

Рассмотрено на
заседании МО
30.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 / Назарова О.С./

«Утверждено»

Директор МАОУ «СОШ №76» г. Перми
 / Денихина Т.В./

Приказ № 059-0882-08-104-178

от « 08 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС

Утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2020 г.

2020-2021 учебный год

город Пермь

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.

Технологии, используемые в обучении: ... *(перечислить, написать, каких целей помогают достичь обучающимся)*

Формы промежуточной аттестации: тесты, контрольные и проектные работы.

Учебник: Английский язык (Английский с удовольствием Enjoy English) учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ (М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева); Издательство ТИТУЛ, 2012.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса ¹

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Английский язык».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;	осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	

**Содержание программы
(тематическое планирование)**

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов
6 класс / 2019-2020 год обучения		
<p align="center">Глава 5 Лица Лондона</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высказываться по ситуации с опорой на иллюстрацию; 2. Сообщать о городе, который хотели бы посетить, используя аргументацию; 3. Передавать содержание прочитанного текста с опорой на слова; 4. Делать краткое сообщение по теме 5. Вести диалог по ситуации «...isworthvisiting»; 6. Составлять вопросы к тексту . 7. Воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации 8. В ходе изучающего чтения группы текстов точно и полно понимать содержание на основе его информационной переработки; 9. В ходе ознакомительного чтения текста выделять главные факты; 10. Употреблять определенный и нулевой артикль с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, гор, континентов, стран, городов, улиц, исторических достопримечательностей, имен собственных уметь: 11. Передать содержание 	<p align="center">24</p>

	<p>прочитанного с опорой на план(тексты об известных людях);</p> <p>12. Делать краткое сообщение по теме изучения;</p> <p>13. Вести диалог-расспрос по ситуации;</p> <p>14. Составлять вопросы к тексту о Д. Дефо;</p> <p>15. Давать характеристику своему сверстнику;</p> <p>16. Высказываться по ситуации «Черты характера»;</p> <p>17. Делать краткое сообщение на тему «Будущая профессия одноклассника», выражая свое мнение и отношение;</p> <p>18. Написать рассказ об известном человеке с опорой на план;</p> <p>19. Воспринимать на слух аудиозапись диалога.</p>	
<p>Глава 6 Животные в нашей жизни</p>	<p>1. Делать сообщение по теме «Посещение зоопарка»;</p> <p>2. Вести диалог этикетного характера: обращаться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam;</p> <p>3. Расспросить собеседника о жизни животных в зоопарке;</p> <p>4. Читать с пониманием основного содержания текст-описание;</p> <p>5. Выразительно читать вслух текст-объявление;</p> <p>6. Обсуждать проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике;</p> <p>7. Описывать животных с опорой на картинки;</p>	<p>24</p>

	<p>8. Делать сообщение по теме «Мир животных»;</p> <p>9. Составить сценарий фильма о животных;</p> <p>10. Написать статью об отношении к животным;</p> <p>11. Читать текст с выборочным извлечением информации по теме «Заповедник»</p> <p>12. Вести диалог-расспрос по ситуации «домашние животные»;</p> <p>13. давать обоснование своему мнению по ситуации «Забота о животных»;</p> <p>14. Описывать иллюстрацию по теме «Pets»;</p> <p>15. Воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Работа в зоопарке»</p> <p>16. Описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; Использовать Present Perfect в речевых</p>	
<p>Глава 7 Живем вместе</p>	<p>1. Вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»;</p> <p>2. Заполнять анкету, сообщая о себе основные данные;</p> <p>3. Читать с пониманием прочитанного личное письмо;</p> <p>4. Воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»</p> <p>5. Составлять высказывание по ситуации «Обязанности в</p>	<p>30</p>

	<p>семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Составлять высказывание по ситуации «Праздничная еда», «Мой завтрак» «Русская кухня»; 7. Высказываться по теме «Еда», используя аргументацию; 8. Вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Любимые блюда»; 9. Оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение; 10. Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; 11. Вести диалог-расспрос по ситуации «Описание дома»; 12. Взять интервью по теме «Дом»; 13. Выразительно читать вслух стихотворение; 14. Читать текст-описание места жительства с полным пониманием 15. Дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; 16. Вести диалог-расспрос по ситуации «Описание дома»; 17. Взять интервью по теме «Дом». 	
<p style="text-align: center;">Глава 8 У нас много общего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высказаться на тему «Свободное время» с опорой на образец; 2. Прокомментировать диаграмму; 3. Обсудить варианты свободного времяпровождения; 4. Делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова и без 	24

