

Даждь-бог или бог Солнца, каждый день выезжает из золотого дворца на огненных конях и своими стрелами прогоняет ночь, весной плавит лед и снег. Благодаря его силе расцветают цветы, плодоносят растения. Но если он рассердится на людей, то пошлет на землю засуху, а значит, страшный голод.

**КАРТОЧКА №1**

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

**КАРТОЧКА № 3**

**Прочитайте текст, выберите самое главное, подготовьте сообщение по тексту.**

**Текст «Духи, божества природы»**

 Родной, привычный мир славяне населяли разными фантастическими существами. Верили, что дом охраняет Домовой, в лесу водится Леший, в болоте живет Водяной, а в речках Русалки.

 Домовой - это душа дома, покровитель строения и живущих в нем людей. Домовой устраивался жить в подполье, под печью. Он представлялся в виде маленького старичка, похожего лицом на главу семьи. По нраву он - вечный хлопотун, ворчливый, но заботливый и добрый. Люди старались поддерживать с Домовым добрые отношения, заботиться о нем как о почетном госте, и тогда он помогал содержать дом в порядке и предупреждал о грозящем несчастье. Переезжая из дома в дом, Домового всегда с помощью заговора приглашали переехать вместе с семьей. Живущий рядом с человеком Домовой - самый добрый из "малых" божеств.

 "Леший" на старославянском языке означает "лесной дух". Внешность Лешего переменчива. Он может предстать великаном, выше самых высоких деревьев, а может спрятаться за маленьким кустиком. Леший похож на человека, только одежда у него запахнута, наоборот, на правую сторону. Волосы у Лешего длинные серо-зеленые, на лице нет ни ресниц, ни бровей, а глаза как два изумруда - горят зеленым огнем. Леший может обойти вокруг неосторожного человека, и тот долго будет метаться внутри волшебного круга, не в силах переступить замкнутую черту. Но Леший, как и вся живая природа, умеет воздавать добром за добро. А нужно ему только одно: чтобы человек, входя в лес, уважал лесные законы, не причинял лесу вреда.

 Водным божеством был Водяной- мифический обитатель рек, озер и ручьев. Водяного представляли в виде голого обрюзглого старика, пучеглазого, с рыбьим хвостом. Особой силой наделялись родниковые Водяные, ведь родники, по преданиям, возникли от удара молнии Перуна. Такие ключи назывались "гремячьими" и это сохранилось в названии многих источников.

**КАРТОЧКА №2**

**Прочитайте, подчеркните названия племён.**

 «…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

**КАРТОЧКА № 3**

**Прочитайте текст, выберите самое главное, подготовьте сообщение по тексту.**

 **«Праздники древних славян»**

 Совсем скоро будет праздник «Масленица». Этот праздник посвящен приходу весны и проводам зимы. Славяне сначала провожали зиму: делали из соломы чучело в виде старухи и ставили на сани. Вокруг чучела водили хороводы. А потом сжигали его на костре. Встречая весну, славяне молили бога Солнца об урожае. До наших дней дошел обычай печь на масленицу блины – символ Солнца.

 Еще один самый большой праздник Солнца у славян был в разгар лета, в самую короткую ночь. Он носил название Ивана Купалы. После этой ночи дни начинали уменьшаться. Наступал поворот к осени. Знаком Солнца, сходящего с летней высоты, было горящее колесо, которое славяне скатывали с горы.

 В праздник Купалы славяне купались, девочки плели венки, бросали их в воду, девушки и парни брались за руки и прыгали через костер. Играли в «ручеек», искали в лесу цветок папоротника.

 Еще один праздник в честь бога Солнца славяне устраивали в конце декабря. Это праздник Коляда. Дни считали, что в это время Солнце набирает силу. Ведь именно в конце декабря самая длинная ночь, а затем день начинает прибавляться. Наступает поворот Солнца на весну. Славя дух бога Солнца, славяне ходили с песнями по домам, собирали подаяние, чтобы принести его в жертву.

 Девичьим праздником назывался семик – неделя перед Троицей. Этот праздник посвящался богу Солнца и Ладе, богине семейного согласия. В это время убирали лентами молодую березку – священное дерево Лады и украшали березовыми ветками дома. Девушки шли в лес плести венки из цветов, водить хороводы и петь обрядовые песни. В четверг семицкой недели, после обеда, в разгар праздника, проходил смотр невест. По вечерам молодежь «гоняла русалок» - играла в «горелки» со стеблями полыни или лютика в руках. По поверью, эти травы предохраняли от козней нечистой силы. В последний день праздника березу срубали, а девичьи венки пускали по реке. У кого венок уплывет далеко – той скоро замуж. За веселье и гадания семицкую неделю называют зелеными святками.

**КАРТОЧКА №2**

**Прочитайте, подчеркните названия племён.**

 «…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

**КАРТОЧКА № 3**

**Прочитайте текст, выберите самое главное, подготовьте сообщение по тексту.**

**«Занятия славян»**

 Главным занятием славян было земледелие. Обычно сеяли рожь, пшеницу, ячмень, просо. Заниматься земледелием в густых, непроходимых лесах было тяжело. Прежде чем посеять зерно, нужно было вырубить деревья, выкорчевать пни и сжечь их. Только после этого поле становилось пригодным для пашни. После нескольких урожаев земля истощалась, и приходилось расчищать от леса новый участок. Всё это требовало огромных усилий. Благодаря упорному труду славяне постепенно осваивали большие пространства, превращая непроходимые леса и болота в плодородные нивы.

 Помимо земледелия, славяне разводили домашний скот – коров, лошадей, овец, а также занимались охотой, рыболовством, собирали в лесах мёд диких пчёл.

 Почти в каждом их поселении были искусные мастера, занимавшиеся изготовлением орудий труда и оружия из железа. Жизнь людей в те далёкие времена была полна лишений и опасностей. В любой момент можно было ожидать внезапного нападения. Славяне почти никогда не расставались с оружием. Порой они даже пахали вооруженные. Храбрые воины пользовались большим почётом в племени. Славянам часто приходилось защищать родную землю. Ходили они и в дальние военные походы, из которых возвращались с большой добычей.

**КАРТОЧКА №1**

Наши предки жили на берегах таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев (из Индии). Доказательством этому является похожее звучание слов мать, брат, сестра, двое, как у нас, так и в Индии.

Среди других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. **Их слава** была столь велика, что прославленных предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, в простых рубахах, а то и полуголые.

**КАРТОЧКА №2**

**Прочитайте, подчеркните названия племён.**

 «…Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»



*Место для поселения выбирали  … , пригодное для жилья, вблизи  … . Жилища почти до половины уходили … , рядом в загонах и хлевах держали …. Носили  одежду из … . Самым главным и грозным богом был … . Существовали такие праздники, как … , … , … и девичий праздник … .*

*Место для поселения выбирали  … , пригодное для жилья, вблизи  … . Жилища почти до половины уходили … , рядом в загонах и хлевах держали …. Носили  одежду из … . Самым главным и грозным богом был … . Существовали такие праздники, как … , … , … и девичий праздник … .*

*Место для поселения выбирали  … , пригодное для жилья, вблизи  … . Жилища почти до половины уходили … , рядом в загонах и хлевах держали …. Носили  одежду из … . Самым главным и грозным богом был … . Существовали такие праздники, как … , … , … и девичий праздник … .*