

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №76» г. Перми

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №76» г. Перми
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «СОШ №76» г.Перми



Т.В.Лепихина
Приказ от 01.09.2023 №059-
08/82-01-10/4-200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
по английскому языку
для 11 класса
«Практикум по английскому языку ».**

Данный курс рассчитан на обучающихся 11 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и реализуется в ходе внеурочной деятельности обучающихся.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Приоритетные задачи курса:

- совершенствовать языковые навыки и развивать умения в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- научить анализировать, объективно оценивать и корректировать результаты собственной учебной деятельности.

Методические рекомендации по реализации внеурочной программы.

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Содержание курса.

В содержание курса входит обучение учащихся по 5 видам речевой деятельности:

I. Обучение аудированию.

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Аудирование текстов на базовом, повышенном и высоком уровне с установлением соответствий и выбором ответов.

II. Обучение чтению.

Чтение текстов на базовом, повышенном и высоком уровне с установлением соответствий и выбором ответов. Обучение выразительному чтению вслух.

III. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий.

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью их грамматического и лексического соответствия.

IV. Обучение устной речи.

Монологической речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Диалогической речи

Диалогическая речь с целью получения (запроса) необходимой информации. Разные типы прямых вопросов. Соблюдение норм языковой вежливости.

V. Обучение письму.

Обучение формату письма.

Обучение соответствия требуемому стилю письменной речи.

Оформление и стратегии написания личного письма.

Оформление и стратегии написания сочинения с элементами рассуждения

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

Контроль.

Предусматривается формальный текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также текущий самоконтроль; тестирование и анализ выполненной работы.

Ожидаемые результаты.

К концу данного курса учащиеся также обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал.

При обучении говорению:

- развитие у обучающихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой, при этом речевая реакция партнёров может носить характер развёрнутого высказывания;

При обучении чтению:

- развитие умений читать с извлечением основной информации текста, с полным пониманием текста;

- развитие умений чтения с выборочным извлечением информации.

- развитие умений чтения вслух небольшого отрывка текста.

При обучении письму:

- знание различных типов письма;

- знание правил этикета письменной речи;

- повышение коммуникативной компетенции учащихся через совершенствование навыков письменной речи;

- развитие умения передавать информацию в связных аргументированных высказываниях в письменной речи.

- развитие навыков задавать разные типы вопросов и аргументированных ответов на них.

При обучении аудированию:

- способность подбирать нужную стратегию в зависимости от цели прослушивания.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для

самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Технология проведения занятий.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предъявляется в следующей последовательности:

- 1 **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
- 2 **Повторение материала предыдущего занятия.**
- 3 **Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.** Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания. На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курса внеурочной деятельности по английскому языку для 11 класса

№ №	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата
1	<u>Тема:</u> Формат экзамена. Говорение: хобби (монолог)	1	03.09
2	<u>Тема:</u> <i>Моя семья: права и обязанности.</i> <u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 1) <u>Грамматика:</u> видо-временные формы глагола. <u>Словообразование</u>	1	10.09
3	<u>Тема:</u> <i>Стили жизни в городе и деревне.</i> <u>Чтение:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации. вссвслух	1	17.09
4	<u>Тема:</u> <i>Здоровье и забота о нем.</i> <u>Говорение:</u> диалог Личное письмо	1	24.09
5	<u>Тема:</u> <i>Здоровый образ жизни.</i> <u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 2) <u>Чтение:</u> понимание основного содержания;	1	01.10
6	<u>Тема:</u> <i>Молодежь в современном мире.</i> <u>Грамматика:</u> видо-временные формы глагола. <u>Словообразование</u> Говорение: здоровый образ жизни (монолог)	1	08.10
7	<u>Тема:</u> <i>Досуг и увлечения молодежи.</i> <u>Говорение:</u> диалог Личное письмо	1	15.10
8	<u>Тема:</u> <i>США: географическое положение, население</i> <u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 3) <u>Чтение:</u> понимание основного содержания;	1	22.10
9	<u>Тема:</u> <i>Великобритания: географическое положение, население.</i> <u>Грамматика:</u> видо-временные формы глагола. <u>Словообразование</u>	1	29.11
10	<u>Тема:</u> <i>США: Достопримечательности.</i> <u>Говорение:</u> диалог Личное письмо	1	05.11
11	<u>Тема:</u> <i>Великобритания: Достопримечательности.</i> <u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 4) <u>Чтение:</u> понимание основного содержания;	1	12.11
12	<u>Тема:</u> <i>Туризм и экотуризм, виды транспорта.</i> <u>Грамматика:</u> видо-временные формы глагола. <u>Словообразование</u>	1	19.11
13	<u>Тема:</u> <i>Путешествие за границу, посещаем англо-говорящие страны.</i> <u>Говорение:</u> диалог Личное письмо	1	26.11