	<p>опоры;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Как проводят свободное время подростки в Англии и России»; 6. Рассказать о преимуществах и недостатках телевидения; 7. Составлять вопросы по ситуации «Любимый артист (певец)»; 8. Составить программу TV передач; 9. Написать рекламу книги для домашнего чтения летом; 10. Кратко описать свои увлечения; высказываться с опорой на ключевые слова на тему «Что я делаю для своих родственников»; 11. Делать сообщение по теме «Мой любимый праздник»; 12. Обсудить с партнером семейные праздники; 13. Описать прошедшие каникулы с опорой на план рассказа и сообщить о планах на лето; 14. Расспросить учителя о его планах на ближайшие праздники; 15. Писать рассказ о зимних каникулах; 16. Писать поздравление с праздником, выражая свои пожелания; 17. Воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «День рождения» и 	

	<p>ситуации «Подарки близким»;</p> <p>18. Читать с полным пониманием текст о праздниках;</p> <p>19. Совершенствовать технику чтения вслух на материале стихотворения «Theworldmusic»;</p> <p>20. Читать текст-инструкцию по теме«Howtolaythetable»с пониманием основного содержания</p> <p>20. Высказаться на тему «Фонды помощи животным» с опорой на вопросы;</p> <p>22. Передавать содержание прочитанного с позиции героев</p> <p>23. Выступать с сообщением на основе прочитанного, выражая свое мнение;</p> <p>24. Читать с пониманием основного содержанияотрывкииз художественной прозы, ходе чтения отдельных частей данного текста определять основную мысль, устанавливать логическую последовательность фактов текста.</p>	
--	--	--

Календарно-тематическое планирование на 2019/20 учебный год

6 класс, 102 часа

№ п/п	Тип урока	Тема для изучения	Языковой материал. Виды учебной деятельности			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование(А), <small>говорение (Г).</small> чтение (Ч), письмо (П)	Использование ИКТ и оборудование	Вид контроля	Д/з	Дата	
			Фонетика	(П)лексика	грамматика					план	факт
<p>I четверть</p> <p>Глава 5. Достопримечательности Лондона (24 ч)</p> <p>Раздел 1: «Когда человек устает от Лондона, это значит, он устал от жизни» (10 часов)</p>											
1	Формирование лексико – грамматических навыков	Достопримечательности Лондона	1	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения в слове	Ever, never, to be worth...	Структура I've been to... в утвердительной, отрицательной и вопрос. формах	Знать: – новые лексические единицы по теме изучения; – структуру I've been to... в +/-/? формах. Уметь: Г –высказываться	Иллюстрации, аудиозапись.	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: составление диалогов	Упр. 1, с. 98	09.01.

2	Совершенство лексико – грамматических навыков .	Жизнь мадам Тюссо.		и фразе, применен ие правил чтения при изучении новой лексики	Royal, toberichin, toberfree, I'm afraid I can't, special	Present Simple (описание ситуации)	по ситуации с опорой на иллюстрацию; – сообщить о городе, который хотели бы посетить, используя аргументацию; – передать содержание	Презентация «Музей восковых фигур», аудиозапись.	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: работа по содержанию текста «Madame Tussaud's»	Упр. 2, с. 98	09.03.
3	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного.	Музей застывших в движении фигур MOMI		Лексические единицы в тексте «MOMI»		Present Simple для описания ситуации в наст. времени	прочитанного текста «Madame Tussaud's», «MOMI», «Parks & Gardens» с опорой на слова; – делать краткое сообщение по теме «London»; – вести диалог по		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: работа по содержанию текста «MOMI»	Упр. 3, с. 98 м	09.04.

4	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного и навыков употребления новых ЛЕ в монологическом высказывании.	Сады и парки Лондона	2		Лексические единицы в тексте «Parks&Gardens»	Глаголы с предлогами	ситуации «...isworthvisiting»; П–составлять вопросы к тексту А–воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «London»; Ч – в ходе изучающего чтения группы текстов «MadameTussaud's», «MOMI», «Parks&Gardens» точно и полно	Презентация «Сады и парки Лондона»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: работа по содержанию текста «Parks&Gardens»	Упр. 7, р. т.	09.08.	
---	--	----------------------	---	--	--	----------------------	---	------------------------------------	---	---------------	--------	--

5	Развитие навыков составления диалогических и монологических высказываний.	Лондон стоит посетить	Because	Глаголы с предлогами		понимать содержание на основе его информационной переработки; – в ходе ознакомительного чтения текста «TheLollipopLady» выделять главные	Иллюстрации «достопримечательности Лондона»	Самостоятельная работа: глаголы с предлогами	Упр. 4, с. 98	09.10.	
6	Развитие навыков устной речи. Обобщение материала о достопримечательностях Лондона.	Если бы ты был в Лондоне, то...	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при	Лексические единицы для речевой ситуации по теме	Структура If I were..., I'd...	факты		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием по теме урока	Упр. 5, с. 98	09.11.	

