**Предмет:** русский язык +английский язык

**Класс:** 2 «и»

**Программа:** «Школа России»

**Тема урока:** Что такое корень? Что такое однокоренные слова?

**Тип урока**:урок с межпредметными связями (горизонтальными)

**Цель:** сформировать умение подбирать однокоренные слова

**Задачи:**

**-** формировать умение выделять корень в словах русского языка;

- формировать умение подбирать к словам однокоренные слова на русском языке;

- формировать умение выделять корень в словах английского языка;

- формировать умение подбирать к словам однокоренные слова на английском языке;

**Планируемые результаты.**

**Предметные:**

**-** обучающиеся научатся выделять корень в словах русского языка;

- обучающиеся научатся подбирать однокоренные слова к исходному на русском языке.

- обучающиеся получат возможность научиться выделять корень в словах английского языка;

- обучающиеся получат возможность научиться подбирать однокоренные слова к исходному на английском языке.

**Метапредметные:**

- умение формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, сравнения;

- умение осознанно использовать межпредметное понятие «корень слова»;

**Личностные:**

**-** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

**Форма:** урок-исследование

**Оборудование**: экран, проектор, ноутбук, презентация, листочки для работы на уроке, видео-файл, подписанные карточки рефлексии.

**Ход урока.**

1. **Мотивация к учебной деятельности**

Видеофайл.

Текст из видео: Всем привет. Меня зовут Алиса, раньше я жила в Перми, а сейчас в Америке.

Здесь все разговаривают на английском, и я удивилась, что некоторые правила русского языка можно применить и в английском. А вы пробовали применить знания русского языка в английском?

1. **Актуализация необходимых знаний и умений**

Ребята, с какой темой мы сейчас работаем? (Корень слова).

Давайте вспомним, что такое корень слова. (Общая часть в родственных словах, в которой заключено лексическое значение).

Выполним задание и проверим, научились ли мы выделять корень в словах.

Глаз, глазной.

Мороз, морозец.

Допишите по 1 однокоренному слову к каждой группе.

Как образуются однокоренные слова в русском языке? (К корню добавляется другая часть слова, меняется лексическое значение).

1. **Формулирование проблемной ситуации (пробное действие с фиксацией затруднения)**

Попробуйте применить это правило и в английском языке.

Подберите однокоренные слова к словам: ферма, лететь, farm, fly (на слайде)

(фермер, летчик, farmer, flyer)

- Как вы это сделали? Какие знания применили?

1. **Определение темы и цели урока**

Что у вас не получилось? В чем возникли затруднения? (Не знаем перевод слов. Не знаем, как выделять корень в английском).

Какую цель поставим на урок? Чему будем учиться?

(Применять правило образования однокоренных слов в английском языке).

1. **Составление плана работы**

(Работа со словами с листочка)

- Какое задание вы выполняли? (подбирали однокоренные слова к данным.) Зафиксируем каждый шаг выполнения задания.

- С чего начали выполнение задания? (с выделения корня в данных словах). Это и будет 1 шаг в работе.

* Выделить корень в данном слове
* Подобрать однокоренное слово
* Перевести данное слово с русского на английский язык
* Подобрать однокоренное слово

**Физ. минутка**

1. **Открытие детьми нового знания.**
* Подберём к русским словам, слова с похожим лексическим значением.
* В группе слов русского языка выделим корень.
* Найдём в словаре перевод английских слов (на слайде страница из словаря с нужными словами).
* Предположим, слова с каким лексическим значением будут однокоренными.
* Найдём перевод этих слов на английский язык.
* Выделяем корень в английских словах.

Работа на листочках со словами фермер и farm, лететь и fly.

- С помощью какой части слова в английском языке образовали однокоренные слова? (-er) Это один из способов. Воспользуемся им, чтоб подобрать (образовать) однокоренные слова от слов drink, jump, play, teach, sing, read

слова даются на слайде

1. **Выводы по результатам полученных данных**

С какой темой мы сегодня работали? Какое правило применили в обоих языках? Назовите один из способов образования однокоренных слов в английском языке.

1. **Рефлексия**

На листах рефлексии допишите предложения:

Я узнал…

Я научился…

Я не понял…

Выполните это задание на подписанной карточке.

1. **Домашнее задание**

По желанию – выполнить упражнение на сайте <https://wordwall.net/play/5391/064/961>