**Спецификация вступительной работы в 10 класс по биологии.**

**1.Назначение КИМ.**

Вступительная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса «Биология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

**3. Структура и содержание работы.**

**Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 9 классов  
1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 9 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы).  
**2. Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:  
▪Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).  
▪Основная образовательная программа ООО

**3. Структура работы.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 26 заданий: 20 заданий с выбором  
одного правильного ответа, 6 заданий с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений.  
**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.  
**5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**При проведении работы дополнительных материалов и оборудований не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.  
**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

**Задания с 1 по 20**- оценивается в 1 балл.

**Задания с 21-26** - оцениваются в 2 балла

**7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по биологии.

**Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды темы** | **Темы разделов курса биологии** | **Число заданий** |
| 1. **Биология как наука. Методы биологии** | | |
| 1.1. | Биология как наука. Методы изучения живых организмов | 4 |
| 1. **Признаки живых организмов** | | |
| 2.1. | Клетка – единица строения, жизнедеятельности и развития организмов | 6 |
| 2.2. | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. | 2 |
| 2.3. | Сущность биологических процессов | 3 |
| 1. **Система, многообразие и эволюция живой природы** | | |
| 3.1. | Царство Грибы. Царство Растения. | 1 |
| 3.2. | Учение об эволюции органического мира. | 3 |
| 1. **Взаимосвязи организмов и окружающей среды** | | |
| 4.1. | Влияние экологических факторов на организмы. | 4 |
| 4.2. | Экосистемная организация живой природы. | 2 |
| 4.3. | Биосфера – глобальная экосистема. | 1 |
| **ИТОГО: 26** | | |

**Кодификатор итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 9 классов**.  
(Использованы обозначения типа заданий: В – задание с выбором ответа, К – задание с  
кратким ответом, Р – задание с развѐрнутым ответом.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень задания** | **Тип задания** | **Планируемые результаты** | **Проверяемые умения** | **Код** |
| 1 | БУ | В | Биология как наука | Знать и понимать признаки биологических объектов | 1.1 |
| 2 | БУ | В | Признаки живых организмов | Знать и понимать признаки биологических объектов | 1.1 |
| 3 | БУ | В | Методы изучения живых объектов | Знать и понимать признаки биологических объектов | 1.1 |
| 4 | БУ | В | Уровни организации живой материи | Знать и понимать признаки биологических объектов | 1.1 |
| 5 | БУ | В | Клетка – единица строения, жизнедеятельности и развития организмов | Знать и понимать клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. | 2.1 |
| 6 | БУ | В | Разнообразие организмов. Вирусы | Знать и понимать строение и жизнедеятельность организмов | 2.1 |
| 7 | БУ | В | Клеточная теория | Знать положения клеточной теории | 2.1 |
| 8 | БУ | В | Деление клетки | Знать и понимать строение и жизнедеятельность организмов | 2.1 |
| 9 | БУ | В | Химический состав клетки. Функции органических веществ | Знать и понимать строение и жизнедеятельность организмов | 2.1 |
| 10 | БУ | В | Структурная организация клетки | Знать и понимать строение и жизнедеятельность организмов | 2.1 |
| 11 | БУ | В | Основные понятия генетики | Знать и понимать основные законы генетики | 2.2 |
| 12 | БУ | В | Изменчивость организмов | выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме | 2.2 |
| 13 | БУ | В | Основы эволюционной теории | Знать основоположников клеточной теории | 3.2 |
| 14 | БУ | В | Движущие факторы эволюции | Знать основные движущие факторы эволюции | 3.2 |
| 15 | БУ | В | Взаимоотношения организмов | Выявлять типы взаимодействия разных видов в экосистеме | 4.1 |
| 16 | БУ | В | Экологические факторы. | Знать приспособления организмов к различным экологическим факторам. | 4.1 |
| 17 | БУ | В | Природные сообщества | Знать экосистемную организацию живой природы. | 4.1 |
| 18 | БУ | В | Компоненты экосистемы | Знать роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах | 4.2 |
| 19 | БУ | В | Цепи питания | Знать роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах | 4.2 |
| 20 | БУ | В | Биосфера. Круговорот веществ в природе | знать и понимать круговорот веществ и превращение энергии в биосфере | 4.3 |
| 21 | П | В | Система и многообразие живой природы | Уметь объяснять родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных | 3.1 |
| 22 | П | В | Приспособленность организмов | выявлять приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме | 4.1 |
| 22 | П | В | Приспособленность организмов | выявлять приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме | 4.1 |
| 23 | П | В | Клеточный метаболизм | Знать и понимать сущность биологических процессов | 2.3 |
| 24 | П | В | Способы использования энергии организмами | Знать и понимать сущность биологических процессов | 2.3 |
| 25 | П | В | Усложнение растений и животных в эволюции | Уметь объяснять усложнение растений и животных в процессе эволюции. | 3.2 |
| 26 | П | В | Умение работать с текстом биологического содержания | Знать и понимать сущность биологических процессов | 2.3 |