

Рассмотрено на
заседании МО
30.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 / Мозолина В.Б./

«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ №76» г. Перми
 Для документа
Ленихина Т.В./
Приказ 059-0882-08-104-178
от « 08 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС

утверждено на
заседании
педагогического
совета
протокол № 1
от 30.08.2020

2020-2021 учебный год
город Пермь

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных при обучении в начальной школе;
- осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения ИЯ как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Технологии, используемые в обучении: ... *(перечислить, написать, каких целей помогают достичь обучающимся)*

Формы промежуточной аттестации: тесты, контрольные и проектные работы.

Учебник: Английский язык (Английский с удовольствием Enjoy English) учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ (М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева); Издательство ТИТУЛ, 2012.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса¹

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Английский язык».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;	осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	

**Содержание программы
(тематическое планирование)**

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
9 класс / 2019-2020 год обучения		
1	1. Holidays are a time for adventures and discoveries	
	2. Families and friends? No problem!	

Families and friends: are we happy together?	3. Is it easy to love apart from the family?	24
	4. Spending time together	
	5. Out and about in Moscow	
	6. Do you mind video and TV?	
2 It's a big world! Start travelling now!	1. Why do people travel?	24
	2. Is it easier to travel nowadays?	
	3. Is travelling worth the effort and money?	
	4. We are in a global village	
3 Can we learn to live in peace?	1. What is conflict?	30
	2. Conflict resolution	
	3. Be tolerant and you will prevent conflicts	
4 Make your choice, make your life	1. It's time to think about your future career	24
	2. Why are stereotypes harmful?	
	3. Are extreme sports fun to you?	
	4. Do you have the right to be different?	

Календарно-тематическое планирование на 2019/20 учебный год

9 класс, 102 часа

№	Дата	Тема урока	Лексика	Грамматика	Контроль	Домашнее задание
I четверть (25 часов)						
1		Каникулы.	ЛЕ упр. 5, стр. 9	Повторение группы простых времён		Ex. 1, 2 (wb) Ex. 5 (sb) text, bring some photos taken when you were on holiday
2		Составление диалога «Рад снова тебя увидеть»	ЛЕ упр. 7, стр. 10	Повторение группы длительных времён		Ex. 3, 4 (wb)
3		Урок грамматики. «Дифференциация завершённого и завершено-длительного времён»	Сводная таблица стр. 12-13	Завершённые и завершено-длительные времена		Ex. 5 (wb) Ex. 15 (sb) text
4		Прошлым летом я...		Согласование времён, косвенная речь		Ex. 6 (wb)
5		Входное тестирование по теме: «Косвенная речь. Система времён английского глагола».				Ex. 1, 2 (wb)
6		Лучший отдых для меня это...	ЛЕ упр. 18, стр. 16			Ex. 30 (sb) Ex. 3 (wb)
7		Родители и дети: проблема взаимопонимания.	ЛЕ упр. 20, стр. 17, фразовый глагол <i>to like</i>	Согласование времён		Ex. 4 (wb)
8		Моя семья и мои друзья.	ЛЕ упр. 29, стр. 20			Ex. 5 (wb)
9		Китти и Вики.		Настоящее продолженное для выражения будущего		Ex. 43 (sb)

				времени.		
10		Разговор с другом	ЛЕ упр. 48, стр. 28	Употребление предлога <i>on</i>		Ex. 6, 7 (wb)
11		Возможна ли дружба между юношей и девушкой?	ЛЕ упр. 55, стр. 30, <i>be, look, feel</i>			Ex. 9 (wb) Ex. 55 (sb)
12		Умение быть другом.			Контроль монолог. речи	Ex. 10, 11 (wb)
13		Легко ли жить отдельно от родителей?		Специальные вопросы. Интонационный рисунок в них.		Ex. 61 (sb)
14		Визит далёкого родственника		Специальные вопросы. Интонационный рисунок в них.		Ex. 1, 2 (wb)
15		Легко ли жить в комнате с другими людьми?	ЛЕ упр. 78, стр. 37-38			Ex. 74 (sb)
16		Студенческий быт.		Разделительные вопросы. Интонационный рисунок в них.		Ex. 3, 4 (wb) Ex. 78 (sb)
17		Проводим время вместе.	ЛЕ упр. 92, стр. 42			Ex. 5 (wb)
18		Авто шоу или рок концерт?	ЛЕ упр. 95, стр. 43		Письм. речь	Ex. 6, 7 (wb)
19		Прогулки по Москве.		Страдательный залог		Ex. 1, 2 (wb) Ex. 95 text, 97(sb)
20		Что посмотреть и куда пойти в Москве.	ЛЕ упр. 109, стр. 49			Ex. 3, 4 (wb) Ex. 101 (sb)
21		Диалог: «Давай проведём выходной вместе?»			Диалог. речи	Ex. 1, 2 (wb) Ex. 109 text (sb)
22		Как ты относишься к телевидению?	ЛЕ упр. 124, стр. 54			Ex. 3, 4 (wb)
23		Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического				