7	Развитие навыка ознакомительного чтения.	Транспорт. Лollipop-леди или Леди с леденцом.	3	изучении новой лексики	To cross, sign, lollipop, crossing	Past Simple для описания ситуации в прошлом		Аудиозапись	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: работа с текстом «The Lollipop Lady»	Упр. 6, с. 98	09.15.	
8	Развитие навыков устной речи с аргументацией высказывания.	Дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.		Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения в слове	Лексика, обозначающая знаки и указатели в Англии Повелительное наклонение	Повелительное наклонение			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 15, р. т.	09.17.	

9	Развитие навыка монологической речи.	Поговорим о Лондоне.		и фразе, применение правил чтения при изучении новой	Лексические единицы для составления высказывания по теме «London»	Структура There is (are)... (повторение)			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 7, с. 98	09.18.	
10	Развитие навыков речевой деятельности.	Может ли человек устать от Лондона?	4	лексики	Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Структура There is (are)... (повторение)			Опрос с оцениванием всех учащихся	Упр. 10 р. г.	09.22.	

Раздел 2 : «Поговорим о знаменитостях»(7 часов)

11	Формирование лексико – грамматических навыков	Выдающиеся деятели литературы. Д. Дефо.		Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения	Adventure, century, novel, to die, to publish, to be born	Past Simple (повторение)	знать: – новые лексические единицы по теме изучения; – суффиксы имен существительных -ist, -ian, -ect, -man, -er;	Аудиозаписи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 8, с. 99	09.24.	
----	---	---	--	---	---	--------------------------	---	-------------	--	---------------	--------	--

12	Формирование лексико – грамматических навыков	Выдающиеся деятели культуры. Джозеф Тернер.		в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой лексики			– употребление определенного и нулевого артиклей с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, гор, континентов, стран, городов, улиц, исторических достопримечательностей, имен собственных уметь: Г – передать содержание	Аудиозапись	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. с. 99		09.25.	
13	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	Знаменитые ученые (И. Ньютон, Ч. Дарвин).	5		University, outstanding, scientist, musician, poet, politician	Suffixes: -ist, -ian, -ect, -man, -er			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 17, р. т.		09.29.	

14		Знаменитые спортсмены (Гарри Каспаров) и политики (М. Тэтчер, В. Черчилль)	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой лексики	Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	PastSimple	прочитанного с опорой на план (тексты об известных людях); – делать краткое сообщение по теме изучения; – вести диалог-расспрос по ситуации «FamousPeopleYouAdmire»; П – составлять вопросы к тексту о Д. Дефо;		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 22, р. т.	10.01.	
----	--	--	--	--	------------	---	--	--	----------------	--------	--

15	Формирование грамматических навыков	Употребление артиклей a, an и the.	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения	the West, the North, the East, the South, the Sun, the Moon, the Earth, the UK (the United Kingdom), The Russian Federation, ocean, sea, channel,	Thearticles правила употребления артиклей с именами собственными		Презентация «Артикль», карточки с грамматическими упражнениями	текущий	У.45 с.94	10.02.	
16	Совершенствование грамматических навыков	Планета Земля: стороны света, континенты, океаны, моря, реки, горы, государства.	6 в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой лексики		Thearticles		карточки	Проверочный тест	У.46 с.94	10.06.	
17	Развитие навыков речевой деятельности	Употребление артиклей			Thearticles			текущий	Упр. 12, с. 99	10.08.	

Раздел 3 : «Мы тоже хотим быть знаменитыми»

(7 часов)

18	Развитие навыков ознакомительного чтения. ознакомительного чтения.	Выдающиеся деятели культуры: Марк Твен.	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения	As for me... to do one's best Лексические единицы в тексте I'm afraid, I can't,	Past Simple (повторение)	знать: – новые лексические единицы по теме изучения; – фразы этикета при приеме пищи. уметь:	Презентация «Знаменитые люди Лондона»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 26, р. т.	1009.	
19	Развитие навыков ознакомительного чтения.	Чарли Чаплин.	7 в слове и фразе; применение правил чтения при	I believe, You are wrong, You are quite right, dominant		Г – дать характеристику своему сверстнику; – высказаться по ситуации «Черты		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 32, р. т.	10.13.	

20	Развитие навыков монологического высказывания с аргументацией	Кем ты хочешь быть?	изучении но-вой лексики	author, actor, banker, policeman, architect, cook, interpreter, ballet-dancer, football-player, secretary, dentist, sailor, pilot, shop-assistant, manager	To be (Present Simple)	характера»; – делать краткое сообщение на тему «Будущая профессия одноклассника», выражая свое мнение и отношение; П – написать рассказ об	аудиозапись	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 52, с. 96	10.15.	
----	---	---------------------	-------------------------	--	------------------------	--	-------------	--	----------------	--------	--

21	Развитие навыков монологического высказывания	Отличительные черты характера		Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой лексики	Intelligent, sociable, shy, creative, brave, loving, clever, talkative, independent, responsible, athletic, polite, obedient, naughty, kind, friendly	To be (Present Simple)	известном человеке с опорой на план; А – воспринимать на слух аудиозапись диалога Ч – в ходе ознакомительного чтения выделять главные факты; – в ходе изучающего чтения полно и точно понимать текст, устанавливать взаимосвязь событий и фактов		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 53, с. 96 м	10.16.	
22	Развитие навыков устной речевой деятельности	Предсказание своего будущего	8			конструкция to be going to будущее простое время;			текущий	У.55 с.96	10.20.	

