

*В каждой школе есть учителя-легенды.
это люди, внесшие большой вклад
в процветание и становление
своего учебного заведения.
для школы №124 таким человеком является
Тамара Макаровна Шмат.*

Из трудной – в лучшие

Каждый учитель знает, что работать в школе на окраине города сложно. В 70-80-е годы школа была переполнена в 2,5 раза. Контингент учащихся по своему составу неоднороден. Учителю трудно было организовать внеклассную работу, поскольку поблизости нет музеев, центров творчества, спортивных учреждений. Когда в 1971 году Тамара Макаровна пришла директорствовать в 124 –ю школу, она сразу взяла курс на приобретение школой статуса лучшей в городе Перми. и это ей удалось.

Вспоминает Галина Петровна Кожухар, сегодняшней директор школы № 124:

- Тамара Макаровна – блестящий организатор. Все, за что она бралась, делалось на самом высоком уровне. В школе была налажена строгая дисциплина. Я пришла работать сюда в 1984 году и сразу заметила, что Тамара Макаровна не боится доверять серьезные задания молодым специалистам. Она поощряла инициативных. Многие учителя вышли из 124-ой стали впоследствии руководителями: Лопатина Г.А. стала директором школы № 76; Н.Г.Мазгарова директором школы № 85; К.Н. Родионова – директором школы № 41, Н.Н. Сущикова – завучем подмосковной школы... И таких примеров множество.

Крохалевские аристократы.

Тамара Макаровна не признавала мелочей. Она считала, что школа должна быть уютным домом и для ученика, и для учителя. В микрорайоне Крохалевка, где расположена школа учителей 124-ой называли крохалевскими аристократами, потому что каждый из них приходил на работу одетым по простому правилу»белый верх – черный низ», а учительская была местом общения, где обсуждались педагогические идеи, книги, фильмы, спектакли.

Тамара Макаровна всегда работала в своем кабинете при открытых дверях. «Я должна каждую минуту знать, что происходит в школе», - говорила она. Школьная кипучая жизнь – вот что вдохновляло Т.М. Шмат на работу, а не тишина закрытого кабинета.

Несмотря на кажущуюся строгость и требовательность Тамара Макаровна всегда была справедливой и понимающей. Она принимала живое участие в жизни учащихся и учителей. Помогала в сложных житейских ситуациях, часто вставая на сторону детей, помогая им преодолевать конфликт, улучшить успеваемость.

Школа должна быть живой.

«Школа должна быть живой», - говорит Т.М. Шмат. И в годы её директорства жизнь в школе № 124 действительно была ключом. Находясь на окраине, школа стала средоточием культурно-спортивной жизни Крохалевки. Здесь постоянно работали кружки и секции, проходили различные мероприятия. В клубе «Красота» проводились литературные вечера, в клубе «протон» - увлекательные занятия по физике и математике, в кружке интернациональной дружбы были налажены дружеские отношения с пионерскими организациями других стран, в клубе корчагинцев – создана экспозиция, посвященная Николаю Островскому. Лучших учеников школы принимали в ряды корчагинцев.

Статус лучшей школы Перми в 80-е годы прошлого столетия ставил перед 124-ой высокую планку. Именно эта пермская школа прошла министерскую проверку. За опытом сюда ездили учителя со всего Советского Союза. 124-ая школа стала базовой школой института

усовершенствования учителей. Здесь проводились семинары для учителей Пермской области. Здесь выступали учителя из других городов.

При Тамаре Макаровне в школе ребята получили не только знания но и профессию. В 124-ой были установлены заводские станки, и старшеклассники под руководством учителей труда и мастера производственного оборудования овладевали техническими специальностями. Так, в течение десятка лет, школа была кузницей рабочих кадров для Пермского агрегатно-конструкторского бюро и завода имени Калинина.

Ветеран в строю.

У Тамары Макаровны немало наград и званий: она отличник просвещения РСФСР и СССР, ветеран труда, кавалер орденов «Трудового Красного знамени», «Знак почета». «Уходя с должности директора в годы, когда одна власть сменяла другую, Тамара Макаровна не потерялась». – рассказывает Галина Петровна Кожухар. – я встречала не одного директора школы, который жаловался на потерю вектора в образовании, на невозможность привыкнуть к жизни в новых условиях. Тамара Макаровна всегда знала, куда вести свой коллектив. Сейчас многое можно осуждать из идеологии советских лет, но бесспорно, что многое можно назвать и положительным. Сейчас мы это осознали и пытаемся вернуться к таким традициям советского образования и преподавания на ином уровне. Тамара Макаровна оставила такой крепкий фундамент, который не могли развалить никакие перемены».

Сегодня Тамаре Макаровне 81 год. Она всегда отлично выглядит и до сих пор заряжает всех своей неуемной энергией к творчеству и деятельности.