		материала по разделу «Я, мои друзья и моя семья».				
24		Самостоятельная работа по теме: «Семья».			Аудирование. Чтение с полным извлеч. информации	
25		Планируем выходной с семьёй.				Ex. 2 (wb) Ex. 134 (sb)
II четверть (23 час)						
26		Зачем люди путешествуют?	ЛЕ упр. 1, стр. 61	Дифференциация простого прошедшего и завершённых настоящих времён		Ex. 1, 2 (wb)
27		География путешествий.	ЛЕ упр. 14, стр. 64-65	Употребление артиклей с географическими названиями		Ex. 3, 4 (wb)
28, 29		Опасности в путешествиях. «Титаник».		Повторение страдательного залога. Предлоги места.		Ex. 3, 4 (wb) Ex. 19 (sb) text
30		Откуда берутся названия?	ЛЕ упр. 32, стр. 70-71			Ex. 7 (wb) Ex. 26 (sb)
31		Проще ли путешествовать в наши дни?		Предлоги. Возвратные местоимения.		Ex. 8 (wb)
32		Подготовка к путешествию.		Модальные глаголы		Ex. 36 (sb)
33		Собираем вещи.	ЛЕ упр. 51, 52, стр. 77			Ex. 1, 2 (wb)
34		Первый полёт на самолёте.	ЛЕ упр. 57, стр. 79			Ex. 3, 4 (wb)
35		В аэропорту. На таможне.	ЛЕ упр. 64, стр. 82		Диалог. речь	Ex. 5, 6 (wb) Ex. 57 (sb) text
36		«Последний дюйм»	ЛЕ упр. 69-70, стр. 84-85		Чтение с полным извлеч. информ.	Ex. 7, 8 (wb)
37		Стоит ли		Сослагательно		Ex. 9, 11 (wb) Ex. 66 (sb)

		путешествие потраченных на него денег?		е наклонение		
38		Тур. поездка: в группе или самостоятельно?	ЛЕ упр. 83, стр. 90	Сослагательно е наклонение		Ex. 69, 70 (sb) texts
39		Весь мир – большая деревня.				Ex. 12, 13 (wb)
40, 41		Защита проекта по теме: «Англоязычные страны. Защита страны».			Монолог. речь	Ex. 1, 2 (wb)
42		Что ты знаешь о Великобритании?	ЛЕ упр. 104, стр. 96			Ex. 4 (wb)
43		Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу: «Мир велик. Пора в путешествие».				
44		Символика России			Аудирован ие. «В аэропорту»	Ex. 1, 2 (wb)
45		Самостоятельная работа по теме: «Путешествие»			Чтение с извлечение м полной информаци и «Игла Клеопатры ».	
46		Диалог «Приглашение ученика по программе обмена»			Диалог. речь	Ex. 4, 5 (wb) Ex. 100 (sb)
47		Полугодовая контрольная работа по теме: «Страдательный залог. Предлоги. Возвратные местоимения. Сослагательное наклонение».				
48		Пишем письмо: «Записки путешественника»			Письменна я речь	Ex. 6 (wb)
III четверть (31 часов)						
49		Что такое конфликт?	ЛЕ упр. 2, стр. 103	Роль инфинитива в предложении		Ex. 2, 3 (wb)
50		Тебе не нравится как я выгляжу?				Ex. 4, 5, 6 (sb)
51		Кэрри и Анжела		Согласование времён при		Ex. 7, 8 (wb)

				перевод прямой речи в косвенную.		
52		Кэрри и Анжела: примирение.				Ex. 10, 11 (wb) Ex. 27 (sb)
53		На ток шоу о конflikтах	ЛЕ упр. 27, стр. 110	Условные предложения с союзом <i>if</i>		Ex. 12, 13 (wb)
54		Конflikт Монтеки и Куапупети		Роль инфинитива в предложении		Ex. 15 (wb)
55, 56		Экологические проблемы как конflikт человека и природы.				Ex. 16 (wb) Ex. 47 (sb) text
57, 58		Работа с тематическим текстом «Перед завтраком»	ЛЕ упр. 47, стр. 116-117			Ex. 50 (sb)
59		Разрешение конflikтов.		Употребление инфинитива с частицей <i>to</i>		Ex. 19 (wb)
60		Советы мистера Хэнкса.	Фразовый глагол <i>to get</i>	Просьбы и приказы в косвенной речи.		Ex. 1, 2 (wb) Ex. 56 (sb) text
61		Как помочь Крису и Тому решить их конflikт?	Фразовый глагол <i>to put</i>	Специальные вопросы в косвенной речи.		Ex. 3, 4, 5 (wb)
62		Конflikты в семье.		Условные предложения с союзом <i>if</i>		Ex. 6, 7 (wb)
63		Конflikт в школе.				Ex. 8 (wb)
64		Письма Дианы и Фрэнка.				Ex. 9 (wb) 86(sb)
65		Невозможно совсем избежать конflikтов.	Словообразоват ельный суффикс <i>ly</i>			Ex. 3, 4 (wb)
66, 67		Будь толерантен и ты предотвратишь конflikт.	ЛЕ упр. 94, стр. 131			Ex. 5, 6 (wb)
68		Декларация прав человека.				Ex. 8 (wb)