23	Развитие навыков диалогической речи	Речевой этикет «Вежливость».			This is lovely / delicious, фразы этикетного характера по теме «За столом»				Оценка Подготовке их к высказываниям и тесту	10.22.	
24	Урок проверки и оценки знаний	Контрольная работа № 1 по теме : «Достопримечательности Лондона»							Progress check	10.23.	

II четверть

Глава 6 : «Животные в нашей жизни»(24 часа)

Раздел 1 : «Почитаем и поговорим о Лондонском Зоопарке»

1	Формирование лексико – грамматических навыков	Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, находящиеся под угрозой вымирания.	9	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения в слове и фразе; применение	insect, wing, world, society, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watchout	Указательные местоимения this, that, these, those	знать: новые лексические единицы по теме изучения. уметь: Г – делать сообщение по теме «Посещение зоопарка»;	запись, карточки «Животные»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: уровень понимания текста-рекламы зоопарка	Упр. 1, с. 118	10.29.	
2/2 6	Совершенствование лексико – грамматических навыков	Животные на воле и в неволе: места обитания животных.	ие правил чтения при изучении новой лексики	kind, nature, natural, project	Вопросительные предложения в PresentSimple (повторение)	– вести диалог этикетного характера: обращаться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss,		текущий	Упр. 7, с. 105	10.31.		

3/27	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Лондонский зоопарк. ТВ-программа «Сохрани естественный мир».			Enjoyable Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam	There is (are) (повторение)	Sir, Madam; – расспросить собеседника о жизни животных в зоопарке; Ч – уметь читать с пониманием основного	Презентация «Лондонский зоопарк»	Контроль диалогической речи: диалог этикетного характера и рекламы	Упр. 3, с. 118	11.10.	
4/28	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	Лондонский зоопарк.	10	Коррекция фонематических навыков, соблюдение ударения	A cage, wild; интернациональная лексика в тексте «London Zoo»	Past Simple в речевой ситуации «A visit to the zoo»	содержания текстов: описание; – выразительно читать вслух текстов: объявление		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 4, с. 118	11.12.	
5/29	Развитие навыка монологической речи	Защита животных.		в слове и фразе; применение правил чтения	Natural	If I were...		Интернет, компьютер.	текущий	Упр. 5, с. 119	11.14.	

6/ 30	Развитие навыков монологического высказывания	Общества защиты животных	при изучении но-вой лексики	should	Модальные глаголы Степени сравнения имен прилагательных.			текущий	Упр. 6, с. 119	11.17.	
----------	---	--------------------------	-----------------------------	--------	--	--	--	---------	----------------	--------	--

Раздел 2: «Поговорим о проблемах животных».

7/ 31	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Человек и звери, живущие в неволе.	1 Соблюдение правильной интонации и в утвердительных и вопросительных предложениях	all over the world, I guess that is right, No way, Watch out! Living thing, world peace, the natural world, all kinds of things, wild animal's park, in the wild, man-made world,	уметь: Г – обсудить проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике; – описать животных с опорой на картинки; – делать сообщение по теме «Мир животных»; – составить сценарий фильма	,аудиозапись	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 20, с. 109	11.19.	
----------	---	------------------------------------	--	---	--	--------------	--	-----------------	--------	--

8/ 32	Развитие навыков животных. Проблемы речевой деятельности устной и письменной	Проблемы деятельности устной и письменной			cage, hamster, insect, kind, nature, project, society, wing, world, shark, dolphin, panda, rhino, leopard, polar bear, zebra, guinea-pig, hedgehog, lamb	PresentSimple (повторение)	о животных; П – уметь написать статью об отношении к животным; Ч – читать текст с выборочным извлечением информации по теме «Заповедник»	аудиозапись	Контроль составленных высказываний	Упр. 15, р. 11.21.	11.21.	
----------	--	---	--	--	--	----------------------------	--	-------------	------------------------------------	--------------------	--------	--

9/ 33	Развитие навыков речевой деятельности устной и письменной	Мир животных. Животные в цирке.			circus, gift, difference, cage, advert / attention, care; fight (against / for / with), introduce, join, save, need, survive, protect; domestic, endangered, enjoyable, giant, natural, wild, zoological, exotic, homeless, cruel;	Структуры: it is... it can... it lives...		карточки	Контроль выполнения письменного задания	Упр. 20, р. т.	11.24.
10 34	Развитие навыков монологической речи	Фильмы о животных	1 2		Лексические единицы для описания сюжета фильма о животных	PresentContinuous (повторение)		Карточки.	Контроль и оценивание высказываний	Упр. 22, с. 110	11.26.

