**Обучение реферированию как один из видов работы с одарёнными детьми**

Обучение реферированию или краткому изложению материала, иными словами, извлечению наиболее важных или характерных фрагментов из одного или многих источников информации, должно стать неотъемлемою частью обучения одаренных детей иностранному языку.

Реферирование текста представляет собой краткое изложение исходного материала либо путем выделения фрагментов информационного наполнения и последующего их соединении, либо методом генерации текста на основании знаний об оригинале. Цель реферата – дать читателю относительно полное представление о затронутых в первоисточнике вопросах и тем самым освободить пользователя от необходимости полного прочтения первоисточника.

Подготовка краткого изложения предполагает передачу основной мысли текста, и необязательно теми же словами. При реферировании сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего, сохраняется лишь сама суть содержания. Реферат призывает давать лишь самую существенную информацию о содержании первоисточника. Если реферат заинтересует читателя, и содержащейся в нем информации ему окажется недостаточно, то по указанным в нем выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объеме.

Таким образом, реферат выполняет важную функцию: он знакомит читателя с содержанием исходного текста, то есть проводит его систематизацию. Реферат вполне может заменить сам первоисточник, так как сообщает все существенное содержание реферата.

Текст реферата не должен быть сокращенным или механическим изложением реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения важности. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника.

Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов. Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые [законченные предложения](http://pandia.ru/text/category/zakon_predlozheniya/), которые способствуют быстрому восприятию реферата.

В ходе реферирования всегда выполняются две задачи:

·  выделение основного и главного;

·  краткое формулирование этого главного.

Таким образом, сокращение исходного материала идет двумя путями: по линии отсеивания второстепенного и несущественного и по линии перефразирования главной мысли в краткую форму речевого произведения.