«Основы финансовой грамотности».

Курс внеурочной деятельности

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»

внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

По курсу «Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс): начальное общее образование,

Количество часов: 34 часов, в неделю 1 час

* Развитие основ экономического мышления
* Воспитание ответственного и грамотного финансового поведения
* Развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье
* Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье

Планируемые результаты обучения.

* Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание

экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание

финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление

доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и

интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от

поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы

связей (интеллект-карты);

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,

построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения

и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать

оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая

грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях

изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для

решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников

доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой

семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения

результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать

оценки экономических ситуаций, определение элементарных

проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и

формирование познавательного интереса к изучению общественных

дисциплин. Осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере

Овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях

Учебно-тематический план.

2-3 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов | | |
| всего | Теоретические  занятия | Практические  занятия |
|  | Что такое деньги? | 4 | 2 | 2 |
|  | Откуда взялись деньги | 2 | 2 |  |
|  | Рассмотрим деньги поближе | 1 | 1 |  |
|  | Защита денег от подделок | 2 | 1 | 1 |
|  | Какие деньги были раньше в России | 2 | 1 | 1 |
|  | Современные деньги других стран | 2 | 1 | 1 |
|  | Учимся обращаться с деньгами | 2 | 1 | 1 |
|  | Что мы узнали о деньгах? | 1 | 1 |  |
|  | Откуда в семье берутся деньги | 2 | 1 | 1 |
|  | На что тратятся деньги | 2 | 1 | 1 |
|  | Как с умом управлять своими деньгами | 1 | 1 |  |
|  | Как считать доходы и расходы | 2 | 1 | 1 |
|  | Как делать сбережения | 2 | 1 | 1 |
|  | Учимся делать сбережения | 2 | 1 | 1 |
|  | Учимся считать доходы и расходы семьи | 2 | 1 | 1 |
|  | Что мы узнали о доходах и расходах семьи | 2 | 1 | 1 |
| 17/18 | Повторение | 2 | 1 | 1 |
|  | Всего | 34 | 19 | 15 |

Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа 2-4 классы общеобр. орг. М.: ВИТА –ПРЕСС, 2018.

6 - 11 классы изучение вопросов финансовой грамотности в рамках изучения предметов «обществознание», «география»