Раздел 3 : «Грамматика: Настоящее время совершенного вида».

11 35	Формирование грамматических навыков	Настоящее время совершенного вида.	Соблюдение правильной интонации и утвердительных и вопросительных предложениях	Already, just, recently, yet	Present Perfect : утвердительная и отрицательная формы	знать: правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect. уметь: Г – описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; – использовать Present	Презентация « Present Perfect », карточки	Тест - III форма глаголов	Упр. 9, с. 119	11.28.
12 36	Формирование грамматических навыков	Настоящее время совершенного вида.	Применение правила чтения и орфографии	Глаголы движения	Present Perfect : вопросительная форма	Perfect в речевых ситуациях	карточки	текущий	Упр. 10, с. 119	12.01.
13 37	Совершенствование грамматических навыков	Настоящее время совершенного вида.	1 и 3 при изучении новых слов		Present Perfect и Past Simple (сопоставление речевых ситуаций)		карточки	текущий	Упр. 11, с. 119	12.03.

14 38	Развитие навыков речевой деятельности	Настоящее время совершенно го вида.			PresentPerfect и PastSimple (сопоставлен ие реч. ситуаций)			Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Упр. 12, с. 119	12.05.	
15 39	Развитие навыков речевой деятельности	Настоящее время совершенно го вида и простое прошедшее время.			PresentPerfect (сопоставлен ие реч. ситуаций)			текущий	Упр. 13, с. 120	12.08.	
16 40	Развитие навыков речевой деятельности	Настоящее время совершенно го вида и простое прошедшее время	1 4				Карточки с грамматич ескими упражнени ями			12.10.	

Раздел 4: «У вас был прежде домашний питомец? Как вы думаете, что делает ваш питомец?»

17 41	Формирование лексико-грамматических знаний	Домашние питомцы: распространенные английские клички животных.			Лексика для продуктивного усвоения: hamster, domestic, introduce, No way, I guess that's right		знать: новые лексические единицы по теме. Уметь: Г – вести диалог-	аудиозапись	текущий	У.39 с. 116	12.12.	
18 42	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Забавные истории о домашних питомцах.			Лексика для рецептивного усвоения: клички животных; лексические единицы в речевой ситуации «Забота о животных»	Present Simple для описания речевой ситуации	расспрос по ситуации «домашние животные»; – дать обоснование своему мнению по ситуации «Забота о животных»; – описывать иллюстрацию	аудиозапись		Упр. 36, р. т.	12.15.	

22 46	Обобщаю щий урок		1 6								
23 47	Контроль техники чтения					Чтение текстов					
24 48	Резервны й урок										

III четверть

Глава VII: «Жить вместе».(30 часов)

Раздел 1: «Поговорим о родственниках».

1/ 49	Формиро вание лексико - граммати ческих навыков	Семья: близкие и дальние родственни ки.	1 7	Чтение транскри пции слов по теме	Лексика для про дуктивного усв оения: elder, older, aunt, cousin, female, husband, male, nephew, niece, relative, uncle,	Притяжатель ный падеж имени существител ьного (повторение)	знать: — новые лек. единицы по теме изучения; — краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect. уметь: Г – вести диалог-	, презентац ия «Семья»	текущий	Упр. 1, с. 139	12.24.	
----------	--	---	--------	--	---	---	--	------------------------------	---------	----------------------	---------------	--

2/ 50	Совершенство родственникам. грамматических навыков и навыков аудирования с полным пониманием	Письма лексико – грамматических навыков			Лексика для продуктивного усвоения: to give up smth, to get ready рецептивно: to get along with, to get rid of	Word order with «please»	расспрос по ситуации «Родственники»; П – заполнять анкету, сообщая о себе основные данные; Ч – читать с пониманием прочитанного личного письма; А – воспринимать		Самостоятельная работа: заполнить анкету	Упр. 2, с. 139	1226.	
3/ 51	Совершенство лексико – грамматических навыков	Настоящее время совершенно го вида. Короткие ответы.			Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect	на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Презентация «Настоящее совершенное время»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 3, с. 139	12.29.	

4/52	Развитие навыков составления монологических высказываний по теме	Настоящее время совершенного вида. Короткие ответы.	18		Relation, rubbish, to take out, to wash up Must should	PresentPerfect Модальные глаголы		карточки	Контроль усвоения новой лексики	Упр. 4, с. 139	30.12.	
5/53	Развитие навыков составления монологических высказываний по теме	Настоящее время совершенного вида. Прошедшее время общего вида.			Лексические единицы для речевых ситуаций в PresentPerfect	Сопоставление времён Present Perfect и Present Simple		карточки	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 5, с. 139	12.01.	
6/54	Развитие навыков письменной речи по теме «Семья».	Пишем письмо			Лексические единицы для написания письма-ответа	Структура to be going to do smth			Самостоятельная работа	Упр. 12, р. т.	14.01.	