69		Как предотвратить войну?		Притяжательные местоимения		Ex. 12 (wb)
70		История человечества – история войн.				Ex. 1, 2 (wb)
71		В обществе растёт уровень насилия.	ЛЕ упр. 127, 129, стр. 141			Ex. 3, 4 (wb)
72		История Вольфганга Лангера.			Аудирование. История Вольфганга Лангера	Ex. 5, 6 (wb)
73		Насколько ты толерантен?		Условные предложения с союзом <i>if</i>		Ex. 8 (wb)
74		История о толерантности.				Ex. 10, 11 (wb)
75		Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности». Подготовительный этап.	ЛЕ упр. 144, стр. 146			Ex. 13, 15 (wb)
76		Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности».				Ex. 16 (wb)
77		Самостоятельная работа по теме: «Конфликты»	ЛЕ упр. 3, стр. 150		Чтение с извлечением полной информации и «Улыбнись прямо сейчас»	
78		Диалог «Уходим от конфликта»			Диалог. речь	Ex. 17, 18 (wb)
79		Резервный урок: обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу: «Конфликты»				
IV четверть (23 часа)						
80		Время подумать о будущей профессии.		Модальные глаголы		Ex. 1, 2 (wb)

81		Какие личные качества помогут добиться успеха?	ЛЕ упр. 6, стр. 155			Ex.3, 4 (wb) Ex. 10 (sb) text
82		Разговор Сью и Кэррол о будущем.	ЛЕ упр. 10, стр. 156-157			Ex. 5, 6 (wb) Ex. 14 (sb)
83		Перспективы после получения аттестата о 9-летнем образовании за рубежом.	ЛЕ упр. 18, стр. 159			Ex. 8 (wb) Ex. 18 (sb)
84		Автобиография			Письм. речь	Ex. 10 (wb)
85		Мои планы на будущее.			Монолог. речь	Ex. 11, 12 (wb) Ex. 28 (sb)
86		Чем вредны стереотипы?	ЛЕ упр. 31, стр. 165			Ex. 13 (wb)
87		Стереотипы: мужчины и женщины.	Фразовый глагол <i>to do</i>			Ex. 1, 2 (wb) Ex. 36 (sb)
88		Политкорректность				Ex. 3, 4 (wb)
89		Стереотипы и общение.	ЛЕ упр. 46, стр. 170			Ex. 5, 6 (wb) Ex. 50 (sb)
90		Нравятся ли тебе экстремальные виды спорта?	ЛЕ упр. 52, стр. 172			Ex. 7 (wb)
91		Рассказ Джулиана.	ЛЕ упр. 58, стр. 174	Конструкция: <i>ничто не сравнится с</i> ...		Ex. 2, 4 (wb) Ex. 58 (sb)
92		Дайв и Том о прыжках с парашютом со зданий.	ЛЕ упр. 64, стр. 176			Ex. 3, 5 (wb) Ex. 64 (sb)
93		Подростки и экстремальный спорт			Эссе: «Экстремальные виды спорта»	Ex. 69 (sb)
94		Быть не таким как все.	ЛЕ упр. 71, стр. 178			Ex. 1 (wb) Ex. 71 (sb) text
95		Стиль в одежде.				Ex. 2, 3 (wb)
96		Музыка для всех поколений.				Ex. 4 (wb)

97		Всё, что делает мир прекрасней.				Ех. 5 (wb)
98		«Выбор профессии»			Аудирование «Выбор профессии»	Написать сочинение
99		Годовая контрольная работа по теме: «Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Согласование времён при переводе прямой речи в косвенную. »				
100		Диалог «Перспективы Бена».			Чтение с извлечением полной информации. «Перспективы Бена»	Ответить на вопросы.
101		Интервью: «Твои планы на будущее»			Диалог. речь	Ех. 3, 4 (wb)
102		Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала по разделу: «Твой выбор»				