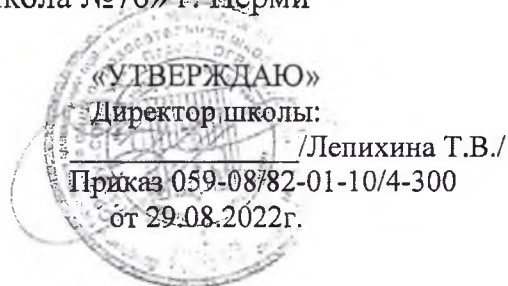


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76» г. Перми

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 18 от 28.06.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РАЗВИТИЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ПЕРМИ И ПЕРМСКОМ КРАЕ»
для 8 «И», 10 «А» класса**

на 2022-2023 учебный год

Составитель программы:

Важенина Ольга Вильямовна,
учитель истории высшей категории

Пермь

2022г.

«История предпринимательства и развития промышленности в Перми и Пермском крае».

Пояснительная записка.

В условиях социально-экономических преобразований российского общества приоритетной задачей для системы образования является обеспечение процесса передачи социального опыта, позволяющего подрастающему поколению успешно адаптироваться в социально-экономической среде. Задачи, стоящие перед системой общего среднего образования по подготовке учащегося к полноценной жизни в обществе, формированию готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности предполагают создание условий для стимулирования продуктивной самореализации учащихся и их предприимчивости. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, гражданственном воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Актуализация исторического опыта промышленного развития играет огромную роль в осмыслении нынешней экономической ситуации

Курс не только расширяет знания учащихся о городе, его истории, земляках, помогает ощущать свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Возраст: 8-10 класс.

Цель курса: формирование личности ученика школы как представителя Пермского края, хранителя его истории, рачительного пользователя и умелого создателя его социокультурных и экономических ценностей и традиций.

Задачи курса:

- формирование способности к восприятию региональной истории как неотъемлемой составляющей истории России и в результате — осознание ее ценности уникальности и неповторимости;
- воспитание уважения к историческому и промышленному наследию города и региона целом, что позволит учащимся успешно адаптироваться в современном мире, выбирать профессию, включаться в самостоятельное профессиональное развитие.
- ориентироваться в современном многообразии промышленного развития города и края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни города, актуальность, воспитательная ценность

Предполагаемые результаты:

- факт осознанного продолжения изучения истории края и истории вообще;
- профессиональная ориентация в условиях современного промышленного города Перми;
- высокий уровень познавательной активности;

Учащийся должен уметь:

- вести информационный диалог;
- работать с научно-популярной литературой;
- систематизировать собранный материал;
- работать в группе;
- оформлять словарные статьи, лингвистические бюллетени;
- презентовать свою деятельность;
- проводить рефлексию.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	кол-во часов
1.	Строгановы, «хозяева земли Пермской». Пермское солеварение	1
2.	Реформы Петра 1, основание заводов на Урале.	1
3.	Егошихинский медеплавильный завод, Татищев В.Н, В. де Геннин	1
4.	Обобщение. Семинар «Какие факторы повлияли на основание города Перми»	1
5.	История торговых центров Перми	1
6.	Коммерческое образование	1
7.	Пермские купцы: Алин А.С., Базанов Н.Д., Вилесов И.П.	1
8.	Пермские купцы: династия Гавриловых, Грибушин С.М., Жирнов П.С.	1
9.	Пермские купцы: Каменские, Камчатов М.М.	1
10.	Пермские купцы: Любимовы, Кропачев А.П.	1
11.	Пермские купцы: Мешков Н.В., Нассонов В.М., Марьин К.Г.	1
12.	Пермские купцы: Сигов П.Е., Сорокины, Степанов Д.С.	1