Раздел 2 : «Семейные взаимоотношения».

7/ 55	Развитие навыков монологической речи по теме	Что такое семья?	1 9		clear the table, set the table, set a good example, give more freedom,take out rubbish, sweep the floor, water the plants, walk the pet, help in the garden,	Present Simple			Тест Present Perfect	Упр. 6, с. 140	01.16.	
----------	--	------------------	--------	--	--	----------------	--	--	----------------------	----------------	--------	--

8/56	Развитие навыков диалогической речи по теме	Обязанности в семье	Соблюдение правильной интонации и в восклицательных и вопросительных предложениях	Лексика для продуктивного воения: fork, knife, spoon, to set the table, to clear the table	Present Simple (повторение)	знать: новые лексические единицы по теме изучения. уметь: Г – составлять высказывание по ситуации «Обязанности в семье»		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием диалогов	Упр. с. 140 м	01.19.	
9/57	Развитие навыков устной речи по теме «Домашние обязанности».	Виды обязанностей	Лексика для продуктивного воения: fork, knife, spoon, to set the table, to clear the table	Новая лексика: biscuit, pie, pudding, pepper, salt; лексика по теме «Еда»	Present Simple (повторение)			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. с. 140 м	01.21.	

Раздел 3: «Что любят есть англичане?»

10/58	Формирование лексико – грамматических навыков на основе чтения текста с полным пониманием его содержания	Я сладкоежка	20 Правила чтения английских букв, сочетаний и транскрипционных значков	Новая лексика: biscuit, pie, pudding, pepper, salt; лексика по теме «Еда»	Present Simple (повторение)	<p>знать:</p> <p>новые лексические единицы по теме изучения.</p> <p>уметь:</p> <p>Г – составлять высказывание по ситуации «Праздничная еда», «Мой завтрак» «Русская кухня»;</p> <p>– высказываться по теме «Еда», используя</p>	. Презентация «Сладости»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 10, с. 141	01.23.	
-------	--	--------------	---	---	-----------------------------	---	--------------------------	--	-----------------	---------------	--

11 59	Совершенствование лексических навыков в процессе чтения текста с полным пониманием его содержания	Типичная английская еда. Сэндвичи и английский чай.			To be made of, ready; лексика в тексте «English Tastes»	Present Simple : 3-е лицо единственного о числа	аргументацию; – вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Любимые блюда»; Ч – в ходе изучающего чтения текста «English Sandwiches ...» оценивать полученную из текста информацию, выражать свое	Карточки с ЛЕ	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 28, р. т.	01.26.	
----------	---	---	--	--	---	---	--	---------------	--	----------------	--------	--

12 60	Совершенство вание лексико- граммати- ческих навыков в процессе составлен- ия монологи- ческого высказыв- ания	Рецепты английских блюд.			Глаголы для выполнения инструкции по приготовлению пищи	Повелительн ое наклонение глагола	мнение; – в ходе ознакомительного чтения текста «Eggs&Springonion» устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Упр. 32, р. т.	01.28.	
13 61	Совершенство вание навыков письменн ой речи.	Рецепты английских блюд.	2 1		Лексика для речевой ситуации «FastFood»	PresentSimple (повторение)		Контроль письменной речи «Рецепт»	Упр. 11, с. 141	01.30.	
14 62	Развитие навыков монологи- ческой речи.	Фастфуд.			Лексика для речевой ситуации «Healthybreakfa- st»	Сложные предложения с придаточным причины		Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Упр. 36, р. т.	02.02.	

15 63	Развитие навыков говорения.	Праздничное английское и русское меню.			Лексика для речевой ситуации	PresentSimple (повторение)			текущий	Упр. 38, р. т.	04. 02.	
16 64	Развитие навыков устной речевой деятельности	Моя любимая еда	2 2		Лексика для речевой ситуации «MyFavouriteFood»	PresentSimple (повторение)			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 39, р. т.	06. 02.	

Раздел 4: «Дом англичанина – его крепость?»

