Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №76» г. Перми.

**Сценарий праздника**

**«Посвящение в пятиклассники»**

Разработала:

Педагог-организатор

Сидорова Т.С.

Добрый день, уважаемые пятиклассники, учителя и гости нашего праздника! Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники.
И вот вы нарядные вместе со своим классным руководителем собрались в школьном зале.

5 А – здесь? 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д?

Вы проучились в пятом классе уже 2 месяца. Но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками.
Чтобы ими стать, надо проявить все свои способности и знания.

Но для начала давайте с вами познакомимся поближе. Все вы готовили визитку вашего класса. На сцену приглашается 5 А класс.

(выступление всех классов)

А теперь настало время нашим испытаниям.

Каждый конкурс соответствует букве в слове ПЯТИКЛАССНИК, выполнив его, вы получите соответствующую букву.

**Конкурс 1**

Сейчас мы проверим, какими же знаниями пополнился ваш багаж за годы начальной школы? Ваша задача правильно ответить на вопросы.

1. Учреждение, в которое принимают неграмотных. (Школа)
2. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)
3. Буквы, построенные для переклички. (Алфавит)
4. Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)
5. Временной промежуток между уроками. (Перемена)
6. Между ля и до. (Си)
7. Няня Пушкина. (Арина Родионовна)
8. Его длину измеряют в попугаях. (Удав). )
9. Самое желанное, сытное место в школе на большой перемене? (столовая)
10.Самый главный человек в школе? (директор)

Молодцы! Вы справились с заданием и в награду получаете первую букву и последнюю букву заветного слова «Пятиклассник». «П», «К».

**Конкурс 2**

А теперь испытание второе – книголюбие.

Давайте проверим, как вы знаете сказки? Вам надо назвать героя и автора.

1. Главный герой очень любил варенье (Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше”);

2. Главный герой этой сказочной повести не любил учиться, носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком (Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей”);

3.Героиня в этой сказке была вознаграждена за своё трудолюбие (Шарль Перро "Золушка”);

4. У главного героя этой сказки был самый маленький конь (Петр Ершов «Конек- горбунок»).

5. Главные герои этой сказочной повести были очень самостоятельные и жили в деревне с молочным названием (Эдуард Успенский «Дядя Федор , пес и кот»)

А теперь вспомните:

5 А какую песню пел колобок Лисе?

5 Б Что пела Коза своим козлятам?

5 В Позовите Сивку-Бурку

5 Г Какую песенку пела белка в сказке Пушкина?

5 Д Какую песню пела Красная Шапочка?

Молодцы, вы справились с заданиями и заслужили право на получение букв «С» и «Т» (*показывает и прикрепляет на доску*).

**Конкурс 3**

Следующее испытание - **музыкальный конкурс**

Вам нужно вспомнить все песни про дружбу, солнце и лето.

 Молодцы, вы отстояли право на букву «А» и «И»

 **Конкурс 4**

 А сейчас вам предстоит **Конкурс "Новое расписание"**В школе расписание составляет завуч. В этом году она так устала от этого скучного расписания, что решила все старые названия школьных уроков переименовать. Так в школьном расписании на следующую четверть вместо **«чтения»** появится **«буквосложение»**, а вместо **«рисования» – «краскомазюканье».**

Помогите ей придумать новые названия для таких уроков, как
Математика (цифросложение)
русский язык (буквописание)
Литература ( книгоперелистование)
Физкультура ( бегопрыгание)
технология (девочки-лоскутосшивание, мальчики- палкоприбивание)
ОБЖ (теория выживания)
Английский (иноизречение)
Природоведение(живознание)

Молодцы! Вы получаете буквы «К» и «Л» величественного звания «пятиклассник»

**Конкурс 5**

У меня были страницы, на которых написаны юмористические стихи. Но, к сожалению, я попала под дождь, который смыл строки, оставив последние рифмы.
Я предлагаю вам рифмы. А вы, используя их, должны сочинить стихи.
(Детям раздают конверты с заданиями. Пока готовят, звучат песни о школе)

**РИФМЫ:** "краски-сказки", "Антон-телефон".

Молодцы! Вы получаете букву «С» и «Я» величественного звания «пятиклассник»

**Конкурс 6**

Продолжаем наше путешествие по стране знаний. А сейчас вас ждет конкурс на смекалку и логику**. (ребусы)**За 1 минуту вы должны решить предложенные вам задания.

Вы, справились с заданием и получаете букву «И» и букву «Н»

**Конкурс 7**

И последний наш конкурс на вашу сплоченность и дружбу. У меня есть маленькие подарочки для вас от всем известной Маши. Но к сожалению они очень маленькие. Ваша задача разделить на всех и чтоб осталось классному руководителю. **(шоколадка)**

Ребята! Вы смогли защитить все буквы слова “ПЯТИКЛАССНИК”
Значит, вы действительно достойны, нести это звание.
 И можно сказать с уверенностью, что вы сегодня проявили чувство юмора, находчивость, желание учиться.
А теперь настало время для торжественной клятвы!

**КЛЯТВА**
**Мы,**ученики 5 класса, в этот торжественный день,

перед лицом своих товарищей и учителей клянемся:

*( Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами.

*( Все хором: Клянемся!)*

С волчьим аппетитом поглощать все знания

*( Все хором: Клянемся! )*

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям

*( Все хором: Клянемся! )*

С азартом принимать участие во всех коллективно-творческих мероприятиях.

*( Все хором: Клянемся!)*

Клянемся писать и читать прилично

В ранце носить «хорошо» и «отлично».

*( Все хором: Клянемся!)*

Клянемся учениками воспитанными быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить!

*( Все хором: Клянемся!)*

С достоинством нести звание пятиклассника

*( Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

*Пятиклассники проходят ритуал посвящения через «воду»*

Наш обряд посвящения закончен. Вот теперь вы точно готовы к яркой и интересной жизни в пятом классе! А для подтверждения этого вам выдается свидетельство «Пятиклассников».