13.	Пермские купцы: Тупицин Е.К., Суслин И.Н., Югов В.Т.	1
14.	Традиции благотворительности. Защита проектов	1
15.	Мотовилихинский завод: от медеплавильного к сталепушечному и чугунолитейному.	1
16.	Воронцов - начальник Мотовилихинского завода и его достижения	1
17.	Славянов Н.Г.- начальник Мотовилихинского завода, его достижения и мировые изобретения	1
18.	Кама – река труженица	1
19.	Строительство железной дороги, ее влияние на промышленное развитие города.	1
20.	Традиции благотворительности	1
21.	Начало 20 века – промышленное развитие Перми	1
22.	История советского промышленного развития города: стройки 30 гг.	1
23.	История авиамоторного завода.	1
24.	Круглый стол «Как связана история моей семьи с заводом «(Протон, Авиадвигатель)»	1
25.	«Урал – опорный край державы». Предприятия Перми и края в годы войны	1
26.	Пермяки - труженики тыла	1
27.	Развитие промышленности в Перми 50-60гг	1
28.	Химическая промышленность Перми и края	1
29.	Металлургическая промышленность Перми и края	1
30.	Пермское машиностроение.	1
31.	Деревообработка и целлюлозно-бумажная промышленность	1
32.	Научные, отраслевые и экспериментальные разработки Перми и края. Инновационный потенциал региона.	1
33.	Предприятия деловой сферы и сферы обслуживания	1
34.	Какие профессии востребованы на предприятиях Перми и где их получить. Практикум	1
ИТОГО		34

Литература.

1. Вся Пермь. Пермь, 1993.
2. Ивашкевич В.В. Самолеты пермского неба: история становления гражданской авиации в Перми. 1910 - 1970 годы / В.В. Ивашкевич,
3. Федотова С.Л. Советская Пермь: [истор. очерк] / С.Л. Федотова. - Пермь: Траектория, 2013. - 272 с. : ил.
4. Энциклопедия Пермской области/CD-ROM диск. Пермь, 2000
5. Справочник. Улицы Перми. Список улиц. Пермь, 2004.

Программа краткосрочного курса «Промышленная Пермь в названиях улиц».

Пояснительная записка.

Курс является пропедевтическим для гуманитарного профиля обучения, содержательно основан на краеведческом материале и призван, на конкретных примерах, приобрести знания краеведческого характера, способствовать профориентации обучающихся, ориентировать в политехнических профессиях нашего города. Курс призван развивать те умения и навыки, которые будут востребованы в старшей школе, особенно при выборе гуманитарного профиля.

Возраст.

9 класс

Масштаб.

8 часов

Цели.

1. Формирование и развитие на основе краеведческого материала навыков самостоятельной работы с информационными источниками, исследовательской работы, систематизации, анализа, приоритетных для старшей школы.
2. Углубление знаний по истории России, изучение истории города и края.

Планируемые результаты работы.

1. Учащиеся получают знания, умения и навыки нужные для обучения в профильных классах.
2. Учащиеся получают знания о городе, о его промышленном развитии, научатся ориентироваться в улицах и предприятиях города.
3. Расширение профориентационных знаний обучающихся.

Итоговая форма отчетности.

Составление мини - исследования на тему: перспективные профессии нашего города, исходя из промышленного потенциала.

Тематическое планирование.

№	Название темы	Методы и формы занятий	часы
1.	Историческая справка: как складывался промышленный потенциал нашего города	Лекция. Синхронизация пермской истории, истории края и страны	1
2.	Нефтегазовая промышленность, предприятия города, районы и улицы, связанные с ней	Работа с картой города, Справочникам «Улицы Перми» практикум по ориентации в городе	1
3	Химическая промышленность предприятия города, районы и улицы, связанные с ней	Работа с картой города, Справочникам «Улицы Перми» практикум по ориентации в городе	1
4	Металлургическая промышленность предприятия города, районы и улицы, связанные с ней	Работа с картой города, Справочникам «Улицы Перми» практикум по ориентации в городе	1
5	Машиностроение: пермские моторы предприятия города, районы и улицы, связанные с ней	Работа с картой города, Справочникам «Улицы Перми» практикум по ориентации в городе	1
6	Машиностроение: судостроение предприятия города, районы и улицы, связанные с ней	Работа с картой города, Справочникам «Улицы Перми» практикум по ориентации в городе	1
7	«Профессиональные» улицы города. Каких профессий больше, с чем это связано.	Практическая работа по выявлению улиц города, связанных с различными профессиями, аналитическая работа.	1
8	На основе аналитических материалов, знаний полученных на кск, составить «5» перспективных профессий нашего города, наиболее близких ученику.	Диспут «Кем быть».	1

Литература.

1. Вся Пермь. Пермь, 1993.
2. Ивашкевич В.В. Самолеты пермского неба: история становления гражданской авиации в Перми. 1910 - 1970 годы / В.В. Ивашкевич,
3. Федотова С.Л. Советская Пермь: [истор. очерк] / С.Л. Федотова. - Пермь: Траектория, 2013. - 272 с. : ил.
4. Энциклопедия Пермской области/CD-ROM диск. Пермь, 2000
5. Справочник. Улицы Перми. Список улиц. Пермь, 2004.