17 65	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования тематического диалога	Мой дом – моя крепость: типы жилых домов в Англии.			Новая лексика: detached, semidetached, terraced, block of flats, neighbourhood	PresentSimple для описания дома	знать: новые лексические единицы по теме изучения. уметь: Г – дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; – вести диалог-	Презентация «Виды домов»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 12, с. 141	09. 02	
----------	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--------------------------	--	-----------------	-----------	--

1866	Совершенство лексических навыков в процессе составления диалогического высказывания по теме	Типы жилых домов в Англии: мистер Филпот о своем доме.			Лексика для речевой ситуации «English Houses»	Present Simple для описания особенностей английского типа дома	расспрос по ситуации «Описание дома»; – взять интервью по теме «Дом»; Ч – выразительно читать вслух стихотворение; – читать текст-описание места жительства с полным пониманием		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 13, с. 141 м	02.11.	
1967	Совершенство навыков монологической речи по теме «Семья»	Мой дом / квартира.	2 3		Новая лексика: to rest, to relax	There is (are) (повторение)	Г – дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; – вести диалог-расспрос по ситуации «Описание дома»;		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 14, с. 141 м	02.13.	

2068	Развитие навыков монологической речи с опорой на учебный текст	Любимое место в доме.			Home, house; лексические единицы для речевой ситуации «MyFavouritePlace» на основе текста	PresentSimple для описания любимого места в своем доме	– взять интервью по теме «Дом».		текущий	Упр. 41, р. т.	02.16.	
2169	Развитие навыков аудирования с извлечением нужной информации	Летняя школа в Великобритании.			Лексические единицы для речевой ситуации «TalkingaboutHouses» на основе аудиотекста	PresentSimple			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 15, с. 141 м	02.18.	
2270	Развитие навыков диалогической речи	Повторение по теме «Жить вместе».	24						Контроль и оценка составленных диалогов		02.20.	

23 71	Урока контроля и оценки знаний по теме	Закреплени е лексики и грамматики						Progress Check № 3		25.0 2.	
24 72	Урок коррекци и знаний и рефлекси я	Анализ допущенны х ошибок								27.0 2.	
25 73	Внекласс ное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).	2 5				знать: новые лексические единицы по теме изучения. – читать текст с ПОЛНЫМ ПОНИМАНИЕМ			02.0 3.	
26 74	Внекласс ное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).						текущий		04.0 3.	

27	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).						текущий		06.03.	
75	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).	2					текущий		11.03.201	
76	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).	6					текущий		5	
29	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).						текущий		13.03.	
77	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).						текущий		16.03.	
30	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).						текущий			
78	Внеклассное чтение	Рассказ «Джени шутница» К. Вест).						текущий			

IV четверть

Глава 7 «У нас много общего».(24 часа)

Раздел 1 «Нравится ли нам делать те же самые вещи? Не одно и то же у нас хобби?»

1/ 79	Формирование лексико-грамматических знаний по теме	Хобби	2/7	Умение адекватно произносить долгие гласные звуки английского языка	Club, gardening, hobby, horseracing, model, plane, ship, traveling, collect, to be fond of, to go by bike, to have smth.	I would...	знать: новые лексические единицы по теме изучения. уметь: Г – высказаться на тему «Свободное время» с опорой на образец;		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 1, с. 162	03.30.	
2/ 80	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста	Чем увлекаются британцы?		в слове и фразе	To keep, to keep fit, to keep a secret, to go by bike	To be (повторение)	– прокомментировать диаграмму; – обсудить варианты свободного времяпровождения; – делать краткое сообщение	Презентация «Хобби британцев»	текущий	Упр. 2, с. 162	04.01.	

3/ 81	Развитие навыков устной монологической и диалогической речи с опорой на данные диаграммы	У нас одинаковое хобби?			Лексика речевой ситуации «Do we have the same hobbies?»	Present Simple	с опорой на ключевые слова и без опоры; – вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Как проводят свободное время подростки в Англии и России»; – рассказать о преимуществах и недостатках		Фронтальный опрос с 3-х выборочными оценками	Упр. 3, с. 163 м	04.03.	
4/ 82	Развитие навыков письменной речи	Мое хобби	2 8		Comedy, show, soap, musical, political, popular	Present Simple для письменного описания своих увлечений	телевидения; П – составлять вопросы по ситуации «Любимый артист (певец)»;		Самостоятельная работа: письменный рассказ	Упр. 1, р. т.	04.06.	

5/ 83	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста	Радио и телевидение			Лексика в тексте для чтения по теме «Радио»	PresentSimple (утвердительная и вопросительная формы)	– составить программу TV передач; – написать рекламу книги для домашнего чтения летом; – кратко описать свои увлечения;		Контрольур овня усвоения новой лексики	Упр. 3, р. т.	04.08.	
6/ 84	Совершенствование навыков устной речи по теме «Телевидение».	Британская теле-программа			Лексика по ситуации «British TV schedule»				Фронтальный опрос с оценением	Упр. 4, с. 162 м	04.10.	
7/ 85	Развитие навыков устной речи	Российская теле-программа	2 9		Advert	PresentSimple (утвердительная и вопросительная формы)			текущий	Упр. 5, с. 162	04.13.	