14	<p><u>Тема: Путешествие по России: достопримечательности.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 5)</p> <p><u>Чтение:</u> понимание основного содержания;</p>		1	03.12
15	<p><u>Тема: Культурные и исторические особенности в России. Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u> <u>Говорение:</u> друзья</p>		1	10.12
16	<p><u>Тема: Американская история и культура.</u></p> <p><u>Говорение: диалог</u> <u>Личное письмо</u></p>		1	17.12
17	<p><u>Тема: Британская история и культура. Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 6)</p> <p><u>Чтение:</u> понимание основного содержания;</p>		1	24.12
18	<p><u>Тема: Природа и экологические проблемы.</u></p> <p><u>Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u> <u>Говорение:</u> экология</p>		1	14.01
19	<p><u>Тема: Выдающиеся личности России.</u></p> <p><u>Говорение: диалог</u> <u>Личное письмо</u></p>		1	21.01
20	<p><u>Тема: Выдающиеся личности Великобритании.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 7)</p> <p><u>Чтение:</u> понимание основного содержания;</p>		1	28.01
21	<p><u>Тема: Мир профессий.</u></p> <p><u>Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u></p> <p><u>Говорение:</u> компьютеры (монолог)</p> <p><u>Говорение: диалог</u> <u>Личное письмо</u></p>		1	04.02
22	<p><u>Тема: Проблемы молодежи: Обучение в России - выбор профессии и жизненного пути.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 8)</p>		1	11.02
23	<p><u>Тема: Проблемы молодежи: Обучение за границей выбор профессии и жизненного пути. Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование. Говорение:</u> музеи и галереи (монолог)</p> <p><u>Говорение: диалог</u> <u>Личное письмо</u></p>		1	18.02
24	<p><u>Тема: Планы на будущее, выбор карьеры.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 9)</p> <p><u>Чтение:</u> понимание основного содержания;</p>		1	25.02
25	<p><u>Тема: Мир языков, роль изучения ИЯ в современном мире.</u></p> <p><u>Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u></p> <p><u>Говорение:</u> работа по дому (монолог)</p> <p><u>Говорение: диалог</u> <u>Личное письмо</u></p>		1	03.03

26	<p><u>Тема: Школьное образование в России, США, Британии.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 10)</p> <p><u>Чтение:</u> понимание основного содержания;</p>		1	10.03
27	<p><u>Тема: Научно-технический прогресс в мире.</u></p> <p><u>Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u></p> <p><u>Говорение:</u> школьные поездки (монолог)</p> <p><u>Говорение: диалог</u></p>		1	17.03
28	<p><u>Тема: Новые информационные технологии в образовании. Аудирование:</u></p> <p>понимание основного содержания; извлечение</p>		1	01.04
29	<p><u>Тема: Праздники и их традиции в России.</u></p> <p><u>Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u></p> <p><u>Говорение:</u> одежда и мода (монолог)</p> <p><u>Говорение: диалог</u></p>		1	08.04
30	<p><u>Тема: Праздники и их традиции в США.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 12)</p> <p><u>Чтение:</u> понимание основного содержания;</p>		1	15.04
31	<p><u>Тема: Праздники и их традиции в Великобритании.</u></p> <p><u>Грамматика: видо-временные формы глагола.</u></p> <p><u>Словообразование</u></p> <p><u>Говорение:</u> учеба в университете (монолог)</p> <p><u>Говорение: диалог</u></p>		1	22.04
32	<p><u>Тема: ЗАД. 39. Личное письмо. Активизация правил написания.</u></p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 13)</p>		1	29.04
33	<p><u>Тема: ЗАД. 40. Сочинение с элементами рассуждения.</u></p> <p><u>Активизация правил написания. Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование</u></p>		1	06.05
34	<p><u>Тема: Часть 4 Говорение.</u></p> <p><u>Активизация правила стратегий выполнения заданий 1-4.</u></p>		1	13.05

Список источников:

1. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
2. Материала сайта Просвещение. <http://www.prosv.ru/>