**ТЕМА: ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ.**

**Цель урока:** познакомиться с происхождением пресмыкающихся, показать их былой расцвет в Палеозое, выяснить причины вымирания.

**ХОД УРОКА.**

1. Организационный момент.
2. Постановка цели урока.
3. Новый материал (рассказ учителя и самостоятельная работа)
4. Закрепление.
5. Домашнее задание.

**Вводное слово учителя.**

Примерно 330 мл.л.назад на Земле появились первые рептилии, или, как мы их еще называем, пресмыкающиеся. Появились в конце Палеозоя. Новеком рептилий стал Мезозой.появилось много водных и наземных видов.

Они отличались от амфибий более развитым черепом с довольно подвижной шеей и сильными челюстными мышцами.

Кроме того, у них было одно важное преимуществ. Если амфибии откладывали яйца в воде, где большая часть выводка становилась добычей рыб, то рептилии стали делать это на суше. Здесь хищников водилось гораздо меньше, к тому же яйца рептилий имели твердую оболочку с запасом питательных веществ и многим животным были просто не по зубам. Это значительно увеличивало выживаемость их зародышей и привело к тому, что рептилии в скором времени расплодились в невероятном количестве. Вытеснив другие виды животных, они господствовали на планете в течении двухсот млн.лет. самым древним пресмыкающимся является сеймурия длиной до 0,5 м., она похожа древнего стегоцефала.

**Какие они были древние рептилии?**

**Почему прожив 200 млн.л. они вымерли?**

**Что явилось причиной их исчезновения?**

На все эти вопросы мы и попробуем ответить сегодня на уроке.

Чтобы поближе познакомиться с древними ящерами давайте отправимся в путешествие во времени.

Итак, представьте себе: у вас у вас появилась возможность воспользоваться машиной времени и самим увидеть этих животных. Вернувшись, вы расскажете, что видели в мезозойской эре.

**Самостоятельная работа.**

Дети делятся на рабочие группы по 4 человека. Каждому звену дается дополнительная литература, иллюстрации, бумага, карандаши, открытки и задание.

1. Травоядные – стегозавр, бронтозавр, диплодок.
2. Плотоядные – тиранозавр, аллозавр.
3. Летающие – птеродактиль, рамфорина, птерападон.
4. Плавающие – ихтиозавр, плезиозавр, мозазавр.

Время для подготовки 15-20 минут. После этого предоставляется слово лидерам групп.

Перед выступление детей слово предоставляется учителю.

Вдруг из тьмы к костру бросилось что-то большое, издавая звук, похожий на гул самолета. Над группой герое распрастерся балдахин из кожистых крыльев, и все они на мгновенье увидели длинную змеевидную шею, злые хищные красные глаза и длинный большой клюв. В мгновение ока чудовище исчезло и вместе с ним исчез и ужин путешественников.

Выслушиваются выступления учащихся.

Слово учителя.

Итак, сегодня мы познакомились с различными древними ящерами. На сегодняшний день все древние рептилии исчезли. Это произошло 70 млн.л.назад. для сравнения, человечество не насчитывает и 10 млн.л.своего существования. Мы выяснили, что они жили на суше, в пресных водоемах и поднялись в воздух.

По способу питания это крупные и мелкие хищники, всеядные и растительноядные животные.

**Причина их вымирания – одна из самых популярных тем для спора. В чем же тут дело? Давайте и мы попробуем ответить на этот вопрос.**

Учащиеся высказывают свои гипотезы. После того делают вывод.

**Причиной вымирания может являться изменение климата, вулканическая активность, падение метеорита или астероида.**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ.**

**ЗАПИСАНО НА ДОСКЕ, НЕОБХОДИМО ДАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ И ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ:**

1. **ВАРТОЗНАР –БРОНТОЗАВР**
2. **ТИАНОЗАВР – ИХТИОЗАВР**
3. **РАПОТИЗАВР – ТИРАНОЗАВР**
4. **ДОХИПЛОД – ДИПЛОЗАВР**
5. **ФОРАЛЕРИНА – РАМФОРИНА**
6. **ЛОЗАВАРЛ – АЛЛОЗАВР**
7. **СТРИНОЦЕВИЛ – ИНОСТРАНЦЕВИЯ**
8. **ЗИЗАВОРЕПЛ – ПЛЕЗИОЗАВР.**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ § 52, ВОПРОСЫ**