8/86	Развитие навыков письменной речи (творческая работа «Моя любимая поп-звезда»)	Мой любимый певец.			Лексика для речевой ситуации «MyFavourite pop-star»	PresentSimple (вопросительная форма)		Презентация проектов, компьютер, проектор	Контроль выполнения письменного задания	Упр. 6, с. 163	15.04.	
9/87	Формирование лексико-грамматических навыков	Преимущества и недостатки телевидения.			Лексические единицы для обсуждения проблемы «TV: pro&cons»	PresentSimple			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 7, с. 163	17.04.	
10/88	Совершенствование навыков письменного и устного высказывания	Моя собственная телепрограмма	30		Лексические единицы для составления собственной ТВ программы	PresentSimple			Контроль задания	Упр. 4, р. т.	20.04.	

Раздел 2 : «Ты любишь праздники?»

1189	Формирование лексико-грамматических навыков	Праздники	Умение соблюдать правильную интонацию в восклицательных предложениях	Названия праздников: New year, Christmas, Motherland Defenders' Day, May Day, Victory Day, Independence Day, Easter	Present Simple	уметь: Г – высказываться с опорой на ключевые слова на тему «Что я делаю для своих родственников»; – делать сообщение по теме «Мой любимый праздник»;	Знакомство с национальными праздниками ми англоговорящих стран	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 8, с. 163	04.22.	
1290	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста	Мой любимый праздник		Custom	Present Simple для описания речевой ситуации	– обсудить с партнером семейные праздники; – описать прошедшие каникулы с опорой на план рассказа и сообщить о		текущий	Упр. 19, р. г.	04.24.	

1391	Развитие навыков монологической речи	Празднование в моей семье	31		Лексика для обсуждения темы «Celebration in my family»	Present Simple (вопросительная форма)	планах на лето; – расспросить учителя о его планах на ближайшие праздники;		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 20, р. т.	04.27.	
1492	Развитие навыков устно речевой деятельности	Празднование дня рождения			Лексика для достижения коммуникативной задачи при аудировании текста	Past Simple	П – писать рассказ о зимних каникулах; – писать поздравление с праздником, выражая свои	Аудиозапись «С днем рождения»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 21, р. т.	04.29.	
1593	Развитие навыков письменной речи (Обучение оформлению открытки)	Пишем открытку			Лексические единицы этикетного характера для написания текста открытки	Present Simple	пожелания; А – воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «День рождения» и ситуации «Подарки близким»;	Фломастеры, листы	Контроль выполнения письменной работы	Упр. 23, р. т.	05.06.	

1694	Развитие навыков диалогической речи.	Как накрывать на стол?	3 2		Лексические единицы по теме «Howtolaythetable?»		Ч – читать с полным пониманием текст о праздниках; – совершенствовать технику чтения вслух на материале стихотворения «Theworldmusic»; – читать текст-инструкцию по теме «Howtolaythetable» с пониманием основного содержания		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 9, с. 163	05.08.	
1795	Формирование лексико – грамматических навыков.	Возвратные местоимения			Личные местоимения (повторение)	ReflexivePronouns		Презентация «Возвратные местоимения»,проектор,компьютер,мультимедийная доска	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 24, р. т.	05.13.	
1896	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Школьные каникулы			Лексические единицы по теме беседы «SchoolHolidays»	Изученные видо-временные формы глагола			Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 11, с. 163	05.15.	

19 97	Развитие навыков монологической речи по теме «каникулы».	Весенние каникулы	3 3		Лексические единицы по теме беседы о каникулах	Future Simple, To be going to...			текущий	Упр. 12, с. 163	18. 05.	
20 98	Развитие навыков чтения с полным извлечением информации.	Международные праздники			Названия праздников, общих для разных стран	Future Simple, To be going to...			текущий	Упр. 13, с. 164	20. 05.	

Раздел 3: «Домашние питомцы – наше хобби?»

21 99	Формирование лексических навыков на основе чтения текста с извлечением нужной информации	«Щенок, который хотел мальчика в подарок»	Коррекция фонетических навыков в процессе чтения вслух	Story, author	Вопросительные предложения	уметь: Г – высказаться на тему «Фонды помощи животным» с опорой на вопросы; – передавать содержание прочитанного с позиции героев текста «ThePuppywhowanted»	текущий	Упр. 14, с. 164	05.22.	
----------	--	---	--	---------------	----------------------------	---	---------	-----------------	--------	--

22 10 0	Совершенство лексических навыков на основе чтения текста с извлечением нужной информации	«Щенок, который хотел мальчика в подарок»	3 4	Лексика продуктивного и рецептивного характера для понимания текста	Изученные видо-временные формы глагола	а Воу»; – выступать с сообщением на основе прочитанного, выражая свое мнение; Ч – читать с пониманием основного содержания отрывки из художественной	текущий	Упр. 26, т. г.	05.25.	
---------------	--	---	--------	---	--	--	---------	----------------	--------	--

